

Обласна олімпіада юних філологів  
з української мови і літератури  
12 січня 2019 року

## Українська мова

8 клас

**1. Прочитайте речення. Зробіть його синтаксичний аналіз (охарактеризуйте речення, підкресліть члени речення, охарактеризуйте їх, визначте порядок слів та логічний наголос, поясніть розділові знаки).**

Широко, на кілька верстов, розметнувся сивий Дніпро, спокійно плинучи під сонцем до моря (О. Гончар).

**2. Відредагуйте.**

Дякуючи друзям, я виконав завдання \_\_\_\_\_

Треба цінувати кожну миттєвість життя \_\_\_\_\_

Хворіти грипом \_\_\_\_\_

Прийняти участь у міроприємстві \_\_\_\_\_

**4 бали**

**3. Прочитайте фразеологізми. Поясніть їх значення та з'ясуйте походження.**

Латати дірки – \_\_\_\_\_

Влада темряви – \_\_\_\_\_

Пальма першості – \_\_\_\_\_

Рука руку миє – \_\_\_\_\_

Під гострим кутом – \_\_\_\_\_

**5 балів**

**Усього – 18 балів**

**Українська література**  
**8 клас**

**I. Напишіть есе за поетичними рядками Лесі Українки.**

По білих снах рожеві гадки  
Легенькі гаптували мережки,  
І мрії ткались золото-блакитні,  
Спокійні, тихі, не такі, як літні...

*12 балів*

**II. Складіть 5 запитань для літературної вікторини за матеріалами художніх творів, вивчених вами у 8 класі.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*5 балів*

**III. Виконайте ідейно-художній аналіз ліричного твору Леоніда Горлача.**

**Дощ**

І дощ пішов з-під грому:  
удар, іще – удар!  
На пагорбі старому  
Летять розп'яття хмар.

Відродження природи!  
Ти дощ?  
Чи грім?  
Чи блиск?..

Удар, удар! І знову  
блакитна яснота,  
і птахів перемову  
волога мла сота́.

Чи ця мовчанка гожа,  
умита для добра,  
як думка перехожа,  
що в слові не вмира?..

Підхмарні небосходи  
цвітуть, як **тамарикс**.<sup>1</sup>

Цвіте доквіл природа,  
цвіту і я при тім.  
А десь – аж десь – спогорда  
басить промоклий грім.

---

<sup>1</sup> **ТАМАРИКС**, у, чол. (Tamarix, L.). Південна кущова рослина з дрібними лускоподібними листочками й дрібними, зібраними в мітелку квітками; росте на піщаних і засолених ґрунтах.



**IV. Розгляньте картину А. Васнецова «Зимовий сон». З яким твором В. Підпалого ви асоціюєте це полотно? Які художні образи об'єднують ці два твори різних видів мистецтв?**





Обласна олімпіада юних філологів  
з української мови і літератури  
12 січня 2019 року

## Українська мова

### 9 клас

#### 1. Прочитайте речення. Зробіть його повний синтаксичний аналіз.

В одну мить розсунувся простір і стали ближчі зорі (Ю. Мушкетик).

**2. Відредагуйте.**

Поїзд слідує по маршруту \_\_\_\_\_

Видаляти апендицит \_\_\_\_\_

Досягнення в області спорту \_\_\_\_\_

Ключ знаходиться у вахтера \_\_\_\_\_

**4 бали**

**3. Прочитайте фразеологізми. Поясніть їх значення та з'ясуйте походження.**

Крутитися на слизькому – \_\_\_\_\_

Через поріг не перелазити – \_\_\_\_\_

Перекувати мечі на орала – \_\_\_\_\_

Штукатурка зі стелі сиплеться – \_\_\_\_\_

Знати з миски та в рот – \_\_\_\_\_

**5 балів**

**Усього – 18 балів**







**IV. Розгляньте картину В. Васильківського «Козак у степу. Тривожні знаки».**



**Ілюстрацією до якого вивченого вами літературного твору може слугувати це полотно? Свою думку аргументуйте.**

*10 балів*

**Усього – 39 балів**





**Українська література**  
**10 клас**

**I. Напишіть есе за мотивами вірша Ганни Арсенич-Баран «Я – не художник».**

Я — не художник. Ой, як жаль.  
Я малювала б мрійну осінь,  
І перші заморозки босі,  
І втому лісу, і печаль.  
Я — не художник. Ой, як жаль.

