

II етап Всеукраїнської учнівської  
олімпіади з української мови й літератури  
(2018 рік)

**Українська мова**  
**7 клас**

**1. Запишіть слова, уставивши, де необхідно, знак м'якшення.**

Нян..чити, мен..ший, красун..чик, гордіс..ть, дон..ці, ірпін..ський,  
Ман..чжурія, оболон..ський, різ..бяр, брин..чати, промін..чик, жен..шень,  
розріс..ся, піднос..ся.

**2 бали**

**2. Запишіть слова, розкриваючи дужки, поставте, де необхідно, лапки.**

(Г,г)азета (Л,л)ітературна (У,у)країна, (Є,є)вангеліє, (К,к)інофільм  
(З,з)ачарована (Д,д)есна, (К,к)онституція (У,у)країни, (М,м)айдан  
(Н,н)езалежності, (Г,г)олова (В,в)ерховної (Р,р)ади, (Б,б)іблія.

**3 бали**

**3. Запишіть кількісні числівники словами, узгоджуючи їх із іменниками.**

2 квартал.., 3 товариш.., 4 професор.., 2 з половиною банан....

**2 бали**

**4. Виправте, де необхідно, лексичні помилки.**

Виключення з правопису, поступати в інститут, мебельна фабрика, адрес школи, виключити світло, військовий заклад, передплата на газети, виконати наступним чином, приймати участь, перш за все, був і залишається.

**5 балів**

**5. Запишіть речення, підкресліть головні і другорядні члени речення, надпишіть частини мови.**

Флегматично зима тротуаром поскрипує, фантастичні плете казки, позіхає десь під білою липою, на шибки покладе мазки (В. Симоненко).

**6 балів**

**Усього – 18 балів**

**Українська література**  
**7 клас**

**I. Напишіть твір на одну із тем:**

1. Ідейно-художнє багатство суспільно-побутових пісень.
2. Роль і місце кожного в суспільному житті (за твором Івана Франка «Захар Беркут»).
3. «Дружба – це сутність наша єдина» (*Володимир Міхляєв*).

**12 балів**

**II. Виконайте тести з однією правильною відповіддю.**

1. До суспільно-побутових належать усі пісні, ОКРІМ

А солдатських  
Б купальських  
В чумацьких  
Г заробітчанських

2. Чотирнадцятискладовими є рядки пісні

А «Дозвілля молоді»  
Б «Гомін, гомін по діброві»  
В «Ой на горі та женці жнуть»  
Г «Ой у степу криниченька»

3. Укажіть героя жартівливої коломийки, якого характеризують рядки:  
*«Вперезався комішем, підтирався ворком»*

А Юрик  
Б Іван-подолян  
В Андруха  
Г Митер

4. Твір Івана Франка «Захар Беркут» за жанром

А історична повість  
Б історичне оповідання  
В повість-казка  
Г ліро-епічна поема

5. Слова: *«Усе-таки боротьба тухольців з монголами нерівна. Сила солону зломить, що кажеш, те й кажеш!»* – належать героєві (героїні) твору Івана Франка «Захар Беркут»

А Тугарові Вовку  
Б Захарові Беркуту  
В Мирославі  
Г Максимові

**5 балів**

**III. Поміркуйте, чому коломийки називають «перлами розсипаного намиста». Свою думку доведіть.**

*5 балів*

**IV. Складіть кросворд «Творчість Івана Франка» (5 слів).**

*5 балів*

**V. Прочитайте поезію чернігівської поетеси Ніни Кугут-Ісаєнко. Визначте художні засоби та їхню роль у творі.**

#### **Мовчазний діалог**

Знову дощ загнав усіх до хати:  
Журиться нескошена трава.  
Лиш зелене яблуко очате  
Весело у шибку зазира.

І веселий сірий кіт спросоння  
Посміхається, як сивий дід,  
Кілька днів не виглядало сонце,  
Та йому цей дощ ще не набрид.

Хай іде. А кіт ледачий знає:  
Бабця із колін не прожене.  
Хитро їй він в очі зазирає,  
Ніби просить: ну погладь мене.

