

Міністерство освіти і науки України

Управління освіти і науки  
Чернігівської обласної державної адміністрації

Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
імені К. Д. Ушинського

ПОГОДЖЕНО

Начальник  
Управління освіти і науки  
Чернігівської обласної  
державної адміністрації

Ю. МУЗИКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор  
ЧОППО  
імені К. Д. Ушинського

А. ЗАЛІСЬКИЙ



СХВАЛЕНО

Вчена рада  
ЧОППО  
імені К. Д. Ушинського

« 19 » грудня 2024 року,  
протокол № 7

## План роботи

Чернігівського обласного інституту післядипломної  
педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського  
на 2025 рік

## ЗМІСТ

ВСТУП .....	4
I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	14
1. Структура закладу .....	14
2. Засідання ректорату .....	15
3. Засідання вченої ради.....	16
4. Засідання науково-методичної ради.....	18
II. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	20
1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників .....	21
2. План-графік семінарів, тренінгів, майстер-класів, методичних практикумів .....	45
III. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	54
1. Науково-методична тема, над якою працює заклад.....	54
2. Наукові теми, над якими працюють кафедри .....	54
3. Напрями наукових досліджень викладачів.....	54
4. Міжнародні, всеукраїнські, міжрегіональні, обласні науково-практичні конференції (інтернет-конференції) .....	57
5. Обласні наукові семінари .....	57
6. Обласні вебінари.....	58
7. Виїзні засідання кафедр.....	59
8. Наукові, навчально-методичні посібники, збірники, журнали .....	60
9. Методичні рекомендації .....	61
10. Статті для періодичних видань .....	61
11. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду регіону.....	64
IV. ІННОВАЦІЙНА ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	65
1. Координація експериментальної та проєктної діяльності всеукраїнського рівня .....	65
2. Координація експериментальної та проєктної діяльності регіонального рівня .....	65
3. Авторські творчі майстерні, творчі групи, лабораторії.....	65
4. Науково-методичний супровід упровадження інновацій, проєктна діяльність .....	66
V. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	67
1. Обласні семінари педагогічних працівників .....	67
2. Обласні вебінари педагогічних працівників .....	69

3. Упровадження досягнень психолого-педагогічних наук і перспективного педагогічного досвіду .....	73
4.1 Проведення супервізії для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти області в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі базової середньої освіти (7-9 класи).....	75
4.2 Проведення супервізії для педагогічних працівників, які викладають навчальний предмет «Захист України» .....	75
5. Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду працівників освіти області .....	75
6. Вивчення стану науково-методичного забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти .....	77
7. Організація консультпунктів, у т.ч. віртуальних для педагогічних працівників .....	81
8. Навчально-методичні посібники, збірники, журнали .....	82
9. Методичні рекомендації .....	83
10. Статті.....	83
11. Науково-методичні теми, над якими працюють відділи .....	85
VI. МОНІТОРИНГ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	87
1. Моніторинг якості освіти в регіоні .....	87
2. Координація дій щодо організації та проведення національного мультипредметного тесту .....	87
VII. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	88
1. Міжнародна співпраця .....	88
2. Заходи в рамках співпраці .....	88
VIII. СПІВПРАЦЯ З ОСВІТНІМИ УСТАНОВАМИ, ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ .....	91
IX. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА .....	93
X. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	96
1. Робота бібліотеки.....	96
2. Виставкова діяльність .....	96
XI. ПЛАН РОБОТИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	97
XII. ПЛАН РОБОТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ ПІДТРИМКИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ....	104
XIII. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	106

## ВСТУП

Упродовж 2024 року в умовах воєнного стану Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського (далі – Інститут) здійснював науково-методичний супровід розвитку інноваційного та безпечного освітнього середовища в регіоні, забезпечував післядипломну освіту педагогічних працівників.

Вчена рада Інституту як колегіальний орган управління визначала стратегію й перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності. За звітний період проведено 7 засідань, розглянуто 23 питання. Схвалено та затверджено 17 навчальних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників; схвалені та рекомендовані до друку і використання в практичній діяльності 7 навчально-методичних посібників, методичні рекомендації тощо.

З метою підвищення ефективності діяльності закладу, удосконалення науково-методичного, інформаційного та фінансово-господарського забезпечення вченою радою схвалено та затверджено низку документів щодо основної освітньої діяльності Інституту.

На засіданнях науково-методичної ради Інституту схвалено 4 перспективних педагогічних досвіди педагогічних працівників області; рекомендовано до використання: методичних рекомендацій та розробок – 10, програм гуртків із позашкільної освіти – 26.

Інститут здійснював науково-методичне забезпечення реалізації державних та регіональних програм, зокрема державних: «Національний план дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю на період до 2025 року», «Національна стратегія реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки», «Запобігання та протидія домашньому насильству та насильству за ознакою статі» на період до 2025 року, «Національний план дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2025 року, «Національна стратегія зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року»; регіональних: Комплексна обласна програма підтримки сім'ї, забезпечення гендерної рівності та протидії торгівлі людьми на період до 2025 року.

В умовах розбудови Нової української школи підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів здійснюється в Інституті відповідно до змін в освітній галузі. Упродовж календарного року підвищили кваліфікацію **9 798** педагогічних працівників, із них **7 783** – за дистанційною формою навчання, **82** – за очною, **218** – у змішаному форматі; **1 715** освітян брали участь у семінарах, вебінарах, майстер-класах тощо.

З метою професійної підготовки педагогів у вересні-грудні 2024 року в області проведено 42 тренінги в онлайн та офлайн форматі для 900 директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти з теми «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення».

З метою професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України» в

освітніх осередках закладів освіти, у серпні підвищили кваліфікацію 64 педагогічні працівники та упродовж жовтня – 76.

З метою надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам у сфері загальної середньої освіти організовано проведення супервізії: Українським інститутом розвитку освіти підготовлено 2 супервізори-тренери, організовано навчання 81 супервізора (педагогічних, науково-педагогічних працівників, фахівців у сфері загальної середньої освіти). У грудні 2024 року були проведені супервізії у Сновському ліцеї №1 Сновської міської ради (супервізор Єрмоленко А.О.), Бахмацькому ЗЗСО I-III ступенів №5 Бахмацької міської ради (супервізор Корецька С.В.), Лихачівському ліцеї Мринської сільської ради (супервізор Баришовець Н.П.), Куликівському ліцеї Куликівської селищної ради (супервізори Баришовець Н.П., Кравченко С.В., Вовк Ю.Ю.).

Основні запити надання підтримки та допомоги (здійснення супервізії) стосувались вдосконалення професійної діяльності та професійного розвитку педагогічних працівників згідно з вимогами професійних і освітніх Державних стандартів Нової української школи: навчання здобувачів освіти предметів та інтегрованих курсів, оцінювання навчальних досягнень, партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу, участі в організації безпечного освітнього середовища тощо.

Проведено інформаційно-комунікаційну кампанію для педагогічних працівників, керівників закладів загальної середньої освіти щодо реформування системи шкільного харчування: розроблено програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників (директорів) закладів загальної середньої освіти з теми «Організація харчування та формування навичок здорового харчування в закладах освіти». 144 директори закладів загальної середньої освіти області пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації з питань організації харчування та формування навичок здорового харчування в закладах освіти, впровадження реформи системи шкільного харчування. Для вчителів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі та вчителів предмета «Основи здоров'я» упроваджено в програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників лекції з тем «Основи здорового та раціонального харчування учнів закладів загальної середньої освіти», «Особливості харчування підлітків»; Навчанням були охоплені 160 педагогів.

У рамках реалізації спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Американських Рад із міжнародної освіти, у партнерстві та за підтримки Посольства США в Україні продовжено реалізацію проекту «Програма підтримки дистанційного навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти України». У червні 18 учителів англійської мови пройшли навчання за Програмою віддаленого навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти.

Інститут продовжує науково-методичний та організаційний супровід реалізації реформи освіти в базовій середній школі. Враховуючи численні запити педагогів, упродовж червня було організовано додаткове онлайн-навчання «НУШ: перехід на наступний рівень» для вчителів закладів загальної

середньої освіти, які забезпечать реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах (253 особи).

У вересні-жовтні 12 координаторів НУШ пройшли навчання в рамках проекту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах», організованого ГС «Освіторія» у співпраці з ЮНЕСКО та Міністерством освіти і науки України. Відповідно до наказу Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації від 10 жовтня 2024 року № 204 «Про затвердження списку тренерів та підготовку тренерів-педагогів» та з метою якісної підготовки керівників, заступників керівників, учителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/2025 навчальному році та пілотних (8-х) класах, 16 тренерів, координаторів упровадження НУШ, підготували 81 тренера-педагога.

Упродовж жовтня-грудня проведено навчання за дистанційною формою для керівників, заступників керівників, учителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/2025 навчальному році та пілотних (8-х) класах. Навчання пройшли 3 807 педагогічних працівників області.

Для забезпечення успішного старту та подальшого впровадження реформи базової середньої освіти, надання науково-методичної допомоги та дієвої підтримки вчителям області продовжено роботу 11 обласних творчих груп «Нова українська школа: перехід на наступний рівень». На засіданнях розглянуто питання «Удосконалення сучасного уроку в Новій українській школі шляхом впровадження інноваційних технологій», «Оцінювання результатів навчання учнів у 5-9-х класах Нової української школи» у форматі дискусій, презентацій, аукціонів, майстер-класів, навчально-практичних занять, семінарів-практикумів тощо.

Важливе місце в системі масових форм методичної роботи посідають конференції. За звітний період проведено 3 Всеукраїнські науково-практичні онлайн-конференції (500 учасників), 1 міжрегіональну конференцію (100 учасників) із тем: «Українська мова як чинник національної державности», «Тарас Шевченко – духовне осердя України», «Мова й література у вимірах сьогодення: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти», «Сучасна освіта в умовах глобалізованого світу: реалії, виклики, перспективи».

Основними видами навчання та професійного розвитку стали семінари та вебінари. Упродовж року проведено 14 семінарів (830 учасників), 84 вебінари (8402), 3 майстер-класи (33), 162 тренінги (2896), 28 засідань творчих груп (449), інші форми роботи – 12 (423).

Для надання методичної допомоги педагогічним працівникам та керівникам закладів освіти області здійснено 29 виїздів у територіальні громади області.

У січні-лютому проведено обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості». За підсумками конкурсу переможцями від Чернігівської області стали: у номінації «Керівник гуртків науково-технічного напрямку

позашкільної освіти» – Тетяна Пархоменко, керівник гуртка Ніжинської станції юних техніків Ніжинської міської ради Чернігівської області (II місце); у номінації «Керівник гуртків туристсько-краєзнавчого напрямку позашкільної освіти» – Ганна Савич, керівник гуртка КПНЗ «Центр національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді» (III місце).

Упродовж року проведено засідання обласної творчої групи педагогів закладів позашкільної освіти з тем: «Вернісаж ідей та знахідок педагогів позашкільної освіти» (громадський простір «Жіночий Хаб»), «Професійний потенціал педагогів закладів позашкільної освіти: пріоритетні напрями діяльності» (Чернігівський обласний художній музей імені Григорія Галагана) та засідання обласної творчої майстерні педагогів закладів позашкільної освіти з теми «Творчість єднає всіх» (Чернігівський міський територіальний центр соціального обслуговування).

Із метою інформаційно-просвітницької роботи серед учнівства, батьківської спільноти, педагогів щодо здорового харчування у січні-червні Інститутом було започатковано та реалізовано обласний освітній проєкт «Healthy food: здоровим бути здорово!». На обласний медіафестиваль надійшло 44 відеоролики від 16 територіальних громад та 3 закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування. 10 закладів освіти – лідери обласного медіафестивалю. За підсумками проєкту проведено обласний воркшоп «Організація виховного процесу зі здобувачами освіти щодо формування здорового способу життя» за участю 107 осіб.

На базі Інституту функціонує ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти, який здійснює методично-аналітичне забезпечення 16 інклюзивно-ресурсних центрів у регіоні. З метою підвищення ефективності діяльності ІРЦ та ведення реєстрів дітей з особливими освітніми потребами на порталі Міністерства освіти і науки України діє автоматизована система «Україна. Інклюзія», до якої підключені 16 ІРЦ області та ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти.

Проводиться організаційно-методична, консультативно-роз'яснювальна робота з розвитку інклюзивного освітнього середовища в області. Наразі станом на 01 грудня в області відкрито 804 інклюзивні класи у 210 ЗЗСО, в яких навчається 1109 здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Введено 817 ставок асистента вчителя, 7 – асистентів дитини. Укомплектовано 255 інклюзивних груп у 95 закладах дошкільної освіти. У них виховується 440 дітей з особливими освітніми потребами. Введено 244 ставки асистента вихователя, 2 – асистента дитини.

Продовжується робота щодо розбудови безбар'єрного освітнього середовища закладів загальної середньої освіти. Зокрема, активно використовується в освітньому процесі медіатека. На сьогодні в закладах освіти діють 25 шкільних медіатек. Розвивальні заняття за індивідуальним планом розвитку в супроводі корекційного педагога проводяться у 95 ресурсних кімнатах. У 15 закладах освіти функціонують сенсорні кімнати.

Створюється спеціальний освітній простір для організації процесу навчання дітей з особливими освітніми потребами на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання й у закладах дошкільної освіти. Наразі функціонують 17 медіатек, 23 ресурсні кімнати та 12 сенсорних кімнат. Активно закупаються та використовуються у ЗДО та ЗЗСО спеціальні засоби корекції: мультимедійні дошки, інтерактивні підлоги, роздатковий та дидактичний матеріал, розвивальні ігри тощо.

