



УКРАЇНА

ЧЕРНІГІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

Н А К А З

від 04 лютого 2022 р.

Чернігів

№ 34

*Про підсумки першого туру
всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2022»*

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29 вересня 2021 року № 1034 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022», наказу Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації від 19 листопада 2021 року № 317 «Про проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» відбувся перший тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» (далі – Конкурс) у номінаціях «Біологія», «Інформатика», «Мистецтво», «Основи правознавства».

На основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних учасниками під час конкурсних випробувань фінального етапу першого туру, та на підставі рішення журі (протокол від 03 лютого 2022 року № 2)

н а к а з у ю:

1. Визнати переможцями першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022», нагородити дипломами та грошовими преміями у розмірі 12425 гривень відповідно до кошторису Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського:

1) Лілію Ковезу, учителя біології Хмільницького навчально-виховного комплексу «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» Новобілоуської сільської ради Чернігівського району Чернігівської області, у номінації «Біологія»;

2) Наталію Хрол, учителя інформатики загальноосвітньої спеціалізованої школи I-III ступенів фізико-математичного профілю № 12 м. Чернігова, у номінації «Інформатика»;

3) Юлію Маричевську, учителя музичного мистецтва Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 14 Прилуцької міської ради, у номінації «Музичне мистецтво»;

4) Аліну Білодід, учителя правознавства Ічнянського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 4 Ічнянської міської ради, у номінації «Основи правознавства».

2. Відзначити дипломами лауреатів першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» та нагородити грошовими преміями в розмірі 9940 гривень відповідно до кошторису Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського:

у номінації «Біологія»

1) Валерію Силенок, учителя Чернігівського ліцею № 22 Чернігівської міської ради Чернігівської області (II місце),

2) Аллу Землянську, учителя Ріпкинського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Ріпкинської селищної ради (III місце);

у номінації «Інформатика»

1) Павла Кіндєєва, учителя Ніжинського ліцею Ніжинської міської ради Чернігівської області при Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя (II місце),

2) Наталію Йовенко, учителя гімназії № 31 гуманітарно-естетичного профілю (III місце);

у номінації «Музичне мистецтво»

1) Інну Рубан-Оленіч, учителя Світличенського закладу загальної середньої освіти I-II ступенів Варвинської селищної ради Прилуцького району Чернігівської області (II місце),

2) Сергія Маховку, учителя ліцею № 15 (III місце);

у номінації «Основи правознавства»

1) Ігоря Сусулу, учителя Михайло-Коцюбинського ліцею Михайло-Коцюбинської селищної ради Чернігівського району (II місце),

2) Олександра Мазурика, учителя Комунального закладу «Борзнянський ліцей» Чернігівської обласної ради (III місце).

3. Чернігівському обласному інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського (ректор Анатолій Заліський):

1) забезпечити організаційно-методичний супровід підготовки переможців першого туру Конкурсу до участі в другому турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»;

2) вивчити досвід роботи переможців першого туру Конкурсу та занести до електронного каталогу перспективного педагогічного досвіду освітян області;

3) відзначити науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту, які брали активну участь в організації та проведенні першого туру Конкурсу.

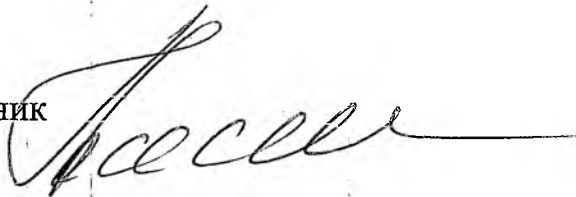
4. Керівникам закладів освіти обласного підпорядкування, у порядку рекомендації керівникам органів управління освітою органів місцевого самоврядування:

1) проаналізувати підсумки першого туру Конкурсу, провести цілеспрямовану організаційно-методичну роботу щодо активізації участі педагогів у Конкурсі (Інформація додається);

2) рекомендувати атестаційним комісіям урахувати результати участі педагогів у першому турі Конкурсу під час встановлення кваліфікаційних категорій та присвоєння педагогічних звань.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника начальника Управління – начальника відділу загальної середньої та корекційної освіти Олену Соронович.

Начальник



Микола КОНОПАЦЬКИЙ

Додаток

до наказу Управління освіти і
науки Чернігівської обласної
державної адміністрації

04 лютого 2022 року № 34.

ІНФОРМАЦІЯ
щодо проведення першого туру всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2022»

Упродовж 24-27 січня 2022 року проведено дистанційно відбірковий етап та 01- 03 лютого 2022 року – фінальний етап.