Я — не художник. Ой, як жаль.  
Я малювала б гори сонні,  
Й kota, що мріє на осонні,  
Й снігів старих ліниву шаль.  
Я — не художник. Ой, як жаль.

*12 балів*

**II. Упізнайте письменника за наведеними відомостями.**

1. Перші його твори – вірш «Україні» та оповідання «Лихий попутав». У своєму романі він яскраво передав шлях головного літературного героя від правдошукацтва до розбійництва.

---

2. Український письменник, поет, фольклорист, етнограф, перекладач, літературний критик, редактор, видавець, культурно-історичний діяч, мовознавець, фундатор української орфографії. Є автором першого в українській літературі історичного роману. Юрій Шерех так охарактеризував митця: «Обдарована особа, неповторна і трагічна, навіть трагікомічна, народник без народу, елітист без еліти, літератор без літератури, політик без політичного діяння».

---

3. Він є представником славетного роду театральних діячів. Сюжет та ідею одного із творів цього письменника можна порівняти із п'єсою Ж.-Б. Мольєра «Міщанин-шляхтич».

---

*3 бали*





**IV. Розгляньте ілюстрацію Андрія Чебикіна до збірки Івана Франка «Зів'яле листя». Які ознаки стилю письменника передає ця робота художника? Свою відповідь аргументуйте.**



**Усього – 37 балів**

***10 балів***



---

---

*12 балів*

**2. Відредагуйте.**

Проблема заключається в тому... \_\_\_\_\_.

На даному питанні я зупинюся нижче. \_\_\_\_\_.

Сьогодні ми обговоримо наступні питання. \_\_\_\_\_.

Цей факт говорить про те, що... \_\_\_\_\_.

*4 бали*

**3. Прочитайте фразеологізми. Поясніть їх значення та з'ясуйте походження.**

Аж ребра знати – \_\_\_\_\_.

Через дорогу навприсядки – \_\_\_\_\_.

Сізіфова праця – \_\_\_\_\_.

Прибитий на цвіту – \_\_\_\_\_.

Ставати сторчака (цапа) – \_\_\_\_\_.

*5 балів*

**4. Поясніть значення поданих слів.**

Калитка – \_\_\_\_\_.

Криси – \_\_\_\_\_.

Ось – \_\_\_\_\_.

Рибалка – \_\_\_\_\_.

Шар – \_\_\_\_\_.

Охота – \_\_\_\_\_.

*6 балів*

**Усього – 27 балів**

**Українська література**  
**11 клас**

**I. Прочитайте п'ятивірш чернігівської поетеси Ганни Арсенич-Баран.  
Поділіться своїми думками від прочитаного у формі есе.**

*Тисячі філософів,  
десятки релігій  
не навчили людину  
любити ближнього.  
Вона собі найближча.*

**12 балів**

**II. Упізнайте письменника за поданими відомостями.**

1. «Ніби щойно прокинувшись, він... відкрив очі на світ і основне начало всесвіту побачив у ритмічному русі, гармонійному звукові, музиці. Цей ритм всесвіту і є «Сонячними кларнетами» (О. Білецький).

---

2. Цей письменник є представником групи українських митців-модерністів, що керувалася таким кредо: «На теми, що нові, античний вірш складаймо». У 1918 році митець написав: «Кленусь тобі, веселий світе, / Кленусь тобі, моє дитя. / Що буду жити, поки жити / Мені дозволить дух життя!»

---

3. Його вважають авангардистом-експериментатором початку ХХ століття. Керувався принципом: «Ліквідація мистецтва є наше мистецтво». У 1924 році заснував угруповання «Нова генерація».