На допомогу педагогічним працівникам функціонує вебсайт «Інклюзивна освіта».

Діяльність Навчально-методичного центру психологічної служби в системі освіти Чернігівської області протягом звітнього періоду була спрямована на підвищення професійної компетентності працівників психологічної служби щодо надання кваліфікованої психологічної допомоги усім учасникам освітнього процесу.

Працівники Центру сприяють упровадженню Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», ініційованої Першою леді України Оленою Зеленською та навчальної програми з формування навичок надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу (навчено 900 осіб).

Станом на 01 вересня психологічну допомогу учасникам освітнього процесу надають 395 практичних психологів та 177 соціальних педагогів. У закладах дошкільної освіти упроваджується програма «Безпечний простір» із формування стійкості до стресу у дітей дошкільного віку та школярів.

До Дня психолога 23 квітня фахівцями Центру організовано низку заходів: воркшоп для фахівців психологічної служби закладів освіти м. Ніжина «Практики самодопомоги для хелперів»; тренінг для фахівців психологічної служби закладів освіти Городнянської міської ради та Тупичівської сільської ради «Формування навичок стресостійкості особистості»; психологічна майстерка для фахівців психологічної служби Понорницької, Новгород-Сіверської, Семенівської і Менської територіальних громад «Психологічна підтримка та самодопомога задля відновлення в умовах війни»; психологічний клуб для фахівців психологічної служби закладів освіти обласного підпорядкування, професійної (професійно-технічної) освіти та закладів фахової передвищої освіти «Гармонія стійкості»; вебінар «Творча майстерня «Грані майстерності – 2024».

Інститут забезпечив організаційно-методичний супровід проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінаціях «Географія», «Образотворче мистецтво», «Українська мова та література», «Фізика».

За підтримки українсько-канадської Фундації «Україна – діаспора», відділу культури Посольства Канади в Україні проведено 19-й міжнародний українсько-канадський конкурс освітніх інноваційних проєктів педагогічних і науково-педагогічних працівників області. У 2024 році педагогами області подано на конкурс 132 проєкти. З них відповідно до конкурсних умов було відібрано фаховими експертами 20 кращих робіт, підготовлених 29 учасниками конкурсу. Усі автори проєктів нагороджені пам'ятними дипломами-



сертифікатами і грошовими преміями від закордонних і вітчизняних меценатів обласного освітнього конкурсу. Крім того, найбільш актуальні проекти конкурсантів будуть опубліковані в міжнародному науково-методичному збірнику матеріалів «Український вимір» Фондації «Україна – діаспора», а також у періодичному освітньому часописі ЧОППО імені К. Д. Ушинського «Філософія освіти і педагогіка».

Здійснюється науково-методичний супровід інноваційної освітньої діяльності в закладах освіти регіону (1 науково-педагогічний проект всеукраїнського рівня в 4 закладах освіти області). Завершили свою роботу всі експерименти всеукраїнського рівня. Продовжує свою роботу експеримент регіонального рівня; дію одного експерименту регіонального рівня за проханням адміністрації закладу освіти призупинено через неможливість ефективного виконання програми експерименту у зв'язку з введенням воєнного стану.

Упродовж квітня-травня 2024 року проведено основний етап третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти. Учасниками стали 287 учнів 4-х класів 2023/2024 навчального року з 9-ти закладів загальної середньої освіти області.

Національний мультипредметний тест 2024 року проведено на належному організаційному рівні для 6 772 осіб під час основної сесії, для 275 осіб під час додаткової сесії. Загалом в області працював 21 тимчасовий екзаменаційний центр. Для роботи тимчасових екзаменаційних центрів було підготовлено 67 аудиторій та 940 робочих місць, обладнаних персональними комп'ютерами, підключеними до інтернету.

Інститутом проведена результативна робота щодо підготування учнів до участі в інтелектуальних змаганнях: у січні-лютому відбувся обласний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із 17 навчальних предметів, у якому взяли участь 45 команд (1122 учні 7-11 класів) від 48 територіальних громад, 2 закладів освіти обласного підпорядкування та закладу освіти приватної форми власності; проведено відбірково-тренувальні збори в змішаній (очній та дистанційній) формі для 125 здобувачів освіти 8-11 класів із підготування переможців обласного етапу до IV етапу олімпіад. Учасниками IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із 11 навчальних предметів стали 34 учні 8-11 класів, які вибороли 7 дипломів переможців (I ст.– 1, II ст.– 2, III ст.– 4).

У фінальному етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяв участь 31 здобувач освіти, 4 здобули перемогу. У фінальному етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь 35 здобувачів освіти, переможницею стала 1 учениця.

У листопаді 2024 року в м. Чернівці відбувся фінальний етап Всеукраїнського учнівського турніру юних істориків. Учасником турніру була команда Комунального закладу «Чернігівський обласний науковий ліцей» Чернігівської обласної ради.

З метою підвищення рівня професійної майстерності учителів фізичної культури, розвитку шкільного футболу та популяризації здорового способу

життя у вересні-жовтні 2024 року проведено II (обласний) тур Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок та урок фізичної культури з елементами футболу». Переможця зазначеного вище конкурсу, Романа Карабута, учителя фізичної культури Ніжинської гімназії № 15 «Основа» Ніжинської міської ради, нагороджено дипломом та цінними подарунками Української асоціації футболу під час Всеукраїнського семінару «Розвиток шкільного футболу» за участь у III (фінальному) етапі, який відбувся в грудні 2024 року в м. Києві.

Здійснюється організаційно-методична підтримка «Віртуального простору для розвитку професійної компетентності педагогів» (<https://sites.google.com/view/virt-sered>). До його складу входять 11 сайтів, 11 блогів, 2 сторінки та 37 спільнот у соціальній мережі Facebook. На сайті Інституту <https://choippo.edu.ua/> розміщено покликання на платформи «Дія. Цифрова освіта» та «Всеукраїнська школа онлайн».

У рамках міжнародної діяльності продовжується співпраця з Українською Вільною академією наук у Канаді, Українським Вільним університетом у Мюнхені (Німеччина), українською школою м. Сілламає (Естонія), фондом Суспільної Служби українців США і Канади, Інститутом педагогічних наук та Кишинівським державним університетом (Республіка Молдова), Британською Радою в Україні із підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов у запровадженні програми «Ключові уміння 21-го століття», проекту «Групи професійної майстерності вчителів англійської мови», Гете-Інститутом в Україні для підвищення кваліфікації вчителів німецької мови, Міжнародною гуманітарною організацією ZOA (Нідерланди). Від квітня 2024 року на базі інституту розпочато реалізацію спільного проекту між Британською Радою в Україні та обласними інститутами післядипломної педагогічної освіти «Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities» (SWITLO) (координатор проекту Євгенія Булгакова). У межах реалізації проекту в області функціонують 7 груп професійних спільнот.

Продовжено міжнародну співпрацю центру «Інститут GeoGebra Чернігів, Україна» з Інститутами GeoGebra. Центром започатковано та здійснюється активний розвиток Інтернет-проектів «Бібліотека комп'ютерних моделей» (<https://sites.google.com/site/biblkompmo>) та «Інформаційні технології у шкільному курсі математики» (<http://matematikaikt.blogspot.com>).

У межах реалізації Швейцарсько-українського проекту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» майстер-тренерами Інституту проведено навчання для педагогічних працівників за програмами з методики викладання курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8(9) класів щодо сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни «Стаємо сильнішими разом!», для працівників ІРЦ – «Відновлення спроможності інклюзивно-ресурсних центрів забезпечувати якісні послуги у громадах в умовах війни».

Інститут співпрацював з освітніми установами України: кафедрою педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського ОППО, відділом андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, відділом педагогічної майстерності та технологій Інституту педагогічної освіти

і освіти дорослих НАПН України, Чернігівською Академією пенітенціарної служби, Чернігівським міським товариством людей з обмеженими можливостями «Шанс», психологічною службою військового командування «Північ» і УМВС Чернігівської області.

Світлана Молочко провела 65 тренінгів «Українською – це цікаво» у Просторі «Вільна» (за підтримки ГО «Інноваційні соціальні рішення» у межах гуманітарного реагування UNFPA за підтримки Ukraine Humanitarian Fund).

У 2023-2024 н. р. було замовлено і видано 14 993 документів про освіту для випускників шкіл області.

За звітний період викладачами та методистами Інституту підготовлено методичні матеріали щодо організації освітнього процесу в ЗЗСО в умовах НУШ у 2024-2025 навчальному році, 6 випусків науково-методичного журналу «Педагогічні обрії», 1 випуск часопису «Філософія освіти і педагогіка», 4 випуски науково-методичного збірника «Українська мова і література в школі»; опубліковано 90 методичних статей та 20 наукових.

Науково-методичною бібліотекою Інституту підготовлено 45 тематичних виставок, 12 рекомендаційних бібліографічних списків фахової літератури для вчителів, 40 фахових виставок. Для бібліотекарів області проведено вебінари із тем: «Шкільна бібліотека: час змін, трансформації, нововведення», «Шкільна бібліотека – простір для розвитку: можливості, виклики, успішні практики».

Відповідно до Планів доставки підручників для закладів загальної середньої освіти між місцевими органами управління освітою та закладами загальної середньої освіти обласного підпорядкування розподілено 288 531 примірник підручників для 1-7 класів Нової української школи та 15 258 примірників підручників для 10, 11 класів закладів загальної середньої освіти.

Для успішного здійснення освітнього процесу Інститут має 22 аудиторії для проведення лекційних та семінарських занять, які оснащені мультимедійними комплексами, 3 комп'ютерні класи та тренінгову аудиторію з інтерактивною панеллю, багатофункціональними пристроями.

Дообладнано кабінет природничо-математичних дисциплін як інноваційне освітнє середовище для викладання галузевих та міжгалузевих інтегрованих курсів «STEM» і «Робототехніка». Лабораторія поповнилась обладнанням: 3D-принтером, VR-окулярами (окуляри віртуальної реальності), мультимедійним планшетом, веб-камерою надвисокої роздільної здатності тощо. Дообладнано сучасним ноутбуком аудиторію «Клас безпеки», для забезпечення якісного інтернету придбано 7 маршрутизаторів ASUS. Кабінети методики викладання іноземних мов поповнили інформаційними стендами. З метою забезпечення якісного дистанційного навчання придбано мультимедійний екран.

Проведено облаштування укриття в навчальному корпусі (вулиця Слобідська, 83): виконані будівельні роботи для забезпечення безперешкодного доступу людей з обмеженими фізичними можливостями (пандус, тактильні таблички, туалет). Навчальні корпуси забезпечені системами електрозберігання TESLA (2 комплекти).

У 2025 році діяльність педагогічних та науково-педагогічних працівників Інституту буде спрямована на реалізацію науково-дослідної проблеми «Науково-методичний супровід розвитку інноваційного та безпечного освітнього середовища в регіоні, створення умов для безперервної освіти педагогічних працівників Нової української школи».

**Визначено пріоритетні напрями діяльності Інституту упродовж 2025 року в умовах воєнного стану:**

- удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;

- методичний супровід упровадження сучасних практик подолання освітніх втрат, створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти, організації здорового харчування здобувачів освіти;

- науково-методичний супровід підготовки педагогічних працівників дошкільної освіти до реалізації Закону України «Про дошкільну освіту», діяльнісного підходу та психосоціальної підтримки задля благополуччя учасників освітнього процесу у початковій школі;

- розбудова професійних спільнот тренерів-педагогів, супервізорів для підготування педагогічних працівників до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в 7-9 класах та надання їм професійної підтримки;

- науково-методичне забезпечення функціонування осередків викладання навчального предмета «Захист України» в закладах освіти, професійного розвитку педагогічних працівників, які забезпечують його викладання;

- науково-методичний супровід пілотування старшої профільної школи в регіоні;

- методичний супровід психологічної та соціально-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу, сприяння реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» задля підвищення рівня їх життєстійкості в умовах війни;

- науково-методичне забезпечення викладання державної мови як головного маркера української національної ідентичності, національно-патріотичного виховання здобувачів освіти;

- науково-методичний супровід STEM-освіти, цифровізації освітнього середовища закладів освіти, використання штучного інтелекту для підвищення його ефективності;

- супровід педагогічних працівників з реалізації інклюзивного навчання в закладах освіти, діяльності інклюзивно-ресурсних центрів у забезпеченні доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами;

- використання інноваційних форм для роботи з обдарованою учнівською молоддю;

- здійснення організаційно-методичного супроводу національного мультипредметного тесту, основного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA – 2025;

- організація партнерської взаємодії з місцевими органами управління освітою територіальних громад, центрами професійного розвитку педагогічних працівників задля забезпечення якісної безперервної освіти педагогічних працівників у регіоні тощо.

# I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

## *1. Структура закладу*

1. Ректор.
2. Проректор з науково-методичної роботи.
3. Проректор з науково-педагогічної роботи.
4. Проректор з адміністративно-господарської роботи.
5. Учений секретар.
6. Юрисконсульт.
7. Відділ кадрів.
8. Бухгалтерія.
9. Кафедри:
  - природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті;
  - суспільних дисциплін та методики їх викладання;
  - філологічних дисциплін та методики їх викладання;
  - педагогіки, корекційної освіти та менеджменту;
  - психології.
10. Відділи:
  - планування в системі підвищення кваліфікації;
  - дошкільної та початкової освіти;
  - координації методичної роботи та професійного розвитку керівних кадрів;
  - інклюзивного навчання та закладів освіти інтернатного типу;
  - виховної роботи та позашкільної освіти;
  - суспільно-філологічних дисциплін;
  - природничо-математичних дисциплін;
  - роботи з обдарованими учнями;
  - інформаційної та видавничої діяльності;
  - моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання.
11. Науково-методична бібліотека.
12. Навчально-методичний центр психологічної служби в системі освіти Чернігівської області.
13. Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти.
14. Господарча частина.
15. Гуртожиток.