У відбірковому етапі першого туру Конкурсу взяв участь 121 учитель у номінаціях: «Біологія» – 31, «Інформатика» – 43, «Мистецтво» – 26, «Основи правознавства» – 21.

Учасники Конкурсу змагалися у таких конкурсних випробуваннях: «Тестування», «Методичний практикум» – у номінаціях «Біологія», «Інформатика», «Основи правознавства»; «Тестування», «Майстер-клас» – у номінації «Мистецтво».

Під час комп'ютерного тестування оцінювався рівень професійної компетентності на знання предмета і методики його викладання.

У конкурсному випробуванні «Методичний практикум» учителі біології, інформатики та основ правознавства презентували предметно-методичну компетентність під час розроблення методичних рекомендацій для вчителів та учнів. Учителі музичного мистецтва демонстрували вміння адаптувати власну педагогічну ідею до специфіки навчальних тем та вікових особливостей учнів під час проведення випробування «Майстер-клас».

У фінальному етапі першого туру Конкурсу взяли участь 20 педагогів із закладів загальної середньої освіти області.

Серед учасників 5 педагогів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 6 – «спеціаліст першої категорії», 7 – «спеціаліст другої категорії», 2 – «спеціаліст», 3 – педагогічне звання «учитель-методист», 1 – «старший учитель».

Упродовж фінального етапу Конкурсу проведено такі конкурсні випробування: «Майстер-клас», «Практична робота» та «Фрагмент дистанційного уроку» – у номінаціях «Біологія», «Інформатика», «Основи

правознавства»; «Практична робота», «Творча робота» та «Фрагмент дистанційного уроку» – у номінації «Мистецтво».

Учасники номінацій «Біологія», «Інформатика» та «Основи правознавства» адаптували власну педагогічну ідею до специфіки навчальних тем та вікових особливостей учнів під час конкурсного випробування «Майстер-клас». Професійну компетентність та уміння ефективно використовувати методи і прийоми організації освітньої діяльності продемонстрували Лілія Ковеза, учитель біології Хмільницького навчально-виховного комплексу «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» Новобілоуської сільської ради Чернігівського району Чернігівської області; Павло Кіндєєв, учитель інформатики Ніжинського ліцею Ніжинської міської ради Чернігівської області при Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя, Аліна Білодід, учитель правознавства Ічнянського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 4 Ічнянської міської ради Чернігівської області.


Під час проведення конкурсного випробування «Практична робота» вчителі біології, інформатики, основ правознавства та музичного мистецтва виконували практичні завдання у межах навчального предмета. Фахове вміння розробляти технологічну картку практичної роботи показали Валерія Силенок, учитель біології Чернігівського ліцею № 22 Чернігівської міської ради Чернігівської області; раціональний вибір та використання прикладного програмного забезпечення при розв'язанні комплексних інтегрованих завдань з інформаційних технологій олімпіадного рівня – Наталія Хрол, учитель інформатики загальноосвітньої спеціалізованої школи I-III ступенів фізико-математичного профілю № 12 м. Чернігова; професійне володіння методикою вокально-хорової роботи та музичним інструментом – Сергій Маховка, учитель музичного мистецтва ліцею № 15; досконале вміння оперувати комплексом професійних знань при розв'язанні ситуаційних задач з різних галузей права – Ігор Сусула, учитель правознавства Михайло-Коцюбинського ліцею Михайло-Коцюбинської селищної ради Чернігівського району.

Високий рівень предметно-методичної компетентності під час виконання творчої роботи виявила Інна Рубан-Оленіч, учитель музичного мистецтва Світличенського закладу загальної середньої освіти I-II ступенів Варвинської селищної ради Чернігівської області.

У конкурсному випробуванні «Фрагмент дистанційного уроку» учителі презентували педагогічну майстерність з організації освітнього процесу шляхом проведення фрагменту дистанційного уроку з вивчення нового матеріалу та первинного застосування нових знань в синхронному режимі взаємодії зі здобувачами освіти. Фахові знання, інформаційно-цифрову

компетентність, реалізацію наскрізних змістових ліній продемонстрували Лілія Ковеза, учитель біології Хмільницького навчально-виховного комплексу «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» Новобілоуської сільської ради Чернігівського району Чернігівської області, Павло Кіндеев, учитель інформатики Ніжинського ліцею Ніжинської міської ради Чернігівської області при Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя, Юлія Маричевська, учитель музичного мистецтва Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 14 Прилуцької міської ради Чернігівської області та Аліна Білодід, учитель правознавства Ічнянського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 4 Ічнянської міської ради, Чернігівської області.

Ректор Чернігівського обласного
інституту післядипломної педагогічної
освіти імені К.Д. Ушинського


Анатолій ЗАЛІСЬКИЙ