І старенька кострубаті пальці  
На щасливу посмішку кладе:  
Гине сіно, а тобі, поганцю,  
Дощ хоч кожен день нехай іде.

У корівки ж молока не буде,  
Що ж тобі, голодному, я дам?  
Кіт поклав їй голову на груди –  
Він повірив бабиним словам.

*10 балів*

**Усього – 37 балів**

II етап Всеукраїнської учнівської  
олімпіади з української мови й літератури  
(2018 рік)

**Українська мова**  
**8 клас**

**1. Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний розбір** (підкресліть члени речення, надпишіть над ними частини мови, дайте характеристику всій конструкції).

Світе мій гучний, мільйонноокий, пристрасний, збурунений, німий, ніжний, і ласкавий, і жорстокий, дай мені свій простір і неспокій, сонцем душу жадібну налий! (В. Симоненко).

**8 балів**

**2. Доберіть українські відповідники до запозичених слів.**

Гене́за, культ, куліна́рія, креативний, легітимний, анульований, пріоритетний, ординарний, талісман, епіде́мія.

**5 балів**

**3. Поясніть значення фразеологізмів.**

Гріти чуба, брати на кпини, з-під ринви на дощ, спіймати облизня, золоті верби ростуть, не бачити лісу за деревами.

**6 балів**

**4. Уставте, де необхідно, пропущені літери.**

Совіс..ний, форпос..ний, безшелес..ний, студен..тво, прихвос..ні, очис..ний, гайдама..ина, бра..тво, мецена..тво, пасічни..тво.

**5 балів**

**Усього – 24 бали**

II етап Всеукраїнської учнівської  
олімпіади з української мови й літератури  
(2018 рік)

## Українська література 8 клас

### I. Напишіть твір на одну з тем:

1. Духовний зв'язок з історичним минулим рідного народу в піснях Марусі Чурай.
2. Проблема вибору в житті людини (за народною думою «Маруся Богуславка»).
3. «І там, де звучить рідна мова, живе український народ» (Володимир Сосюра).

**12 балів**

### II. Виконайте тести з однією правильною відповіддю.

1. Народні ліро-епічні твори про важливі історичні події та конкретних історичних осіб мають назву  
А народні думи  
Б календарно-обрядові пісні  
В народні перекази  
Г історичні пісні
2. Підзаголовок «Пісня про Устима Кармалюка» має твір, який починається рядками  
А «За Сибіром сонце сходить...»  
Б «Чи не той то хміль, що коло тичин в'ється?»  
В «Зажурилась Україна, бо нічим прожити»  
Г «Та ой як крикнув же козак Сірко»
3. Виділене слово у фрагменті думи «Маруся Богуславка»  
«... як буде наш пан турецький до мечеті від'їжджати...» має значення  
А ворота  
Б ринок  
В храм  
Г море
4. Укажіть назву структурного елемента думи, представленого в наведеному уривку: «Ой, визволи, Боже, нас всіх, бідних // невільників, // З тяжкої неволі...//  
На ясні зорі, // На тихі води».  
А «заплачка»  
Б «славословіє»  
В основна розповідь  
Г заспів

5. Який твір використав Іван Петрович Котляревський у п'єсі «Наталка Полтавка»?

А «Віють вітри, віють буйні»

Б «Ой, не ходи, Грицю...»

В «Засвіт встали козаченьки»

Г «Чи не той то Хміль»

*5 балів*

III. Які види художніх образів ви знаєте? Поміркуйте, яку роль вони відіграють у літературному творі. Наведіть приклади.

*5 балів*

IV. Складіть кросворд «Українські історичні пісні» (5 слів).

*5 балів*

V. Виконайте ідейно-художній аналіз твору чернігівської поетеси Галини Кравченко.

#### Повернення в казку

Сіло сонце за вечірнім пругом,  
Місяць свій ліхтарик засвітив,  
Красень-качур качечку подругу  
На озерне плесо посадив.  
Разом поверталися з чужини  
До поліських чарівних озер,  
Там, де луг, пристанище качине,  
На всі боки гони розпростер.  
Плавають, купаючись не в водах,  
В місячному сяйві голубім!  
Я стою, затамувавши подих,  
Місяць сяє зверху і з глибин.  
Будять верболози в піні листя  
Дотиком пташиного крила,  
А за ними стежечка іскриста  
На озернім плесі пролягла.  
Знайде потаємнеє містечко  
В заводях озерних для гнізда,  
Звивши, в нього відкладе яєчка  
Ця качина пара молода.  
Виведе качаточок на ряску,  
Що на мілководді зацвіте ...  
Я не раз прийду іще в цю казку,  
Щоб самій побачити все те.