## 2. Засідання ректорату

№ з/п	Питання, винесені на обговорення	Відповідальні
	<b>1 засідання (06 січня)</b>	
1.	Про організацію першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»	Лисенко І. В.
2.	Упровадження ефективних форм роботи з обдарованою учнівською молоддю	Довбня В. М.
	<b>2 засідання (03 лютого)</b>	
1.	Методичний супровід пілотування старшої профільної школи в регіоні	Заліський А. А.
2.	Підвищення кваліфікації керівників закладів освіти та учителів з питань організації здорового харчування	Довбня В. М.
	<b>3 засідання (10 березня)</b>	
1.	Підготовка переможців першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» до участі в другому турі	Лисенко І. В.
2.	Організація проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Довбня В. М.
	<b>4 засідання (07 квітня)</b>	
1.	Про надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний час	Лисенко І. В.
2.	Про реалізацію діяльнісного підходу в початковій школі	Довбня В.М.
	<b>5 засідання (12 травня)</b>	
1.	Про підсумки участі переможців першого туру в другому турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»	Лисенко І. В.
	<b>6 засідання (01 вересня)</b>	
1.	Організація освітнього процесу в системі післядипломної педагогічної освіти	Заліський А. А.
2.	Про рейтинг наукової роботи науково-педагогічних працівників інституту	Довбня В. М.
	<b>7 засідання (06 жовтня)</b>	
1.	Організаційно-методичне забезпечення проведення всеукраїнських та міжнародних інтелектуальних змагань	Довбня В. М.
	<b>8 засідання (03 листопада)</b>	
1.	Планування роботи структурних підрозділів інституту на 2026 рік	Довбня В. М., Лисенко І. В.
	<b>9 засідання (09 грудня)</b>	
1.	Організація проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Довбня В. М.
2.	Підготовка звітів діяльності структурних підрозділів інституту за 2025 рік	Довбня В. М., Лисенко І. В.

### 3. Засідання вченої ради

(голова – Довбня В. М., секретар – Лазаренко Т. Л.)

№ з/п	Питання, винесені на обговорення	Відповідальні
	<b>1 засідання (20 лютого)</b>	
1.	Затвердження Звіту Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського про виконання плану роботи у 2024 році	Заліський А. А.
2.	Формування мовленнєвої компетентності науково-педагогічних працівників як інтегративного складника професійного іміджу	Молочко С. Р.
3.	Надання допомоги вчителям області щодо активізації проєктної діяльності учнів з дисциплін природничої та технологічної галузей	Давиденко А. А.
4.	Розгляд та рекомендація до друку навчально-методичних матеріалів педагогічних та науково-педагогічних працівників Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського	Лазаренко Т. Л.
	<b>2 засідання (15 травня)</b>	
1.	Обізнаність педагогічних працівників у сфері психічного здоров'я та їх готовність до психосоціальної підтримки здобувачів освіти в часи війни	Мазур Т. В.
2.	Естетизація освітнього простору НУШ шляхом використання відеоігор як засобу ІКТ	Волинець А. А.
3.	Розгляд та рекомендація до друку навчально-методичних матеріалів педагогічних та науково-педагогічних працівників Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського	Лазаренко Т. Л.
	<b>3 засідання (18 вересня)</b>	
1.	Безпечне освітнє середовище як одна із важливих складових сучасного закладу освіти	Іваненко Л. В.
2.	Сучасні напрями офлайн- та онлайн-взаємодії вчителів природничого циклу в умовах НУШ	Іваницька Н. А.
3.	Про затвердження Інструкції з планування й обліку навчального навантаження педагогічних і науково-педагогічних працівників Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського	Довбня В. М.



4.	Розгляд та рекомендація до друку навчально-методичних матеріалів педагогічних та науково-педагогічних працівників Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського	Лазаренко Т. Л.
<b>4 засідання (25 грудня)</b>		
1.	Удосконалення професійної діяльності та професійного розвитку педагогів області шляхом проведення супервізії	Лисенко І. В., Шульга І. В., Мокрогуз О. П.
2.	Обговорення та затвердження плану роботи Інституту на 2026 рік	Лисенко І. В.
3.	Розгляд та рекомендація до друку навчально-методичних матеріалів педагогічних та науково-педагогічних працівників Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського	Лазаренко Т. Л.

#### 4. Засідання науково-методичної ради

(голова – Лисенко І. В., секретар – Пригодій Т. М.)

№ з/п	<b>Основні питання, що виносяться на обговорення</b>	<b>Відповідальні</b>
	<b>1 засідання (27 лютого)</b>	
1.	Інноваційні підходи до викладання предметів математичної освітньої галузі (з досвіду роботи Полевик І. П., учителя математики Чернігівської гімназії № 20 Чернігівської міської ради)	Тур Г. І.
2.	Формула успішної партнерської взаємодії з батьківською громадою (з досвіду роботи Слесаревої А. В., завідувачки Чернігівського дошкільного навчального закладу № 57 Чернігівської міської ради)	Жеребцова Н. М.
3.	Інноваційні підходи до викладання освітньої галузі «Фізична культура» в НУШ» (з досвіду роботи Уланович Т. Д., учителя фізичної культури Ріпкинського ліцею Ріпкинської селищної ради)	Дворніченко О. В.
4.	Розгляд методичних матеріалів педагогічних працівників області	Лисенко І. В.
	<b>2 засідання (15 травня)</b>	
1.	Формування правової компетентності школярів на уроках правознавства та в позаурочний час (з досвіду роботи Безлюдної Т. А., учителя історії та правознавства Андріївської гімназії Михайло-Коцюбинської селищної ради Чернігівського району Чернігівської області)	Поцелуйко Ю. І.
2.	Формування мовної компетентності здобувачів освіти під час участі в мовно-літературних інтелектуальних змаганнях (з досвіду роботи Романченко О. С., учителя української мови та літератури Прилуцького ліцею № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна Прилуцької міської ради Чернігівської області)	Ремидовська Л. М.
3.	Підсумки участі здобувачів освіти області у всеукраїнських та міжнародних інтелектуальних змаганнях	Вошкіна І. А.
4.	Розгляд методичних матеріалів педагогічних працівників області	Лисенко І. В.
	<b>3 засідання (25 вересня)</b>	
1.	Принципи та методи концентричного навчання як складники успішного опановування німецької мови (з досвіду роботи Данильченко Я. В., учителя німецької	Одінцова Л. П.

	мови Сновського ліцею № 3 Сновської міської ради Корюківського району Чернігівської області)	
2.	Підсумки проведення національного мультипредметного тесту 2025 року в Чернігівській області	Кузьменко І. І.
3.	Упровадження старшої профільної школи: виклики і можливості (з практики роботи КЗ «Чернігівський обласний науковий ліцей» Чернігівської обласної ради)	Лисенко І. В., Сердюк Г. А.
4.	Розгляд методичних матеріалів педагогічних працівників області	Лисенко І. В.
5.	Розгляд програм гуртків з позашкільної освіти	Лисенко І. В.
	<b>4 засідання (27 листопада)</b>	
1.	Сучасне освітнє середовище ліцею як запорука розвитку творчих здібностей обдарованої особистості (з досвіду роботи Слезько О. М., заступника директора з навчально-виховної роботи ліцею № 15 м. Чернігова)	Ахмедова Л. В.
2.	Упровадження STEM-технологій в освітній процес (з досвіду роботи Максиміхіної С. В., учителя інформатики Новгород-Сіверської гімназії № 1 ім. Б. Майстренка Новгород-Сіверської міської ради Чернігівської області)	Смірнова О. М.
3.	Розгляд методичних матеріалів педагогічних працівників області	Лисенко І. В.
4.	Розгляд програм гуртків з позашкільної освіти	Лисенко І. В.

## II. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№ з/п	Завдання, заходи	Термін	Відповідальні
1.	Планування та організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників	січень - грудень	Нікітченко О. В.
2.	Комплектація груп відповідно до планових замовлень та електронної реєстрації	січень - грудень	Нікітченко О. В.
3.	Складання розкладу занять для педагогічних працівників, які навчаються за програмами підвищення кваліфікації	січень - грудень	Нікітченко О. В., методисти відділу
4.	Підготування аналітичних матеріалів із питань підвищення кваліфікації педагогічних працівників	січень - грудень	Нікітченко О. В.
5.	Вивчення плану замовлення для організації підвищення кваліфікації на наступний календарний рік: – органів управління освітою ТГ, закладів освіти обласного підпорядкування	березень - травень	Нікітченко О. В.
6.	Облік і контроль за виконанням навчального плану слухачами. Ведення журналів обліку виконання навчального плану	січень - грудень	Нікітченко О. В., методисти відділу
7.	Підготовка документів, які видаються за результатами навчання педагогічних працівників за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах	січень - грудень	Нікітченко О. В., методисти відділу
8.	Поповнення бази даних педагогічних працівників області	січень - грудень	Нікітченко О. В., методисти відділу
9.	Реалізація програми підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО щодо організації здорового харчування та формування навичок здорового способу життя в закладах освіти	січень - грудень	Нікітченко О. В., методисти відділу
10.	Систематичне навчання з техніки безпеки, правил поведінки для педагогічних працівників в навчальних аудиторіях, кабінетах, гуртожитку	січень - грудень	Нікітченко О. В., методисти відділу

# 1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

## Форма навчання – очна

Термін проведення		Відповідальні	
		Наукове забезпечення	Організаційне забезпечення
<b>лютий</b>			
03.02 – 07.02	Педагогічні працівники, які працюють в інклюзивних класах	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	Учителі математики та інформатики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
<b>березень</b>			
24.03 – 28.03	Педагогічні працівники, що викладають історію, основи правознавства	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Педагогічні працівники «Інклюзивна освіта: виклики сьогодення»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лаврінченко Л.І.
	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти за програмою «Основи застосування штучного інтелекту в освіті»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Шаховніна Н.В.
	Подолання освітніх втрат (для вчителів природничої галузі)	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Вовк Ю.Ю.
<b>квітень</b>			
14.04 – 18.04	Директори закладів загальної середньої освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Шульга І.В.
<b>травень</b>			
05.05 – 16.05	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
26.05 – 30.05	Педагогічні працівники (керівники гуртків) закладів позашкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
<b>червень</b>			
02.06 – 06.06	Учителі/викладачі української мови і літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	«Чернігівщина: історико-краєзнавчий і культурологічний аспекти»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Нестеренко Л.О.
	Учителі інформатики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники, що викладають історію, основи правознавства та курс «Громадянська освіта»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Педагогічні працівники з формування навичок надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Антоненко О.М.
09.06 – 13.06	Учителі біології та хімії	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі технологій, трудового навчання та креслення	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.

	Педагогічні працівники «Інклюзивна освіта: виклики сьогодення»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лаврінченко Л.І.
	Учителі англійської мови	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі математики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
<b>16.06 – 22.06</b>	Учителі/викладачі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
<b>вересень</b>			
<b>22.09 – 26.09</b>	Учителі фізичної культури з методикою викладання футболу	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
<b>жовтень</b>			
<b>29.10 – 03.11</b>	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Педагогічні працівники, які працюють в інклюзивних класах	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
<b>грудень</b>			
<b>01.12 – 05.12</b>	Практичні психологи і соціальні педагоги ЗЗСО	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Антоненко О.М.

### Форма навчання – дистанційна

<b>січень</b>			
<b>06.01 - 12.01</b>	Педагогічні працівники закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
<b>13.01 – 17.01</b>	«Медіаосвіта та медіа-інформаційна грамотність сучасного вчителя нової української школи»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мокрогуз О.П.
	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі біології та хімії	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі технологій, трудового навчання та креслення	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники з образотворчого мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники ЗЗСО, ЗДО, ЗФПО, ЗПО, працівників освіти ЦПР «Правові аспекти захисту педагогічних працівників в умовах сьогодення»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мірошніченко О.А.
	Педагогічні працівники закладів освіти «Стратегія виховання емоційно зрілої особистості. Формування емоційної компетенції»	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Бієнко Н.А.

<b>13.01 – 24.01</b>	Педагогічні працівники (директори, методисти, керівники гуртків) закладів позашкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
<b>20.01 – 24.01</b>	Педагогічні працівники початкової шкільної ланки, які працюють у класах-комплексах	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі/викладачі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Педагогічні працівники, що викладають історію та основи правознавства	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі географії та економіки	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі інтегрованих курсів, курсів морально-духовного спрямування та предметів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники (вихователі, асистенти вихователів закладів дошкільної освіти) щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	Учителі англійської мови «Реалізація сучасних підходів до навчання англійської мови в початковій школі»	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі основ здоров'я	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
<b>20.01 – 31.01</b>	Педагогічні працівники (вихователі) спеціальних груп закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Педагогічні працівники (музичні керівники та хореографи) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Педагогічні працівники початкової школи «Здоров'язбережувальні технології в освітньому та інклюзивному середовищі початкової школи»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лаврінченко Л.І.
<b>27.01 – 31.01</b>	Учителі/викладачі української мови і літератури, зарубіжної літератури «Компетентнісний підхід до навчання мови і літератури в умовах Нової української школи»	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Молочко С.Р.
	Педагогічних працівників (директорів) закладів загальної середньої освіти з теми «Організація харчування та формування навичок здорового харчування в закладах освіти»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Шульга І.В.
	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.

