



**ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ПОСТАНОВИ
КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
ВІД 19 ЧЕРВНЯ 2019 РОКУ №532**

(ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОСВІТНІЙ ОКРУГ І ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ)

*Єрмак Н.В., методист
відділу керівних кадрів та
координації діяльності методичних
кабінетів (центрів)*

- **Закон України «Про освіту» (2017 рік),**
- **Закон України «Про повну загальну середню освіту» (2020 рік),**
- **Постанова Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 року №532 (Положення про освітній округ і опорний заклад освіти)**



ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

- **Стаття 13. Територіальна доступність повної загальної середньої освіти**
- 2. З метою створення умов для здобуття повної загальної середньої освіти, *запровадження профільного навчання*, забезпечення всебічного розвитку особи, раціонального та ефективного використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази закладів освіти, їх модернізації **створюється освітній округ.**
- **Освітній округ** - це сукупність закладів освіти (їхніх філій), у тому числі закладів позашкільної освіти, закладів культури, фізичної культури і спорту, що забезпечують доступність освіти для осіб, які проживають на відповідній території.
- **Опорний заклад освіти** - це заклад загальної середньої освіти, що має зручне розташування для підвезення дітей з інших населених пунктів, забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, має сучасну матеріально-технічну і навчально-методичну базу та спроможний забезпечувати на належному рівні *здобуття профільної освіти.*
- Положення про освітній округ і опорний заклад освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.



Розділ X
ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ
ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

Викласти в такій редакції:

- **Стаття 8. Заклад загальної середньої освіти**
пункт 3 абзац 4

- «Заклад загальної середньої освіти може входити до складу **освітнього округу**, а також мати **статус опорного**. Положення про освітній округ та опорний заклад загальної середньої освіти затверджується Кабінетом Міністрів України».



ЗАКОН УКРАЇНИ

«ПРО ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ»

- **Стаття 8. Забезпечення територіальної доступності**
- 1. Територіальну доступність повної загальної середньої освіти забезпечують у межах повноважень органи державної влади та органи місцевого самоврядування шляхом:
 - формування та утримання мережі закладів освіти, у тому **числі опорних**, їхніх структурних підрозділів (філій);
 - закріплення території обслуговування за комунальними закладами освіти (їхніми структурними підрозділами), що забезпечують здобуття початкової та/або базової середньої освіти;
- 2. Кожна дитина має право на здобуття початкової та базової середньої освіти у найбільш доступному та наближеному до місця її проживання закладі освіти (його структурному підрозділі).
- 3. Територія обслуговування **не закріплюється** за:
 - закладами загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття виключно профільної середньої освіти;



Розділ X
ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ
Закону України
«ПРО ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ»

частину другу статті 13 викласти в такій редакції:

- «2. З метою створення умов для здобуття загальної середньої освіти, раціонального та ефективного використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази заклад освіти може мати **статус опорного.**
- **Опорний заклад освіти** - це заклад загальної середньої освіти, що має у своєму складі філії та/або здійснює підвезення здобувачів освіти, педагогічних працівників (за потреби) до цього закладу і у зворотному напрямку, а також забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, має сучасну матеріально-технічну і навчально-методичну базу та спроможний забезпечувати на належному рівні здобуття *початкової та базової середньої освіти.*
- Положення про опорний заклад освіти затверджується Кабінетом Міністрів України»;



Закон України «Про освіту»


Опорний заклад освіти - це заклад загальної середньої освіти, що має зручне розташування для підвезення дітей з інших населених пунктів, забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, має сучасну матеріально-технічну і навчально-методичну базу та спроможний забезпечувати на належному рівні **здобуття профільної освіти.**

Закон України «Про повну загальну середню освіту»

Опорний заклад освіти - це заклад загальної середньої освіти, що має у своєму складі філії та/або здійснює підвезення здобувачів освіти, педагогічних працівників (за потреби) до цього закладу і у зворотному напрямку, а також забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, має сучасну матеріально-технічну і навчально-методичну базу та спроможний забезпечувати на належному рівні здобуття **початкової та базової середньої освіти.**

ЗМІНИ ДО ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОСВІТНІЙ ОКРУГ І ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
ПОСТАНОВОЮ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
ВІД 27 СІЧНЯ 2021 Р. № 56

- У назві та пункті 1 постанови слова «**освітній округ і**» **виключити**.
 - У Положенні про освітній округ і опорний заклад освіти, затвердженому зазначеною постановою:
 - 1) у назві та пункті 1 слова «**освітній округ і**» в усіх відмінках та формах числа **виключити**;
 - 2) у пункті **2** (терміни) підпункти 1 і 6 **виключити**;
 - 1) безпечне освітнє середовище — сукупність умов, способів і засобів для забезпечення захисту учасників освітнього процесу, запобігання та протидії будь-яким формам насильства та експлуатації, приниженню честі та гідності, булінгу (цькуванню), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганді та агітації, що завдають шкоди здоров'ю, вживанню на території закладу освіти алкогольних, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
 - 6) освітній округ — сукупність (мережа) закладів освіти та їх філій, у тому числі закладів позашкільної освіти, закладів культури, фізичної культури і спорту (далі — суб'єкти округу), що забезпечують доступність освіти для осіб, які проживають на відповідній території.
- 

У ПУНКТІ 3 АБЗАЦІ ПЕРШИЙ І ДРУГИЙ ВИКЛЮЧИТИ

- До діяльності **освітнього округу** відповідно до рішення засновника можуть залучатися інклюзивно-ресурсні центри, міжшкільні ресурсні центри та будь-які інші юридичні особи, їх відокремлені підрозділи.
- З метою врегулювання окремих питань, що виникають під час взаємодії суб'єктів **округу** засновники таких суб'єктів можуть укладати цивільно-правові угоди у порядку, визначеному законодавством.