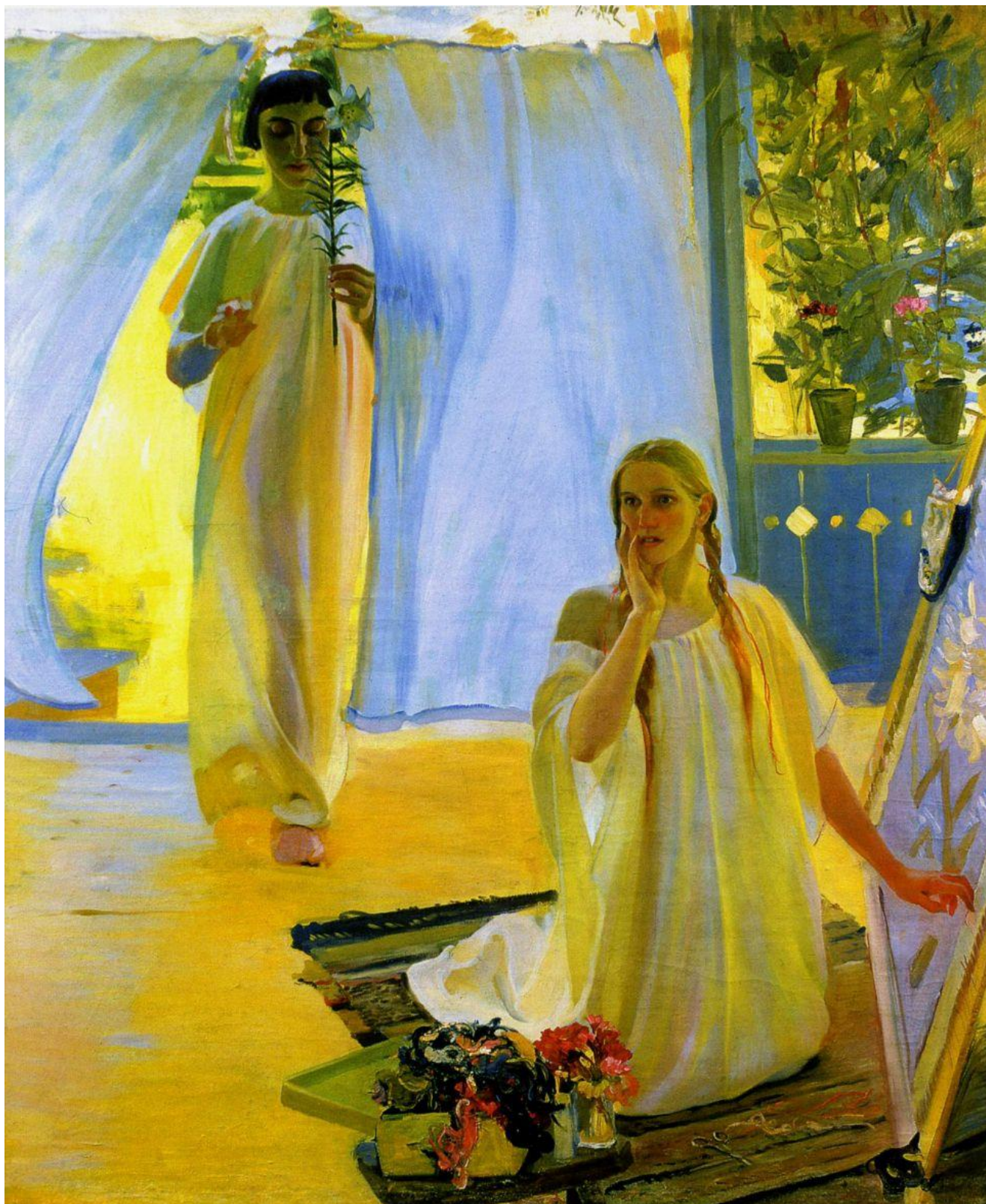
---

**3 бали**





**IV. Розгляньте картину Олександра Мурашка «Благовіщення». За наявними художніми ознаками визначте, до якої мистецької течії належить це полотно. Свою відповідь аргументуйте. Назвіть твори української літератури, які належать до цієї течії.**



Усього – 37 балів

*10 балів*