	Учителі біології, географії	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі математики та фізики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники з формування навичок надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу – 2 групи	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Антоненко О.М.
	Учителі фізичної культури	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники (директори, методисти) закладів позашкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
<b>27.01 – 07.02</b>	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо організації безпечного простору в закладі дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
<b>ЛЮТИЙ</b>			
<b>03.02 – 07.02</b>	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі/викладачі української мови і літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі економіки, географії та фінансової грамотності	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі математики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Вчителі предмета інтегрованого курсу «Мистецтво» (1-4 класи)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Учителі-дефектологи та реабілітологи	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Кравченко Н.Б.
	Педагогічні працівники ЗЗСО «Інформаційна безпека для освітян»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мокрогуз О.П.
<b>03.02 – 16.02</b>	Педагогічні працівники (музичні керівники та хореографи) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Педагогічні працівники «Інклюзивна освіта: виклики сьогодення»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лаврінченко Л.І.
<b>10.02 – 14.02</b>	Заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Шульга І.В.



	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі англійської мови	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі інтегрованих курсів природничої галузі адаптивного циклу «Пізнаємо природу», «Довкілля», «Природничі науки»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі математики та інформатики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Практичні психологи і соціальні педагоги ЗЗСО	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Антоненко О.М.
	Учителі-логопеди	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Кравченко Н.Б.
	Педагогічні працівники (керівники) закладів дошкільної освіти щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	Педагоги різного фаху «Культура мовлення педагога. Зміни в українському правописі»	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Молочко С.Р.
	Педагогічні працівники «Безпекові і здоров'язбережувальні стратегії та практики в сучасному закладі освіти»	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Пономаревський С.Б.
<b>10.02 – 21.02</b>	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
<b>10.02 – 21.03</b>	Учителі географії та економіки	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі технологій, трудового навчання та креслення	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Новопризначені керівники (директори) закладів загальної середньої освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Шульга І.В.
<b>17.02 - 21.02</b>	Педагогічні працівники закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О. В., Злобіна О. О.
<b>17.02 – 21.02</b>	Директори закладів загальної середньої освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Шульга І.В.
	Педагогічні працівники (вихователі) для супроводу в шкільному автобусі	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі/викладачі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі біології та основ здоров'я	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники з музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.

	«Психологія реабілітації особистості у складних життєвих обставинах»	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Мазур Т.В.
	«Використання обчислювальних та графічних можливостей спеціалізованого програмного забезпечення у вивченні математики»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Шаховвіна Н.В.
<b>17.02 – 28.02</b>	Педагогічні працівники (музичні керівники та хореографи) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	«Підготовка вчителів до створення мультимедійних дидактичних засобів»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Давиденко А.А
<b>24.02 – 28.02</b>	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі/викладачі зарубіжної літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Педагогічні працівники, що викладають історію, основи правознавства та курс «Громадянська освіта»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі біології (7-9 класи), біології і екології (10-11 класи)	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі математики, фізики та астрономії	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники з формування навичок надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу – 2 групи	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Антоненко О.М.
	Педагоги-організатори	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники, які працюють в інклюзивних класах	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
<b>24.02 – 07.03</b>	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
<b>березень</b>			
<b>10.03 - 14.03</b>	Педагогічні працівники закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О. В., Злобіна О. О.
<b>10.03 – 14.03</b>	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі/викладачі української мови і літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі німецької мови	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі математики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі фізики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.

	Практичні психологи закладів дошкільної освіти	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Антоненко О.М.
	Педагогічні працівники з предмета «Захист України»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники за програмою «Життєстійкість як внутрішній ресурс профілактики синдрому. Професійного вигорання»	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Мазур Т.В.
	Педагогічні працівники (вихователі, асистенти вихователів закладів дошкільної освіти) щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
<b>10.03 – 21.03</b>	Педагогічні працівники «Інклюзивна освіта: виклики сьогодення»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лаврінченко Л.І.
	«Підготовка вчителя природничих дисциплін до надання допомоги учням у виконанні навчальних та наукових проєктів (STEM-освіта)»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Давиденко А.А.
<b>17.03 – 21.03</b>	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Заступники директорів з виховної роботи	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Учителі англійської мови	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі біології та хімії	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі інформатики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі технологій, трудового навчання та креслення	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники інтегрованого курсу «Мистецтво» (8-11 класи)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники, які працюють в інклюзивних класах	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	Методика викладання курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для здобувачів освіти 8 (9) класів ЗЗСО»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мокрогуз О.П.
	Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Шаховніна Н.В.
<b>17.03 – 28.03</b>	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
<b>24.03 – 28.03</b>	Спецкурс педагогів закладів дошкільної та загальної середньої освіти (початкова та базова школа) «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.

	Учителі української мови і літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі фізики і астрономії	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Психологи, соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Антоненко О.М.
	Педагогічні працівники фізичної культури	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Учителі біології, географії	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники (вихователі) закладів загальної середньої освіти інтернатного типу, навчально-реабілітаційних центрів, гуртожитків закладів професійної освіти, центрів соціально-психологічної реабілітації дітей	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти за програмою «Емоційний інтелект як шлях до успіху»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Іваненко Л.В.
	Педагогічні працівники за програмою «Україна в системі ідеологічного контролю радянського тоталітарного режиму»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Клепак А.С.

### квітень

<b>31.03 - 05.04</b>	Педагогічні працівники закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О. В., Злобіна О. О.
<b>31.03 – 04.04</b>	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі, які викладають дві іноземні мови (англійська, німецька або англійська французька)	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі математики, фізики та астрономії	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники (керівники гуртків) закладів позашкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники, які працюють в інклюзивних класах	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	Педагогічні працівники за програмою «Сучасні підходи до формування SOFT SKILLS в системі загальної середньої освіти»	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Мазур Т.В.
	Програма підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти "Стаємо сильнішими разом!"	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лисенко І.В.
<b>31.03 – 11.04</b>	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.

	Педагогічні працівники (учителі, вихователі) початкових класів за програмою «Екологічне виховання молодших школярів у контексті сучасної парадигми освіти»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лаврінченко Л.І.
<b>07.04 – 11.04</b>	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі/викладачі української мови і літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі математики та фізики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі технологій, трудового навчання та креслення	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники (керівники гуртків) закладів позашкільної освіти науково-технічного (спортивно-технічний, інформаційно-технічний профілі), дослідницько-експериментального напрямів	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Керівні кадри закладів загальної середньої освіти за програмою «Упровадження інноваційних форм роботи у діяльність закладу загальної середньої освіти»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Пригодій Т.М.
	Педагогічні працівники за програмою «Життєстійкість як внутрішній ресурс профілактики синдрому. Професійного вигорання»	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Мазур Т.В.
	«Обери майбутнє: профорієнтаційний супровід у закладах освіти»	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Низовець-Кропта О.А.
<b>07.04 – 18.04</b>	Педагогічні працівники (керівники (директори), вихователі-методисти) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Шкільні бібліотекарі	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Проскура С.А.
<b>14.04 – 18.04</b>	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Педагогічні працівники, що викладають історію, основи правознавства та курс «Громадянська освіта»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі англійської мови	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Педагогі різного фаху за програмою «Культура мовлення педагога. Зміни в українському правописі»	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Молочко С.Р.
	Педагогічні працівники (вихователі, асистенти вихователів закладів дошкільної освіти) щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	Педагогічні працівники за програмою «Національно-патріотичне виховання в	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Сагач О.М.

	сучасній школі»		
<b>14.04 – 25.04</b>	Педагогічні працівники початкової школи за програмою «Здоров'язбережувальні технології в освітньому та інклюзивному середовищі початкової школи»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лавріненко Л.І.
	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	«Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності вчителів природничого напрямку»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Ракута В.М.
<b>21.04 – 25.04</b>	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі/викладачі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі біології, хімії	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти за програмою «Основи застосування штучного інтелекту в освіті»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Шаховніна Н.В.
<b>21.04 – 02.05</b>	Педагогічні працівники (вихователі) спеціальних груп закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	«Професійна культура вчителя математики»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Євтушенко Н.В.
<b>28.04 – 02.05</b>	Педагогічних працівників (директорів) закладів загальної середньої освіти з теми «Організація харчування та формування навичок здорового харчування в закладах освіти»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Шульга І.В.
	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі біології, географії	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Практичні психологи, соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Антоненко О.М.
	Педагогічні працівники, які працюють в інклюзивних класах	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	Учителі/викладачі зарубіжної літератури за програмою «Реалізація компетентнісного підходу в ході	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Матюшкіна Т.П.

	навчання зарубіжної літератури відповідно до Концепції «Нова українська школа»		
	Програма підвищення кваліфікації для працівників ІРЦ, практичних психологів, соціальних педагогів та інших педагогічних працівників, які працюють з дітьми з ООП "Відновлення спроможності інклюзивно-ресурсних центрів забезпечувати якісні послуги у громадах в умовах війни"	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лисенко І.В.
<b>28.04 – 09.05</b>	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Педагогічні працівники за програмою «Інклюзивна освіта: виклики сьогодення»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лаврінченко Л.І.
<b>28.04 – 30.05</b>	Учителі/викладачі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі математики та інформатики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники (директори, методисти, керівники гуртків) закладів позашкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
<b>травень</b>			
<b>05.05 – 09.05</b>	Заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Шульга І.В.
	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Педагогічні працівники, що викладають історію та основи правознавства	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі інформатики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники з фізичної культури	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники (вихователі, асистенти вихователів закладів дошкільної освіти) щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	Учителі, які забезпечують викладання іноземної мови без відповідної фахової освіти	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі/викладачі української мови і літератури, зарубіжної літератури, іноземних мов, бібліотекарі, практичні психологи за програмою «Поетична терапія як засіб гармонізації психоемоційних станів особистості (із залученням літературного багатоголосся Ганни Арсенич-Баран)»	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Молочко С.Р.

	Підготовка учнів до олімпіад з математики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Вовк Ю.Ю.
<b>05.05 – 16.05</b>	Педагогічні працівники (інструктори з фізичної культури) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
<b>12.05 – 16.05</b>	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі/викладачі зарубіжної літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі інтегрованих курсів природничої галузі адаптивного циклу «Пізнаємо природу», «Довкілля», «Природничі науки»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі технологій, трудового навчання та креслення	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагоги-організатори	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Учителі-логопеди	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Кравченко Н.Б.
	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти за програмою «Сучасні технології в освіті»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Іваненко Л.В.
	«Українські наративи проти російської пропаганди та маніпуляцій в історії»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мокрогуз О.П.
	Учителі англійської мови «Ключові та професійні компетентності вчителя англійської мови 21 століття»	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
<b>12.05 – 23.05</b>	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
<b>19.05 – 23.05</b>	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі/викладачі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Педагогічні працівники, що викладають історію, основи правознавства та курс «Громадянська освіта»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі математики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Керівники закладів загальної середньої освіти за програмою «Фінансова автономія. Документаційний супровід функціонування закладу освіти»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Шульга І.В.
	«Захист дітей в інформаційному середовищі»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Шаховніна Н.В.
	Педагогічні працівники «Інклюзивна освіта: виклики сьогодення»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лавріненко Л.І.



<b>26.05 – 30.05</b>	Педагогічні працівники початкової шкільної ланки, які працюють у класах-комплектах	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які працюють за НПП «Інтелект України»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі англійської мови	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Педагогічні працівники, які працюють в інклюзивних класах	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	Учителі-дефектологи та реабілітологи	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Кравченко Н.Б.
	Учителі/викладачі української мови і літератури, зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Мистецтво» за програмою «Вивчення літератури у взаємозв'язку із суміжними видами мистецтв»	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Молочко С.Р.
<b>26.05 – 06.06</b>	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо організації безпечного простору в закладі дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.

### червень

<b>02.06 – 06.06</b>	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Педагогічні працівники за програмою «Модернізаційні процеси в українській освіті в контексті реформ»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Сагач О.М.
	Педагоги різного фаху за програмою «Культура мовлення педагога. Зміни в українському правописі»	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Молочко С.Р.
	«Відеоігри в освіті: дидактика та естетизація освітнього простору»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Волинець А.А.
<b>02.06 – 13.06</b>	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Педагогічні працівники за програмою «Інклюзивна освіта: виклики сьогодення»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лаврінченко Л.І.
<b>02.06 – 20.06</b>	Учителі англійської мови з відповідною фаховою освітою «Програма віддаленого навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти»	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
<b>09.06 – 13.06</b>	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі англійської мови	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Педагогічні працівники з музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.

	Педагогічні працівники з фізичної культури	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники (вихователі, асистенти вихователів закладів дошкільної освіти) щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	Педагогічні працівники «Набуття (вдосконалення) компетентностей із здійснення наставницької діяльності»	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Пономаревський С.Б.
	Учителі/викладачі української мови і літератури, зарубіжної літератури «Літературне краєзнавство»	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Молочко С.Р.
	Педагогічні працівники ЗЗСО, ЗДО, ЗФПО, ЗПО, працівників освіти ЦПР «Правові аспекти захисту педагогічних працівників в умовах сьогодення»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мірошниченко О.А.
<b>09.06 – 20.06</b>	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
<b>16.06 – 20.06</b>	Спецкурс педагогів закладів дошкільної та загальної середньої освіти (початкова та базова школа) «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Педагогічні працівники (вихователі) закладів загальної середньої освіти інтернатного типу, навчально-реабілітаційних центрів, гуртожитків закладів професійної освіти, центрів соціально-психологічної реабілітації дітей	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	Керівники (директори) закладів дошкільної освіти «Імплементація професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо організації безпечного простору в закладі дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	«Безпеківі і здоров'язбережувальні стратегії та практики в сучасному закладі освіти»	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Пономаревський С.Б.
	«Основи шкільної робототехніки»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Шаховніна Н.В.