У ПУНКТІ 4 ОСВІТНІЙ ОКРУГ, ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ ТА ЙОГО ФІЛІЇ

УТВОРЮЮТЬСЯ З МЕТОЮ:

(В АБЗАЦІ **ЧЕТВЕРТОМУ** СЛОВА «ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ» ЗАМІНИТИ СЛОВАМИ «ПОЧАТКОВОЇ ТА БАЗОВОЇ»)

ПОЛОЖЕННЯ	ЗМІНА
<p>створення умов для здобуття особами повної загальної середньої освіти, зокрема шляхом проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти, забезпечення реалізації їх індивідуальної освітньої траєкторії, впровадження курсів за вибором, факультативів, гуртків;</p>	<p>створення умов для здобуття особами <u>початкової та базової</u> середньої освіти, зокрема шляхом проведення <u>профорієнтаційної роботи</u> серед здобувачів освіти, забезпечення реалізації їх <u>індивідуальної освітньої траєкторії</u>, <u>впровадження курсів за вибором</u>, <u>факультативів, гуртків</u>;</p>

У **ПУНКТІ 4** В АБЗАЦІ П'ЯТОМУ СЛОВА «СУБ'ЄКТІВ ОКРУГУ»
ЗАМІНИТИ СЛОВАМИ «ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ТА ЇХ ФІЛІЯХ»:

ПОЛОЖЕННЯ	ЗМІНА
<p>раціонального і ефективного використання наявних у суб'єктів округу ресурсів, їх модернізації</p>	<p>раціонального і ефективного використання наявних у закладах освіти та їх філіях ресурсів, їх модернізації</p>



У ПУНКТІ 6:

АБЗАЦ ПЕРШИЙ ВИКЛАСТИ В ТАКІЙ РЕДАКЦІЇ:

ПОЛОЖЕННЯ	ЗМІНИ
<p>Засновник визначає опорні заклади освіти серед закладів загальної середньої освіти, що належать до сфери його управління, на конкурсній основі відповідно до затверджених ним умов.</p>	<p>Засновник присвоює закладу загальної середньої освіти статус опорного за результатами конкурсу, проведеного відповідно до затверджених ним умов.</p>



У ПУНКТІ 6 АБЗАЦИ ТРЕТІЙ І ЧЕТВЕРТИЙ ВИКЛЮЧИТИ
(ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСНИХ ВИПРОБУВАНЬ ВРАХОВУЮТЬСЯ:)

- освітні потреби здобувачів освіти у забезпеченні певних напрямів спеціалізації;
- здатність забезпечити на належному рівні організацію допрофільної підготовки і профільного навчання;



АБЗАЦ ПЕРШИЙ ПУНКТУ 12 ВИКЛАСТИ В ТАКІЙ РЕДАКЦІЇ:

ПОЛОЖЕННЯ	ЗМІНА
<p>Навчальні плани опорного закладу освіти та його філій схвалюються педагогічною радою та затверджуються директором опорного закладу освіти на основі освітньої програми опорного закладу освіти.</p>	<p>Освітній процес в опорному закладі освіти та його філіях організовується відповідно до освітньої програми (освітніх програм) опорного закладу освіти</p>



АБЗАЦИ ДРУГИЙ І ТРЕТІЙ ПУНКТУ 14 ЗАМІНИТИ АБЗАЦОМ
ТАКОГО ЗМІСТУ:

ПОЛОЖЕННЯ	ЗМІНА
<ul style="list-style-type: none">Опорний заклад освіти та його філії можуть мати у своєму складі структурний підрозділ, що забезпечує проживання та утримання здобувачів освіти відповідно до законодавства.Відповідно до рішення засновника опорний заклад освіти та його філії можуть використовувати матеріально-технічну базу інших суб'єктів освітнього округу.	<p>Засновник опорного закладу забезпечує підвезення здобувачів освіти, педагогічних працівників (у разі потреби) до зазначеного закладу і у зворотньому напрямку відповідно до законодавства</p>



○ у тексті Положення

слова «Про загальну середню освіту» замінити
словами «Про повну загальну середню освіту»



Пункт 6.

Під час проведення конкурсу обов'язково враховуються:

- освітні потреби здобувачів освіти у забезпеченні певних напрямів спеціалізації;
- здатність забезпечити на належному рівні організацію допрофільної підготовки і профільного навчання;
- рівень забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами;
- наявність сучасної матеріально-технічної бази (належним чином обладнаних спортивних об'єктів, кабінетів природничо-математичного та іншого спрямування, лабораторій, навчальних майстерень, комп'ютерного і мультимедійного обладнання, швидкісного доступу до Інтернету тощо);
- укомплектування бібліотечного фонду підручниками, науково-методичною, художньою та довідковою літературою;
- наявність та зручність автомобільних доріг з твердим покриттям для забезпечення безпечного підвезення здобувачів освіти і педагогічних працівників до місця навчання, роботи та місця проживання.



Закон України «Про освіту»

Розділ V ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Стаття 41. Система забезпечення якості освіти

- 3. Система забезпечення якості в закладах освіти (**внутрішня система забезпечення якості освіти**) може включати:
 - стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
 - систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
 - оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
 - оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
 - оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
 - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
 - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
 - створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
 - інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.
- 