*12 балів*

**Усього – 39 балів**

II етап Всеукраїнської учнівської  
олімпіади з української мови й літератури  
(2018 рік)

**9 клас**

**Українська мова**

**1. Запишіть речення. Поставте розділові знаки. Підкресліть головні і другорядні члени речення. Надпишіть частини мови.**

**Дайте загальну характеристику конструкції, її компонентам як простим реченням.**

Найменший шелест або стук і моє серце завмирає (*М. Коцюбинський*).

**10 балів**

**2. Випишіть слова, які мають таку будову: префікс, корінь, суфікс, закінчення.**

Закінчений, домовлятися, занесено, наказувати, висловлений, спечено, застелений, відпущений, причеплений, умовляти, намалював.

**3 бали**

**3. Доберіть прикметники до поданих іменників.**

Путь, журі, ступінь, плакса, нежить, тюль, какаду, аташе, макраме, розпродаж, салямі, собака.

**6 балів**

**4. Виберіть прислівники, від яких можна утворити ступені порівняння. Запишіть.**

Тепло, дрібно, забагато, смішно, вгорі, страшно, весело, посередині, гарно, близько, довго, надійно, згарячу, пречудово, навмисне.

**5 балів**

**Усього – 24 бали**

**Українська література**  
**9 клас**

**I. Напишіть твір на одну з тем:**

1. Образ рідної землі у «Слові о полку Ігоревім».
2. «І як бажаєте, щоб вам люди чинили, так само чиніть і ви» (*Євангеліє від св. Луки*).
3. «Я твій навіки, рідна Україно» (*Дмитро Луценко*).

**12 балів**

**II. Виконайте тести з однією правильною відповіддю.**

1. Правильними є всі твердження, ОКРІМ

- А Культ романтизованих почуттів – одна з ознак родинно-побутових пісень.
- Б М. Лисенко – автор музичних творів на тексти українських народних пісень.
- В Однією з ознак родинно-побутових пісень є традиційна символіка.
- Г Баладу виконують речитативом.

2. Продовжте цитату із твору «Ой летіла стріла»:

*А в ніженьках сіла —*

- А То матінка рідна
- Б То його сестриця
- В То зозуля рябенька
- Г То його миленька

3. Серед названих перекладів Біблії найдревнішим є

- А Реймське Євангеліє
- Б Остромирове Євангеліє
- В Олександрійська Біблія
- Г Пересопницьке Євангеліє

4. Заповніть пропуск у реченні:

*За біблійною легендою, дочка фараона випадково знайшла хлопчика й дала йому ім'я \_\_\_\_\_, що означало «видобутий із води»*

- А Іоанн
- Б Лука
- В Мойсей
- Г Яфет

5. Заповніть пропуск у реченні (цитаті В. Вздольської): «Куліш,... і Нечуй-Левицький були першовідкривачами. Вони не просто мали виконати гігантську перекладацьку й редакторську роботу, а й мусили самі створити мовну традицію перекладу сакральних текстів, закласти основи конфесійного стилю нової української мови».



А Пулюй  
Б Шевченко  
В Федоров  
Г Морачевський

*5 балів*

**III. Назвіть три образи-символи родинно-побутових пісень.**

*3 бали*

**IV. Складіть кросворд за твором «Слово о полку Ігоревім» (5 слів).**

*5 балів*

**V. Виконайте ідейно-художній аналіз ліричного твору Івана Війтенка.**

**Не стріляйте у диких качок**

Не стріляйте у диких качок,  
Що десь крячуть у очеретах.  
Кожен постріл – в святиню плювок,  
Кожна смерть нам віщує «вендету».  
Кожна куля в пташиний політ,  
Мов обірвана пісня в зеніті.  
Не губіть той величний прасвіт,  
Не губіть пелюстки дивосвіту.  
Хай святиться Господня краса,  
Хай матуся промовить до сина:  
«Глянь, дитино, качки в небесах,  
Вже летять через нашу хатину!»  
На Вкраїну летять з чужини,  
На Вкраїну, свою Україну.  
Не стріляйте в качата, сини,  
Бо загубите в собі людину.