### вересень

<b>08.09 – 12.09</b>	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі біології, хімії	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Директори та фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсних центрів	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Кравченко Н.Б.
	Педагогічні працівники (вихователі,	Кафедра педагогіки, корекційної	Нікітченко О.В.,

	асистенти вихователів закладів дошкільної освіти) щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	освіти та менеджменту	Зленко Л.О.
<b>08.09 – 19.09</b>	Педагогічні працівники початкової школи «Здоров'язбережувальні технології в освітньому та інклюзивному середовищі початкової школи»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лаврінченко Л.І.
	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	«Організація та методика виконання наукового дослідження. Оформлення отриманих результатів»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Давиденко А.А.
<b>08.09 – 10.10</b>	Учителі математики, фізики та астрономії	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники, що викладають історію, основи правознавства та курс «Громадянська освіта»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Педагогічні працівники (керівники гуртків) закладів позашкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
<b>15.09 – 19.09</b>	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі української мови і літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі біології та основ здоров'я	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі математики, фізики та астрономії	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Педагогічні працівники (керівники гуртків) закладів позашкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники, які працюють в інклюзивних класах	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	«Інноваційні технології викладання суспільних дисциплін у контексті компетентнісного підходу»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мокрогуз О.П.
<b>15.09 – 26.09</b>	Педагогічні працівники за програмою «Національно-патріотичне виховання в сучасній школі»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Сагач О.М.
	Підготовка учнів до олімпіад з математики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Вовк Ю.Ю.
	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.

	впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти		
	«GeoGebra для вчителів математики»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Ракута В.М.
<b>22.09 – 26.09</b>	Педагогічні працівники (директори, консультанти) центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Шульга І.В.
	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі англійської мови	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі математики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники з формування навичок надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу (2 групи)	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Антоненко О.М.
	Педагогічні працівники (керівники) закладів дошкільної освіти щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	Педагоги різного фаху «Культура мовлення педагога. Зміни в українському правописі»	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Молочко С.Р.
	«Освітні Інтернет-ресурси для вчителів початкових класів»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Шаховніна Н.В.
	Методика викладання курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для здобувачів освіти 8 (9) класів ЗЗСО»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мокрогуз О.П.
	Програма підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти "Стаємо сильнішими разом!"	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лисенко І.В.
<b>22.09 – 03.10</b>	Педагогічні працівники (вихователі) спеціальних груп закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
<b>29.09 – 03.10</b>	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі/викладачі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі біології, географії	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Практичні психологи закладів дошкільної освіти	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Антоненко О.М.
	Учителі інтегрованих курсів, курсів морально-духовного спрямування та предметів соціальної і	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних	Нікітченко О.В., Тур Г.І.

	здоров'язбережувальної освітньої галузі	технологій в освіті	
	Учителі-дефектологи та реабілітологи	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Кравченко Н.Б.
	Педагогічні працівники ЗЗСО, ЗДО, ЗФПО, ЗПО, працівників освіти ЦПР «Правові аспекти захисту педагогічних працівників в умовах сьогодення»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мірошниченко О.А.
<b>29.09 – 10.10</b>	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо організації безпечного простору в закладі дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.

### ЖОВТЕНЬ

<b>06.10 – 10.10</b>	Директори закладів загальної середньої освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Шульга І.В.
	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Педагогічні працівники, що викладають історію, основи правознавства та курс «Громадянська освіта»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі географії та економіки	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники з музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники з фізичної культури	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники, які працюють в інклюзивних класах	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	Учителі/викладачі української мови і літератури, зарубіжної літератури «Підготування здобувачів освіти до інтелектуальних змагань із філологічних дисциплін»	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Молочко С.Р.
Педагогічні працівники «Життєстійкість як внутрішній ресурс профілактики синдрому Професійного вигорання»	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Мазур Т.В.	
<b>06.10 – 17.10</b>	Педагогічні працівники (вихователі) спеціальних груп закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Педагогічні працівники «Інклюзивна освіта: виклики сьогодення»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лаврінченко Л.І.
<b>13.10 – 17.10</b>	Педагогічні працівники (директори) закладів загальної середньої освіти з теми «Організація харчування та формування навичок здорового харчування в закладах освіти»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Шульга І.В.
	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі англійської мови	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі технологій, трудового навчання та креслення	Кафедра природничо-математичних дисциплін та	Нікітченко О.В., Тур Г.І.

		інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	
	Учителі математики та інформатики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти «Фандрайзинг як інструмент додаткового фінансування освіти (або Де взяти мільйон на освіту)»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Іваненко Л.В.
	Учителі/викладачі української мови і літератури, зарубіжної літератури «Компетентнісний підхід до навчання мови і літератури в умовах Нової української школи»	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Молочко С.Р.
<b>13.10 – 24.10</b>	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	«Основи 3D-моделювання у викладанні предметів інформатичної та математичної освітніх галузей Нової української школи»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Євтушенко Н.В.
	«Python у шкільному курсі інформатики. Основи програмування»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Ракута В.М.
<b>13.10 – 14.11</b>	Педагогічні працівники (керівники гуртків) закладів позашкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Практичні психологи і соціальні педагоги, викладачі психології	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Антоненко О.М.
	Учителі технологій (профільне, професійне навчання) та креслення	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
<b>20.11 – 24.11</b>	«Обери майбутнє: профорієнтаційний супровід у закладах освіти»	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Низовець-Кропта О.А.
	Педагогічні працівники початкової шкільної ланки, які працюють у класах-комплексах	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі/викладачі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі біології (7-9 класи), біології і екології (10-11 класи)	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі фізики та астрономії	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Вчителі предмета інтегрованого курсу «Мистецтво» (1-4 класи)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники з фізичної культури	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	«Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя іноземної мови»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних	Нікітченко О.В., Шаховніна Н.В.

		технологій в освіті	
	«Сторінки новітньої історії України без купюр»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мокрогуз О.П.
	Педагогічні працівники закладів освіти «Стратегія виховання емоційно зрілої особистості. Формування емоційної компетенції»	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Бієнко Н.А.
<b>20.10 – 31.10</b>	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Педагогічні працівники «Інклюзивна освіта: виклики сьогодення»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лаврінченко Л.І.
<b>27.10 – 31.10</b>	Педагогічні працівники (вихователі) для супроводу в шкільному автобусі	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі/викладачі української мови і літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі математики та фізики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники з образотворчого мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Учителі-логопеди	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Кравченко Н.Б.
	Учителі англійської мови «Реалізація сучасних підходів до навчання англійської мови в початковій школі»	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Програма підвищення кваліфікації для працівників ІРЦ, практичних психологів, соціальних педагогів та інших педагогічних працівників, які працюють з дітьми з ООП "Відновлення спроможності інклюзивно-ресурсних центрів забезпечувати якісні послуги у громадах в умовах війни"	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лисенко І.В.
<b>27.10 – 07.11</b>	Педагогічні працівники (музичні керівники та хореографи) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Педагогічні працівники (керівники (директори), вихователі-методисти) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
<b>Листопад</b>			
<b>03.11 – 07.11</b>	Педагоги різного фаху «Культура мовлення педагога. Зміни в українському правописі»	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Молочко С.Р.
	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Педагогічні працівники, що викладають історію та основи правознавства	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі інформатики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних	Нікітченко О.В., Тур Г.І.

		технологій в освіті	
	Учителі основ здоров'я	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники (вихователі) закладів загальної середньої освіти інтернатного типу, навчально-реабілітаційних центрів, гуртожитків закладів професійної освіти, центрів соціально-психологічної реабілітації дітей	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
<b>03.11 – 14.11</b>	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Шкільні бібліотекарі	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Проскура С.А.
	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти «Основи застосування штучного інтелекту в освіті»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Шаховніна Н.В.
	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо організації безпечного простору в закладі дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
<b>10.11 – 14.11</b>	Заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Шульга І.В.
	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі біології, хімії	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники інтегрованого курсу «Мистецтво» (8-11 класи)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагоги-організатори	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники (директори, методисти) закладів позашкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники, які працюють в інклюзивних класах	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	Учителі англійської мови	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі/викладачі української мови і літератури, зарубіжної літератури, іноземних мов, бібліотекарі, практичні психологи «Поетична терапія як засіб гармонізації психоемоційних станів особистості (із залученням літературного багатоголосся Ганни Арсенич-Баран)»	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Молочко С.Р.
«Медіаосвіта та медіа-інформаційна грамотність сучасного вчителя нової української школи»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мокрогуз О.П.	
<b>10.11 – 21.11</b>	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.



	«Інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності вчителя математики»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Ракута В.М.
<b>17.11 – 21.11</b>	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі/викладачі української мови і літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Педагогічні працівники, що викладають історію, основи правознавства та курс «Громадянська освіта»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі математики, фізики та астрономії	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники (вихователі, асистенти вихователів закладів дошкільної освіти) щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	Педагогічні працівники з фізичної культури	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
<b>17.11 – 28.11</b>	Педагогічні працівники «Інклюзивна освіта: виклики сьогодення»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лаврінченко Л.І.
	«Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя філологічного напрямку»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Матюшкін М.В.
	«Навчання підприємництву: теорія і практика»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Шаховніна Н.В.
	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
<b>24.11 – 28.11</b>	Директори закладів загальної середньої освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Шульга І.В.
	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі/викладачі зарубіжної літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі математики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники з формування навичок надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу (2 групи)	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Антоненко О.М.
	Педагогічні працівники, які працюють в інклюзивних класах	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	«Україна й українці у другій світовій війні»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Нестеренко Л.О.

	«Хмарні сервіси WEB 2.0 у професійній діяльності педагогічних працівників»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Шаховніна Н.В.
<b>24.11 – 05.12</b>	Педагогічні працівники (директори, методисти) закладів позашкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники (інструктори з фізичної культури) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
<b>грудень</b>			
<b>01.12 – 05.12</b>	Заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Шульга І.В.
	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі біології, географії	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі технологій, трудового навчання та креслення	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Учителі-дефектологи та реабілітологи	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Кравченко Н.Б.
	Керівники (директори) закладів дошкільної освіти «Імплементация професійного стандарту. «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі/викладачі української мови і літератури, зарубіжної літератури «Національно-патріотичне виховання на уроках словесності та в позакласній роботі»	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Молочко С.Р.
	Педагоги закладів дошкільної та загальної середньої освіти (початкова та базова школа) «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
<b>01.12 – 12.12</b>	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Педагогічні працівники «Інклюзивна освіта: виклики сьогодення»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лаврінченко Л.І.
	Педагогічні працівники за програмою «Емоційний інтелект як шлях до успіху»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Іваненко Л.В.
	Педагогічні працівники за програмою «Модернізаційні процеси в українській освіті в контексті реформ»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Сагач О.М.
<b>08.12 – 12.12</b>	Педагогічних працівників (директорів) закладів загальної середньої освіти з теми «Організація харчування та формування навичок здорового харчування в закладах освіти»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Шульга І.В.
	Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня (ГПД)	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.

	Учителі/викладачі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі фізики	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники з музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники (керівники гуртків) закладів позашкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти «Сучасні технології в освіті»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Іваненко Л.В.
	Педагогічні працівники «Безпекові і здоров'язберезувальні стратегії та практики в сучасному закладі освіти»	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Пономаревський С.Б.
	«Історико-культурна та духовно-мистецька спадщина України – важлива складова державності»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Нестеренко Л.О.
<b>08.12 – 19.12</b>	Педагогічні працівники (вихователі) закладів дошкільної освіти	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Вчителі математики закладів загальної середньої освіти з теми: «Подолання освітніх втрат з математики»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Вовк Ю.Ю.
	«Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності практичного психолога, соціального педагога, учителя-логопеда, педагога-організатора, вихователя ЗЗСО інтернатного типу»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Ракута В.М.
<b>15.12 – 19.12</b>	Спецкурс педагогів закладів дошкільної та загальної середньої освіти (початкова та базова школа) «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.
	Учителі англійської мови	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Педагогічні працівники, що викладають історію, основи правознавства та курс «Громадянська освіта»	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
	Учителі інтегрованих курсів природничої галузі адаптивного циклу «Пізнаємо природу», «Довкілля», «Природничі науки»	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Тур Г.І.
	Педагогічні працівники з предмета «Захист України»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
	Педагогічні працівники, які працюють в інклюзивних класах	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Зленко Л.О.
	Педагоги різного фаху «Культура мовлення педагога. Зміни в українському правописі»	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Молочко С.Р.
<b>15.12 – 25.12</b>	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Бурнос В.В.

	організації безпечного простору в закладі дошкільної освіти		
	Педагогічні працівники (учителі, вихователі) початкових класів «Екологічне виховання молодших школярів у контексті сучасної парадигми освіти»	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лавріненко Л.І.

**2. План-графік семінарів, тренінгів, майстер-класів,  
методичних практикумів**

<b>Термін проведення</b>	<b>Теми майстер-класів, семінарів, вебінарів, тренінгів, практикумів</b>	<b>К-сть годин</b>	<b>Наукове забезпечення</b>	<b>Організаційне забезпечення</b>
<b>січень</b>	Вебінар «Боротьба за державність: від Української революції 1917 р. до Революції Гідності 2013-2014 рр.» (відповідно до навчальної програми з історії України для 10-11 класів)	12	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Клепак А.С.
<b>січень</b>	Створення наочної навчальної документації за допомогою веб-сервісів (tome.app, slidesgo.com, gamma.app, canva.com, nimaker.com, renderforest.com, genial.ly та інші)	6	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Матюшкін М.В.
<b>січень</b>	Вебінар «Навчальні втрати предметів математичної та природничої освітніх галузей. Стратегії подолання. Обмін досвідом» (Вчителі початкової ланки)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Вовк Ю.Ю.
<b>січень</b>	Вебінар «Навчальні втрати: суть, причини, наслідки та шляхи подолання – як один із викликів НУШ. Обмін досвідом» (Вчителі математики)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Вовк Ю.Ю.
<b>січень</b>	Вебінар «Основи комп'ютерної графіки. Одержання графічних зображень та їх оброблення в редакторі «Photoshop»	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Давиденко А.А., Давиденко П.А.
<b>лютий</b>	Вебінар «Завдання для розвитку математичної компетентності у форматі PISA» (Вчителі математики)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Вовк Ю.Ю.
<b>лютий</b>	Вебінар «Актуальні проблеми новітньої історії Чернігівщини» (10-11 кл.)	12	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Нестеренко Л.О.
<b>лютий</b>	Обласний вебінар «Новели чинного законодавства про освіту 2023-2024 років та їх вплив на діяльність закладів освіти»	6	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мірошніченко О.А.
<b>лютий</b>	Для вчителів математики. «Технологічний підхід та індивідуалізація навчання математики в старшій школі»	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-	Нікітченко О.В., Євтушенко Н.В.

			комунікаційних технологій в освіті	
<b>лютий</b>	Вебінар «Дослідницький складник STEM. Особливості виконання дослідницьких завдань» (Вчителі природничої та технологічної галузей)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Давиденко А.А.
<b>лютий</b>	Методичний семінар-тренінг для педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти «Стаємо сильнішими разом!»	6	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лисенко І.В.
<b>лютий</b>	Методичний семінар-тренінг для працівників ІРЦ, практичних психологів, соціальних педагогів та інших педагогічних працівників, які працюють з дітьми з ООП «Відновлення спроможності інклюзивно-ресурсних центрів забезпечувати якісні послуги у громадах в умовах війни»	6	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лисенко І.В.
<b>березень</b>	Тренінг «Формування кадрових документів в закладах освіти у відповідності до чинного законодавства»	6	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мірошниченко О.А.
<b>березень</b>	Вебінар «Українські наративи проти російської пропаганди та фальсифікації історії»	12	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мокрогуз О.П.
<b>березень</b>	«Мистецтво мови і мова мистецтва»	12	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Молочко С.Р.
<b>березень</b>	Вебінар «Навчання впродовж життя в умовах цифрового суспільства. Формування та розвиток уміння вчитися»	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Ракута В.М.
<b>березень</b>	Вебінар «Основи цифрової безпеки для освітян. Цифрова залежність, її наслідки та попередження. Цифрова гігієна»	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Ракута В.М.
<b>березень</b>	Вебінар «Вибрані питання математики» (Вчителі математики)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Євтушенко Н.В.
<b>березень</b>	Вебінар «Використання діагностичних тестів на базі	12	Кафедра природничо-математичних	Нікітченко О.В., Шаховніна Н.В.

	платформи Всеукраїнської школи онлайн» (Вчителі математики, фізики, хімії)		дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	
<b>березень</b>	Вебінар «Інженерний складник STEM. Розв'язування винахідницьких задач» (Вчителі природничої та технологічної галузей)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Давиденко А.А.
<b>березень</b>	Вебінар «Фотографування швидкоплинних явищ природи. Оброблення знімків у графічних редакторах» (Вчителі всіх категорій)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Давиденко А.А.
<b>березень</b>	Методична толока «Музичний живопис та мальовнича музика» (Вчителі мистецької освітньої галузі)	15	Відділ виховної роботи та позашкільної освіти	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
<b>березень</b>	Вебінар «Роль закладу позашкільної освіти в організації дозвілля дітей» (Директори, заступники директорів, методисти закладів позашкільної освіти)	6	Відділ виховної роботи та позашкільної освіти	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
<b>березень</b>	Методичний практикум «Національно-патріотичне виховання у поступі до української національної ідентичності» (Заступники директорів з виховної роботи)	6	Відділ виховної роботи та позашкільної освіти	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
<b>березень</b>	Методичний практикум «Діяльнісний підхід – ефективний шлях до якісного проведення уроків фізичної культури в умовах Нової української школи» (Вчителі освітньої галузі «Фізична культура»)	6	Відділ виховної роботи та позашкільної освіти	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
<b>квітень</b>	Вебінар-тренінг «ЗНО/Мультипредметний національний тест з історії – 2025: проблеми, методика підготовки, досвід»	8	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мокрогуз О.П.
<b>квітень</b>	Використання онлайн-ресурсів при викладанні суспільних дисциплін	6	Відділ суспільно-філологічних дисциплін	Нікітченко О.В., Фарбак Т.М.
<b>квітень</b>	Семінар-тренінг «Національний мультипредметний тест – 2025: проблеми, досвід, методика підготовки» (українська мова, українська література)	12	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Молочко С.Р.
<b>квітень</b>	Тренінг «Синтаксис і пунктуація: теоретичний та практичний	12	Кафедра філологічних дисциплін та методики	Нікітченко О.В., Коткова Л.І.

	аспекти» (Вчителі мовно-літературної освітньої галузі)		їх викладання	
<b>квітень</b>	Семінар-практикум «Сучасний урок французької мови»	6	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
<b>квітень</b>	Семінар-практикум «Сучасний урок німецької мови»	6	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
<b>квітень</b>	Вебінар «Розбір завдань ЗНО та НМТ з математики» (Вчителі математики)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Шаховніна Н.В.
<b>квітень</b>	Вебінар «Знімання та оброблення відео» (Вчителі всіх категорій)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Давиденко А.А., Давиденко П.А.
<b>квітень</b>	Вебінар «Сертифікація вчителів математики» (Вчителі математики)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Вовк Ю.Ю.
<b>квітень</b>	Вебінар «Застосування штучного інтелекту в освітньому процесі: базова середня освіта» (Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Євтушенко Н.В.
<b>квітень</b>	Вебінар «Від теорії до практики: моделювання в SketchUp» (Вчителі предметів технологічної і інформатичної освітніх галузей)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Голован Л.М.
<b>квітень</b>	Методичний практикум «Мистецьке інтегроване заняття в музейному просторі. Знайомимось: митці Чернігівського краю» (Вчителі образотворчого мистецтва та інтегрованого курсу Мистецтво»)	6	Відділ виховної роботи та позашкільної освіти	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
<b>травень</b>	Розвиток християнської церкви в Україні (19-21 століття)	6	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Волинець А.А.
<b>травень</b>	Вебінар «Педагогіка партнерства: взаємодія та конструктивна співпраця» (Вчителі початкових класів закладів загальної середньої освіти).	18	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Сагач О. М.



<b>травень</b>	Вебінар «Невідоме і відоме: суспільство, політика і культура Криму та кримли в історичних есеях та картинах»	15	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Крамаренко Я.І.
<b>травень</b>	Вебінар «Кіномистецтво, анімація, телебачення в інтегрованому курсі «Мистецтво» (7-9 кл.)	12	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мокрогуз О.П.
<b>травень</b>	Семінар-тренінг «Ключові вміння 21-го століття. Креативність та уява. Критичне мислення та розв'язування проблем» (Вчителі мовно-літературної освітньої галузі)	12	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
<b>травень</b>	Семінар-тренінг «Сучасні освітні технології навчання іноземних мов у контексті інклюзивної освіти»	10	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
<b>травень</b>	Вебінар «Альтернативні варіанти розв'язання проблемних ситуацій з урахуванням можливих ризиків на уроках математики» (Вчителі математики)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Вовк Ю.Ю.
<b>травень</b>	Воркшоп за підсумками обласного освітнього проекту «Healthy food: здоровим бути здорово!» (Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори)	10	Відділ виховної роботи та позашкільної освіти	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
<b>травень</b>	Воркшоп «Здорове харчування: виховні практики» (за підсумками Проєкту)	12	Відділ виховної роботи та позашкільної освіти	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
<b>травень</b>	Тренінг «Ключові вміння 21-го століття. Якісне учіння» (для вчителів іноземної мови)	12	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
<b>травень</b>	Практичні психологи і соціальні педагоги ЗЗСО Профілактична програма «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (для здобувачів освіти 1-4 класів)	15	Навчально-методичний центр психологічної служби у системі освіти Чернігівської області	Нікітченко О.В., Антоненко О.М.
<b>травень</b>	Учителі предметів інформатичної галузі «Підготовка учнів до участі в олімпіадах з інформатики та інформаційних технологій»	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Євтушенко Н.В.
<b>червень</b>	Тренінг «Ключові вміння 21-го століття. Критичне мислення та розв'язування проблем» (для вчителів іноземної мови)	12	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Булгакова Є.К.
<b>червень</b>	«Емоційний інтелект у сучасному світі: навички для подолання викликів»	12	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Мазур Т.В.

<b>червень</b>	Практичні психологи і соціальні педагоги ЗЗСО Програма формування навичок безпечної поведінки у здобувачів освіти «Навчіть дитину захищатися»	15	Навчально-методичний центр психологічної служби у системі освіти Чернігівської області	Нікітченко О.В., Антоненко О.М.
<b>вересень</b>	Вебінар «Викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі за новими модельними навчальними програмами у 7-9 класах»	8	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мокрогуз О.П.
<b>вересень</b>	Вебінар «Дидактичні засоби ІКТ у викладання суспільних дисциплін»	8	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Волинець А.А.
<b>вересень</b>	Вебінар «Підготовка учнів до участі у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності Бобер» (Вчителі інформатики закладів загальної середньої освіти)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Євтушенко Н.В.
<b>вересень</b>	Вебінар «Підготовка учнів до олімпіад з математики. Многочлени на математичних олімпіадах» (Вчителі математики)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Вовк Ю.Ю.
<b>вересень</b>	Вебінар «Комунікації як інструмент ефективного прояву емоційного інтелекту» (Керівники закладів загальної середньої освіти).	18	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Іваненко Л. І., Сагач О. М.
<b>вересень</b>	Вебінар «Векторний онлайн-сервіс Figma, як інструмент візуалізації та дизайну в навчанні» (Вчителі предметів технологічної і інформатичної освітніх галузей)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Голован Л.М.
<b>вересень</b>	Вебінар «Цифрові інструменти для оцінювання рівня навчальних досягнень учнів (Classtime, Google Форми). Методика їх використання» (вчителі всіх категорій)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Ракута В.М.
<b>вересень</b>	Методичний семінар-тренінг для педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти «Стаємо сильнішими разом!»	6	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лисенко І.В.
<b>жовтень</b>	Оцінювання результатів навчання учнів за Державним стандартом базової середньої освіти	6	Відділ суспільно-філологічних дисциплін	Нікітченко О.В., Фарбак Т.М.
<b>жовтень</b>	Вебінар «Актуальні проблеми історії України та всесвітньої історії в оновлених навчальних програмах	15	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мокрогуз О.П.

	для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»			
<b>жовтень</b>	Тренінг «Дисциплінарна відповідальність педагогічних працівників»	6	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мірошніченко О.А.
<b>жовтень</b>	Тренінг «Синтаксис і пунктуація: теоретичний та практичний аспекти» (Вчителі мовно-літературної освітньої галузі)	12	Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Коткова Л.І.
<b>жовтень</b>	Тренінг «Технологія створення та методика використання блогу (сайту) навчального призначення» (Вчителі всіх категорій)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Ракута В.М.
<b>жовтень</b>	Вебінар «У світі тривимірної творчості: Tinkercad, Blender, 3ds-Max» (Вчителі предметів технологічної та інформатичної освітніх галузей)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Шаховніна Н.В.
<b>жовтень</b>	Практичні психологи ЗДО Корекційно-розвиткова програма формування стійкості до стресу у дітей дошкільного віку і школярів «Безпечний простір»	15	Навчально-методичний центр психологічної служби у системі освіти Чернігівської області	Нікітченко О.В., Антоненко О.М.
<b>жовтень</b>	Вебінар «Основи нарисної геометрії з використанням комп'ютерної графіки на уроках математики» (Вчителі математики)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Євтушенко Н.В.
<b>жовтень</b>	Вебінар «Залучення дітей до гуртків закладів позашкільної освіти: як зацікавити та мотивувати» (Директори, заступники директорів, методисти закладів позашкільної освіти)	6	Відділ виховної роботи та позашкільної освіти	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
<b>жовтень</b>	Вебінар «Професійний профіль учителя освітньої галузі фізичної культури в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» (Вчителі освітньої галузі «Фізична культура»)	6	Відділ виховної роботи та позашкільної освіти	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
<b>жовтень</b>	Методичний семінар-тренінг для працівників ІРЦ, практичних психологів, соціальних педагогів та інших педагогічних працівників, які працюють з дітьми з ООП «Відновлення спроможності інклюзивно-ресурсних центрів	6	Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту	Нікітченко О.В., Лисенко І.В.

	забезпечувати якісні послуги у громадах в умовах війни»			
листопад	Методичний практикум «Мистецьке інтегроване заняття в музейному просторі. Знайомимось: митці Чернігівського краю» (Вчителі образотворчого мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво»)	6	Відділ виховної роботи та позашкільної освіти	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
листопад	Вебінар «Українська книга й преса в історичному розвитку»	15	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Клепак А.С.
листопад	Вебінар «Основи нарисної геометрії з використанням комп'ютерної графіки на уроках математики» (Вчителі математики)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Шаховніна Н.В.
листопад	Вебінар «Практикум з розв'язування задач мовою програмування Python. Задачі, що розв'язуються за допомогою лінійних алгоритмів» (Вчителі інформатики)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Ракута В.М.
листопад	«Запобігання емоційному вигоранню: стратегії профілактики та підтримки»	12	Кафедра психології	Нікітченко О.В., Мазур Т.В.
листопад	Методична толока «Художньо-педагогічні технології викладання інтегрованого курсу «Мистецтво: музичне мистецтво» в Новій українській школі» (Вчителі музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво»)	15	Відділ виховної роботи та позашкільної освіти	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
листопад	Практичні психологи ЗДО Програма формування навичок безпечної поведінки у здобувачів освіти «Навчїть дитину захищатися»	15	Навчально-методичний центр психологічної служби у системі освіти Чернігівської області	Нікітченко О.В., Антоненко О.М.
листопад	Вебінар «У світі тривимірної творчості: Tinkercad, Blender, 3ds-Max» (Вчителі предметів технологічної і інформатичної освітніх галузей)	12	Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Євтушенко Н.В.
листопад	Вебінар «Удосконалення професійної майстерності керівника хореографічного гуртка» (Хореографи, керівники гуртків хореографічних колективів закладів загальної середньої та позашкільної освіти)	6	Відділ виховної роботи та позашкільної освіти	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.