*12 балів*

**Усього – 37 балів**

**Українська мова**  
**10 клас**

**1. Запишіть числівник *сімсот вісімдесят шість* ув орудному відмінку (обидві форми).**

**2 бали**

**2. Доберіть прикметники до поданих іменників.**

*Тбілісі, Баку, Батумі, П'ятихатки, Колодяжне, Делі, Ай-Петрі, Нідерланди.*

**4 бали**

**3. Випишіть слова, у яких кількість букв відповідає кількості звуків.**

*Щедрість, водяний, утаювати, балтієць, подзвонює, філософія, сум'яття, поєднання, воєначальник, осінній.*

**2 бали**

**4. Запишіть слова, знявши ризку**

*На/сторожі, ані/чичирк, до/ладу, чим/раз, на/гора, на/розхват, по/правді, один/в/один, коли/не/коли, на/гамуз, без/угаву, до/останку, на/весну, на/льоту, зо/зла.*

**3 бали**

**5. Запишіть речення. Поставте розділові знаки. Підкресліть головні і другорядні члени речення. Накресліть схему речення. Надпишіть частини мови. Дайте загальну характеристику конструкції і її компонентам як простим реченням.**

Коли за Омеляном зачинилися двері мати підійшла до доньки припала до її грудей як колись у дитинстві донька припадала до неї (*М. Стельмах*).

**10 балів**

**Усього – 21 бал**

## Українська література

### 10 клас

#### I. Напишіть твір на одну з тем:

1. Гумор і сатира в повісті Івана Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я».
2. Шлях Ничипора Варениченка: від правдошукача до розбійника (за романом Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»).
3. «І стежина до рідного краю споришем у душі защемить»  
(Ніна Кузун-Ісаєнко).

12 балів

#### II. Виконайте тести з однією правильною відповіддю.

1. Центральною у творчості Івана Нечуя-Левицького є тема  
А боротьби українського народу проти кріпацтва  
Б стихійних повстань простого люду проти засилля панів  
В долі простої людини  
Г показ життя української інтелігенції XIX століття
2. Яка подія стала для Мелашки тимчасовим душевним відпочинком від родинних сварок («Кайдашева сім'я»)?  
А смерть Омелька Кайдаша  
Б народження дитини у Мотрі й Карпа  
В київський період життя в проскурниці  
Г візит до батьків
3. Яку назву мав твір «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» при перевиданні в Україні в 1905 році?  
А «Чіпка»  
Б «Пропаша сила»  
В «Подоріжжя од Полтави до Гадячого»  
Г «Василь Гнидка»
4. Розв'язкою в романі Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» є фрагмент  
А Чіпка одружується з Галею і кидає розбій  
Б Чіпка сходиться з волоцюгами Лушнею, Матнею, Пацюком  
В у Чіпки незаконно одбирають землю  
Г Мотря видає властям сина-убивцю, і його відправляють на каторгу
5. Головна проблема роману Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» –  
А конфлікт «пропашої сили» з патріархальним середовищем пореформеного села  
Б неможливість реалізації творчих задумів героя за умов кріпацтва  
В конфлікт між багатими і бідними як головний конфлікт XIX ст.  
Г конфлікт батьків і дітей

5 балів

**III. Поясніть назву твору, фрагмент з якого наведено:**

*«Парубок спершу, мабуть-таки, чи й не прийняв її за ту польову царівну, бо стояв, як укопаний, розтягнувши й без того довгообразе лице, широко розкривши здивовані очі...»*

*3 бали*

**IV. Складіть кросворд за творчістю Івана Нечуя-Левицького (5 слів).**

*5 балів*

**V. Виконайте ідейно-художній аналіз твору чернігівського поета Станіслава Реп'яха.**

**Моя ти земле...**

Летять удаль натомлені віки.  
Внизу – хрести і предківські могили.  
Моя ти земле, і діди й батьки  
жили тобою і тобою снили.