<b>листопад</b>	Методичний практикум (онлайн) «Учнівське самоврядування: виховні практики, проекти, ініціативи, ідеї, досвід» (Заступників директорів з виховної роботи, педагоги-організатори)	6	Відділ виховної роботи та позашкільної освіти	Нікітченко О.В., Злобіна О.О.
<b>грудень</b>	Вебінар «Економічна освіта як складова економічної безпеки держави» (Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти)	12	Кафедра природничо- математичних дисциплін та інформаційно- комунікаційних технологій в освіті	Нікітченко О.В., Євтушенко Н.В.
<b>грудень</b>	Обласний вебінар «Актуальні зміни чинного законодавства про освіту 2024 - 2025 років»	8	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Мірошниченко О.А.
<b>грудень</b>	Вебінар «Культурологічні та мистецькі аспекти викладання історії в школі: дидактика і методика»	14	Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання	Нікітченко О.В., Крамаренко Я.І.
<b>грудень</b>	Практичні психологи і соціальні педагоги ЗЗСО Корекційно-розвиткова програма формування стійкості до стресу у дітей дошкільного віку і школярів «Безпечний простір»	15	Навчально-методичний центр психологічної служби у системі освіти Чернігівської області	Нікітченко О.В., Антоненко О.М.
<b>грудень</b>	Формування навичок саморегуляції та відновлення засобами арттерапії <b>(очно)</b>	12	Навчально-методичний центр психологічної служби у системі освіти Чернігівської області	Нікітченко О.В., Антоненко О.М.

### III. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

№ з/п	Завдання, заходи	Термін	Відповідальний
<b>1. Науково-методична тема, над якою працює заклад</b>			
1.1	Науково-методичний супровід розвитку інноваційного та безпечного освітнього середовища в регіоні, створення умов для безперервної освіти педагогічних працівників в умовах реалізації ідей Нової української школи	січень-грудень	Заліський А. А.
<b>2. Наукові теми, над якими працюють кафедри</b>			
2.1	Науково-методичне забезпечення викладання суспільних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах	січень-грудень	Мокрогуз О. П.
2.2	Дослідження педагогічних специфікацій в умовах упровадження сучасних освітніх парадигм і Концепції «Нова українська школа»		
2.3	Гармонізація стану психологічного здоров'я педагога в умовах війни		Мазур Т. В.
2.4	Формування компетенцій учителя для підтримки дослідницької та творчої активності учнів у освітньому процесі з природничо-математичних дисциплін		Шаховніна Н. В.
2.5	Теорія і практика підвищення кваліфікації вчителя-словесника в системі післядипломної педагогічної освіти		Молочко С. Р.
<b>3. Напрями наукових досліджень викладачів</b>			
	<i>Кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання</i>	січень-грудень	
3.1	Методика викладання навчальних предметів та інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі. Медіаосвіта в Новій українській школі		Мокрогуз О. П.
3.2	Аспекти корекційної освіти в системі розбудови парадигм Нової української школи		Пономаревський С.Б.
3.3	Нова і новітня історія України. Історія Чернігівщини		Нестеренко Л. О.
3.4	Формування громадянської та соціальної компетентності в Новій українській школі. Безпечне освітнє середовище: ціннісні орієнтири здобувачів освіти в умовах війни		Клепак А. С.
3.5	Правове регулювання освіти та її розвитку. Юридична відповідальність як інститут права. Правове регулювання трудових		Мірошниченко О.А.

	відносин		
3.6	Філософія та естетика в сучасній освіті. Естетизація освітнього простору НУШ шляхом використання відеоігор як засобу ІКТ. Історія розвитку холистичної естетики XIX-XX ст.		Волинець А. А.
3.7	Сучасне мистецтво та його інтеграція в процес викладання суспільних дисциплін. Дослідження української культурної спадщини для формування історичної пам'яті і національної свідомості		Крамаренко Я. І.
3.8	Філософсько-методологічні засади освіти для дорослих		Довбня В. М.
3.9	Освітній процес на сучасному етапі: проблеми і перспективи		Заліський А. А.
3.10	Методика викладання навчальних предметів та інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі та освітньої галузі «Суспільствознавство»		Фарбак Т. М.
	<i>Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті</i>	січень-грудень	
3.11	Підготовка вчителів математичної галузі до навчання основ підприємництва і фінансової грамотності в контексті реалізації реформи НУШ		Шаховніна Н. В.
3.12	Взаємодія вчителів початкової та базової школи, які викладають природничі дисципліни, в умовах НУШ		Іваницька Н. А.
3.13	Системи підвищення кваліфікації вчителів природничо-математичних предметів у післядипломній освіті України і Республіки Польща		Євтушенко Н. В.
3.14	Психологічні особливості педагогів гуманітарного напрямку під час вивчення основ використання інформаційно-комунікаційних технологій		Матюшкін М. В.
3.15	Системи числення з основою $s$ і $(m+1)$ -ою цифрою		Вовк Ю. Ю.
3.16	Підготовка вчителів математики до використання цифрових технологій в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти		Ракута В. М.

3.17	Підготовка вчителів природничої та технологічної галузей до реалізації дослідницького та інженерного складників STEM		Давиденко А. А.
3.18	Підготовка вчителя природничої та технологічної галузей до надання здобувачам освіти допомоги у виконанні навчальних проєктів		Давиденко П. А.
3.19	Використання ІКТ в роботі керівника ЗЗСО		Сук А. П.
3.20	Підготовка вчителя інформатики до профільного навчання старшокласників		Голован Л. М.
	<i>Кафедра психології</i>	січень-грудень	
3.21	Психологічна реабілітація особистості в кризових життєвих обставинах		Мазур Т. В.
3.22	Психологічна підтримка дітей з ООП в умовах війни		Низовець-Кропта О.А.
3.23	Психоемоційна саморегуляція педагогічних працівників в умовах війни		Бієнко Н. А.
3.24	Організація психологічної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах війни		Антоненко О. М. Грищенко І. В.
	<i>Кафедра педагогіки, корекційної освіти та менеджменту</i>	січень-грудень	
3.25	Теорія і практика професійного зростання вчителів у системі неперервної педагогічної освіти		Сагач О. М.
3.26	Формування здоров'язбережувальної компетентності школярів в умовах Нової української школи		Лавріненко Л. І.
3.27	Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах НУШ		Лисенко І. В.
3.28	Сучасні стратегії прийняття управлінських рішень		Шульга І. В.
3.29	Розвиток професійних компетентностей педагогів: виховні практики, ідеї, досвід		Злобіна О. О.
3.30	Створення умов у закладі освіти для підвищення якості освітнього процесу		Тарасюк Л. В.
3.31	Демократичне суспільство та його цінності в контексті Нової української школи		Шаповаленко Є.Ю.
3.32	Сучасні комунікації як інструмент вияву емоційного інтелекту		Іваненко Л. І.
	<i>Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання</i>	січень-грудень	



3.33	Методика навчання української літератури у взаємозв'язку із суміжними видами мистецтв. Формування мовленнєвої компетентності педагога		Молочко С. Р.
3.34	Семіотика: сучасні аспекти вивчення літератури. Ораторська майстерність як різновид мовленнєвої компетентності вчителя		Косінова О. М.
3.35	Мовнокомунікативна компетентність педагога		Коткова Л. І.
3.36	Використання сучасних освітніх технологій у навчанні літератури: практичний аспект		Матюшкіна Т. П.
3.37	Сучасні моделі організації та взаємодії на уроках англійської мови		Конотоп О. С.
<b>4. Міжнародні, всеукраїнські, міжрегіональні, обласні науково-практичні конференції (інтернет-конференції)</b>			
	<b>Всеукраїнські науково-практичні конференції</b>		
4.1	<i>Науково-педагогічні працівники, методисти, учителі-словесники</i> «Українська мова як чинник національної державности» (до Дня української писемности та мови); ЧОШПО імені К.Д. Ушинського	листопад	Молочко С. Р., викладачі кафедри
4.2	<i>Науково-педагогічні працівники, методисти, учителі-словесники</i> «Мова і література в контексті модернізації освітнього середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводидактичні інструменти» (до Міжнародного дня рідної мови); (спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка»)	21- 22 лютого	Молочко С. Р., викладачі кафедри
4.3	Всеукраїнські Тичининські наукові читання (спільно з Літературно-меморіальним музеєм-квартирою П. Г. Тичини в м. Києві)	грудень	Молочко С. Р., викладачі кафедри
	<b>Обласна науково-практична конференція</b>		
4.4	<i>Науково-педагогічні працівники, методисти, учителі-словесники</i> «Творчість Тараса Шевченка у формуванні національної ідентичності українців»; ЧОШПО імені К.Д. Ушинського	березень	Молочко С. Р., викладачі кафедри
<b>5. Обласні наукові семінари</b>			
5.1	<i>Члени журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та</i>	січень	Молочко С. Р., викладачі кафедри

	<i>літератури</i> «Підготування учнів до інтелектуальних змагань з української мови і літератури в умовах формування Нової української школи»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського		
5.2	<i>Науково-педагогічні, педагогічні працівники інституту, інших закладів освіти</i> Обласний науковий семінар з міжнародною участю «Українська освіта і суспільство: минуле, сучасне, досвід, прогностика»; ЧОШПО імені К.Д. Ушинського	грудень	Пономаревський С.Б., викладачі кафедри психології ЧОШПО, факультет україністики Українського Вільного університету в Мюнхені (співорганізатор)
<b>6. Обласні вебінари</b>			
	<i>Викладачі, методисти, консультанти, педагогічні працівники</i>		
6.1	«Актуальні питання викладання суспільних дисциплін у 2025-2026 н. р.»; ЧОШПО імені К.Д. Ушинського	вересень	Фарбак Т. М., Мокрогуз О. П.
6.2	Методологія підготовки учасників конкурсу «Учитель року – 2025» в номінації «Історія»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	січень	Мокрогуз О. П., Фарбак Т. М.
6.3	<i>Педагогічні працівники, керівники ЗЗСО та ЗДО</i> «Актуальні зміни чинного трудового законодавства у 2025 році та їх вплив на діяльність закладів освіти»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	лютий	Мірошниченко О.А.
6.4	<i>Педагогічні працівники, які викладають предмети та інтегровані курси громадянської та історичної освітньої галузі, учителі/викладачі української мови та літератури, педагоги-організатори, заступники директорів з виховної роботи</i> «Гідність у дії: виклики сучасних українських реалій»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	жовтень	Клепак А. С.
6.5	<i>Педагогічні працівники, які викладають предмети та інтегровані курси громадянської та історичної освітньої галузі</i>	лютий	Волинець А. А.

	«Історія християнства на Чернігівщині»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського		
6.6	<i>Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти</i> «Педагогіка партнерства: взаємодія та конструктивна співпраця»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	жовтень	Сагач О. М., Іваненко Л. І.
6.7	<i>Науково-педагогічні, педагогічні працівники, методисти</i> «Здоров'язбереження в навчанні дітей з особливими освітніми потребами»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	жовтень	Лавріненко Л. І.
6.8	<i>Вихователі закладів дошкільної освіти</i> «Педагоги та батьки: нові орієнтири для активної взаємодії»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	березень	Шаповаленко Є. Ю., Жеребцова Н. М.
6.9	<i>Педагогічні, науково-педагогічні працівники</i> «Формування навичок саморегуляції в учасників освітнього процесу»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	листопад	Бієнко Н. А.
6.10	<i>Учителі української мови й літератури, зарубіжної літератури</i> «Актуальні питання викладання української мови й літератури, зарубіжної літератури в 2025-2026 н. р.»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	вересень	Молочко С. Р., викладачі кафедри
6.11	<i>Учителі української мови і літератури</i> «Підготування здобувачів освіти до Національного мультипредметного тесту – 2025 (українська мова, українська література)»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	березень	Молочко С. Р., Коткова Л. І.
6.12	<i>Учителі української мови й літератури</i> «Підготування здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях з філологічних дисциплін»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	грудень	Молочко С. Р., викладачі кафедри
<b>7. Виїзні засідання кафедр</b>			
	<i>Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання</i>		
7.1	Вивчення творчості письменників Чернігівщини; Чернігівський літературно-меморіальний музей-заповідник М. Коцюбинського	вересень	Молочко С. Р., викладачі кафедри

<b>8. Наукові, навчально-методичні посібники, збірники, журнали</b>			
8.1	Основи медіаграмотності в Новій українській школі	листопад	Мокрогуз О. П.
8.2	Електронний інтерактивний навчально-методичний посібник для вчителів «Психологія мистецтва. Дидактичні матеріали»	червень	Пономаревський С.Б.
8.3	Електронний інтерактивний навчально-методичний посібник для вчителів «Навчально-поведінкові розлади: діагностика й корекція. Дії педагогічних працівників»	жовтень	Пономаревський С.Б.
8.4	Наукове редагування, відбір матеріалів, макетування журналу «Філософія освіти і педагогіка». Науково-методичний часопис ЧОППО. Числа 55 і 56.	квітень, листопад	Пономаревський С.Б.
8.5	Навчально-методичний збірник «Здоров'язбережувальні технології в освітньому та інклюзивному процесі Нової української школи»	травень	Лавріненко Л. І.
8.6	Навчально-методичний збірник «Екологічне виховання молодших школярів у контексті сучасної парадигми освіти»	червень	Лавріненко Л. І.
8.7	Навчальний посібник «Сучасні форми організації професійної взаємодії вчителів початкової та базової школи з формування дослідницьких компетентностей в учнів» (електронне видання)	лютий	Іваницька Н. А.
8.8	Підготування публікації з теми «Determining the effectiveness of professional interaction of primary and basic school teachers in the formation of students' research competencies» у польсько-українському науковому щорічнику «Професійна і неперервна освіта»	квітень	Іваницька Н. А.
8.9	GeoGebra для вчителів математики. Стереометрія (посібник для вчителів)	жовтень	Ракута В. М.
8.10	STEM: дослідницький та інженерний складники. Методичний посібник для вчителів природничої та технологічної галузей	листопад	Давиденко А. А.
8.11	Підготування до друку випусків науково-методичного збірника «Українська мова і література в школі» (4)	січень, травень, вересень, грудень	Молочко С. Р., Матюшкіна Т. П.