Я тут збагнув, як руниться весна,  
Я тут відчув усю любов до тебе.  
Моя ти земле, скибка запашна,  
М'яка і ніжна, мов окраєць неба.

Яка краса душею розцвісти  
Серед полів, де жито і калина.  
Моя ти земле, ненько моя ти.  
А я – твій син. А я – твоя кровина.

*12 балів*

**Усього – 37 балів**

## Українська мова

### 11 клас

**1. Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над ними частини мови, дайте характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням).**

І тільки тут, у степу, Богдан збагнув, якої він припустився помилки, що не поїхав з Шаламаями: завійниця вже зовсім зрівнювала дорогу з полем, а попереду ворушилися двадцять верст бездоріжжя і сувої білої туги (М. Стельмах).

*10 балів*

**2. До поданих слів іншомовного походження доберіть українські відповідники.**

Превентивний, тотальний, фіктивний, кардинальний, креативний, абсолютний, адекватний, гуманний, деструктивний, радикальний.

*5 балів*

**3. Які прикметники не утворюють ступенів порівняння? Проілюструйте відповідь прикладами.**

*5 балів*

**4. Запишіть словами форму орудного відмінка числівника 7564 (порядкового і кількісного).**

*2 бали*

**5. Поясніть значення фразеологізмів. З одним із них складіть і запишіть речення.**

Перебиватися з хліба на воду, скидати з плечей, сідати на коника, кинути якір, передати куті меду, на один копил.

*4 бали*

**Усього – 26 балів**

## Українська література

### 11 клас

#### I. Напишіть твір на одну з тем:

1. Авангардні експерименти в українській поезії початку ХХ століття.
2. «Кларнети ніжності» у творчості Павла Тичини.
3. «Я малювала б мрійну осінь...» (*Ганна Арсенич-Баран*).

12 балів

#### II. Виконайте тести з однією правильною відповіддю.

1. Період в літературі 20-х років ХХ ст. прийнято вважати  
А «Українським відродженням»  
Б «Розстріляним відродженням»  
В «Добою Бароко»  
Г «Добою Руїни»
2. Укажіть напрям модернізму, основними ознаками якого є орієнтир на кращі здобутки античності, інтелектуалізм  
А імпресіонізм  
Б експресіонізм  
В футуризм  
Г неокласицизм
3. Трагедія під Крутами осмислена в поезії Павла Тичини  
А «Арфами, арфами...»  
Б «Пам'яті тридцяти»  
В «Одчиняйте двері...»  
Г «О панно Інно...»
4. Як у літературі названо автора поезії, фрагмент якої наведено?  
*І ти смієшся, й даль яснє,  
І серце б'ється, як в огні,  
І вид пречистої надії  
Стоїть у синій глибині.*  
А «Алхіміком мудрих слів»  
Б «Кобзарем»  
В «Каменярем»  
Г «Усеобіймаючим оком України»

4 бали

#### III. Поясніть назву твору, фрагмент з якого наведено. Укажіть автора.

*«Тільки дальній вокзальний ріжок телефонного апарату знов тягне свою печальну, тривожну мелодію. Зрідка за вікном проходять інсургенти».*

4 бали

**IV. Складіть кросворд за творчістю Павла Тичини (5 слів).**

*5 балів*

**V. Виконайте ідейно-художній аналіз ліричного твору чернігівського поета Анатолія Шкуліпи.**

**Жовтий кінь**

Непомітно прилетіла осінь,  
Обтрусил яблука в саду.  
Жовтий кінь лугами її носить,  
Розсипа червінці на ходу.

У калини вистигли рум'янці.  
Осінь їх співає, як вино.  
І, весела, тулиться уранці,  
Заглядає у чиєсь вікно.

В осені вишивана сорочка,  
Чисті барви світяться на ній ...  
У світлицю кличуть голосочки  
Коровай ліпити запашний.

*12 балів*

**Усього – 37 балів**