8.12	Підготування до друку науково-методичного журналу «Педагогічні обрії» № 1-6	лютий, квітень, червень, серпень, жовтень, грудень	Косінова О. М.
8.13	Система компетентнісно зорієнтованих завдань із зарубіжної літератури для учнів 5-7 класів	травень	Матюшкіна Т. П.
8.14	Навчально-методичний посібник «Концепція панмузичності у творчості французьких символістів та їх відтворення у спадщині українських митців»	квітень	Косінова О. М.
8.15	Збірник завдань з підготування до Національного мультипредметного тесту з української мови, української літератури	квітень	Молочко С. Р.
8.16	Формування мовленнєвої компетентності сучасної особистості: збірник мовно-стилістичних порад і завдань з культури мовлення	червень	Молочко С. Р.
<b>9. Методичні рекомендації</b>			
9.1	«Використання інфографіки на уроках літератури»	квітень	Матюшкін М. В.
9.2	«Виконання експериментальних завдань фізичних олімпіад»	жовтень	Давиденко А. А.
9.3	«Смартфон як інструмент для вимірювання значень певних фізичних величин»	квітень	Давиденко А. А.
9.4	Проведення тренінгів з ораторської майстерності для вчителів закладів загальної середньої освіти	квітень	Косінова О. М.
9.5	Інтерактивні методичні рекомендації для учителів і вихователів закладів освіти, педагогів-організаторів, асистентів інклюзивних класів «Музейний простір Чернігівщини та його педагогічно-просвітницькі можливості»	травень	Пономаревський С.Б.
<b>10. Статті для періодичних видань</b>			
10.1	Російська пропаганда в контексті викладання історії: виклики і протидія	серпень	Мокрогуз О. П.
10.2	Візуалізація та ейдетика на уроках у закладі загальної середньої освіти	червень	Пономаревський С.Б.
10.3	Гендерний підхід в організації освітнього процесу в Новій українській школі (базова шкільна ланка)	грудень	Пономаревський С.Б.

10.4	Юридична відповідальність та її вплив на правову культуру суспільства	січень	Мірошниченко О.А.
10.5	Адміністративна відповідальність посадових осіб: проблеми та перспективи	грудень	Мірошниченко О.А.
10.6	Українізація шкільної освіти на Чернігівщині у 1917 році: аналіз за матеріалами місцевої та центральної преси	січень	Клепак А. С.
10.7	Кримінальне переслідування носіїв релігійного світогляду м. Чернігова у 1937 р. (за матеріалами кримінальних справ проти Кислого Є.І., Кравченко В.П., Сахно С.М.)	січень	Нестеренко Л. О.
10.8	Пошук міфологем у сучасному мистецтві як спосіб детравматизації спільноти	грудень	Крамаренко Я. І.
10.9	Негативна психологія використання відеоігор: форми ігрової залежності, ескапізм та феномен хікіморі	квітень	Волинець А. А.
10.10	Формування естетосфери з точки зору відповідно до естетичної теорії Теодора Адорно	березень	Волинець А. А.
10.11	Неперервна педагогічна освіта вчителів	жовтень	Сагач О. М.
10.12	Модернізаційні процеси в українській освіті	листопад	Сагач О. М.
10.13	Педагогіка партнерства в умовах інклюзивної освіти	листопад	Лавріненко Л. І.
10.14	Концепт здоров'язбереження в умовах розбудови Нової української школи	грудень	Лавріненко Л. І.
10.15	Реалізація завдань національно-патріотичного виховання в закладах дошкільної освіти	травень	Шаповаленко Є. Ю.
10.16	Ціннісна складова виховання як компонент формули НУШ	жовтень	Іваненко Л. І.
10.17	Формування емоційного інтелекту у контексті розвитку особистості	грудень	Іваненко Л. І.
10.18	Психологічні особливості переживання стресових і травмуючих ситуацій учасниками бойових дій	квітень-травень	Мазур Т. В.
10.19	Життєстійкість як визначальний фактор посттравматичного стресового зростання	листопад-грудень	Низовець-Кропта О.А.
10.20	Психологічна саморегуляція для педагогів	листопад-грудень	Бієнко Н. А.
10.21	Монографія «Сучасна гуманітаристика: актуальні питання та перспективи розвитку» (Розділ 4. Людина в освіті: психолого-педагогічні аспекти теорії та практики)	лютий	Іваницька Н. А.

10.22	Монографія «Турбулентність глобальних геополітичних процесів і проблеми національної безпеки» (Розділ 4. Право, освіта, культура, мистецтво в умовах турбулентності світового розвитку)	січень	Іваницька Н. А.
10.23	Компетентнісна модель підвищення кваліфікації вчителів математики в післядипломний період	червень	Євтушенко Н. В.
10.24	Використання штучного інтелекту в психології	грудень	Євтушенко Н. В.
10.25	Основні складники STEM	жовтень	Давиденко А. А.
10.26	Фотографування короткоплінних явищ природи аматорськими камерами	травень	Давиденко А. А.
10.27	Фотографування зоряного неба	вересень	Давиденко П. А.
10.28	Інтерв'ю Суспільному теле-, радіомовленню про вчителів, які досягли певних успіхів у розвитку творчої обдарованості своїх учнів	вересень	Давиденко А. А.
10.29	Інтерв'ю Суспільному теле-, радіомовленню про діяльність STEM-лабораторії «КО_LABA»	січень	Давиденко А. А., Давиденко П. А.
10.30	Розміщення інформації про діяльність STEM-лабораторій у групах соціальної мережі Facebook: «STEM-освіта в Україні» та «STEM-освіта в Україні – все про STEM»	січень- грудень	Давиденко А. А.
10.31	Футуристичні прогнози в художній інтерпретації Д. Орвелла «1984», О. Гакслі «Який чудесний світ новий», А. Азімова «Фах»	червень	Матюшкіна Т. П.
10.32	Методика написання есе: теорія і практика	жовтень	Матюшкіна Т. П.
10.33	Відгуки поезики Еміля Вергарна в українській літературі	лютий	Косінова О. М.
10.34	Українська пісня в європейському контексті	червень	Косінова О. М.
10.35	Мистецький контекст вивчення української літератури	жовтень	Молочко С. Р.
10.36	Епістолярна спадщина Тараса Шевченка	жовтень	Коткова Л. І.
10.37	Мовотворчість Сергія Жадана	грудень	Коткова Л. І.
10.38	Формування іншомовної навчально-стратегічної компетентності	грудень	Конотоп О. С.
10.39	Гендерні аспекти організації освітнього процесу (на прикладі Чернігівського наукового ліцею)	жовтень	Лисенко І. В.
10.40	Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	січень	Лисенко І. В.

<b>11. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду регіону</b>			
11.1	Висвітлення діяльності кафедри на сайті ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	січень-грудень	Мокрогуз О. П., викладачі кафедри
11.2	Висвітлення медіаосвітньої діяльності на сайті міжнародного благодійного фонду «Академія Української преси»	січень-грудень	Мокрогуз О. П.
11.3	Висвітлення проведених конференцій на сторінках фахового журналу «Сіверянський літопис»	січень-грудень	Клепак А. С.
11.4	Радіо- та телепередачі щодо пропаганди державної мови, імплементації Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», культури мовлення тощо (до Дня української писемності та мови, Міжнародного дня рідної мови) (UA «Суспільне», «Час Чернігівський» та ін.)	січень-грудень	Молочко С. Р.
11.5	Телепроект «Легідна українізація» («Суспільне Чернігів» (філія АТ «НСТУ» «Чернігівська регіональна дирекція»))	січень-грудень	Молочко С. Р.
11.6	Митці Чернігівщини ХХ століття (мистецькі портрети)	березень	Косінова О. М.
11.7	Публікації психолого-педагогічного напрямку в обласній газеті «Живи з надією» Чернігівського міського товариства людей з обмеженими можливостями «Шанс»	березень, жовтень	Пономаревський С.Б.



#### IV. ІННОВАЦІЙНА ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№ з/п	Завдання, заходи	Термін	Відповідальний
<b>1. Координація експериментальної та проєктної діяльності всеукраїнського рівня</b>			
1.1	Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	упродовж 2024 року (2021-2027 рр.)	Лисенко І. В., Шульга І. В.
<b>2. Координація експериментальної та проєктної діяльності регіонального рівня</b>			
2.1	Прилуцький ліцей № 1 ім. Георгія Вороного «Упровадження мультипрофільного навчання в старшій школі»	січень-грудень	Пономаревський С.Б. Лавріненко Л. І.
<b>3. Авторські творчі майстерні, творчі групи, лабораторії</b>			
3.1	<i>Творчі групи «Нова українська школа: перехід на наступний рівень» (8 клас)</i>	упродовж 2025 року (2021-2027 рр.)	Регіональні координатори
3.1.1	<i>учителів громадянської та історичної освітньої галузі 8-9 класів пілотних шкіл НУШ</i>	травень, листопад	Мокрогуз О. П., Фарбак Т. М.
3.1.2	<i>учителів мовно-літературної освітньої галузі</i>	травень, жовтень	Ремидовська Л.М., Молочко С. Р.
3.1.3	<i>учителів мовно-літературної освітньої галузі (іношомовна освіта)</i>	квітень, жовтень	Булгакова Є. К., Одінцова Л. П.
3.1.4	<i>учителів природничої освітньої галузі: «Подолання освітніх втрат у природничій освітній галузі»; «Освітній дизайн сучасного уроку»</i>	квітень грудень	Нікитенко Н. В., Грідчин Ю. М.
3.1.5	<i>учителів математичної освітньої галузі: «Наздоженемо: шляхи подолання освітніх втрат»; «Практичні інструменти сучасного уроку НУШ»</i>	квітень грудень	Тур Г. І.
3.1.6	<i>учителів інформатичної галузі: «Освітні втрати: сутність, причини, наслідки та шляхи подолання»; «Інтерактивні інструменти для роботи на уроках інформатики»</i>	квітень грудень	Смірнова О. М.
3.1.7	<i>учителів технологічної галузі: «Практичні підходи до подолання освітніх втрат»; «Практичний інтенсив: інструменти сучасного педагога»</i>	квітень грудень	Баранова О. Є.

3.1.8	учителів соціальної і здоров'язбережувальної галузі: «Подолання освітніх втрат з предметів та інтегрованих курсів соціальної і здоров'язбережувальної галузі»; «Науково-методичні засади впровадження курсу «Підприємництво і фінансова грамотність» в освітній процес закладів загальної середньої освіти»	квітень  грудень	Кузьменко Т. М.  Борисенко Л. І.
3.1.9	учителів мистецької освітньої галузі пілотних шкіл НУШ «Нова українська школа: перехід на наступний рівень» (8 клас); ЧОППО імені К. Д. Ушинського	січень, червень, листопад	Сорока І. М.
3.1.10	учителів освітньої галузі «Фізична культура» пілотних шкіл НУШ «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в пілотних закладах загальної середньої освіти (8 клас)»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	травень, вересень	Дворніченко О. В.
3.1.11	керівників закладів загальної середньої освіти	лютий, жовтень	Шульга І. В.
3.2	Школа професійної майстерності супервізії	січень- грудень	Мокрогуз О. П., Шульга І. В.
3.3	Тренінги з метою реалізації Програми підвищення кваліфікації вчителів початкових класів та базової (5-6 класи) школи щодо реалізації Програми СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів	січень - травень	Красногор Т. Ф., Шоколенко Л. М.
3.4	Творча майстерня вчителів англійської мови «Сучасні технології навчання англійської мови» (2 засідання)	вересень, грудень	Конотоп О. С.
3.5	Творча лабораторія літературно-мистецької вітальні «Слово»	квітень, грудень	Косінова О. М.
<b>4. Науково-методичний супровід упровадження інновацій, проектна діяльність</b>			
4.1	Координація регіонального експерименту «Упровадження мультипрофільного навчання в старшій школі Прилуцького ліцею № 1 ім. Георгія Вороного»	протягом року	Лавріненко Л. І.

## V. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№ з/п	Завдання, заходи	Термін	Відповідальний
<b>1. Обласні семінари педагогічних працівників</b>			
	<b>Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, спеціалісти місцевих органів управління освітою</b>		
1.1	<i>з іноземної мови</i> «Актуальні питання викладання іноземної мови в закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	серпень	Булгакова Є. К., Одінцова Л. П.
1.2	<i>із суспільних дисциплін</i> «Актуальні питання викладання суспільних дисциплін у 2025/2026 навчальному році»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	серпень	Булгакова Є. К., Поцелуйко Ю. І., Фарбак Т. М.
1.3	<i>з української мови та літератури, зарубіжної літератури</i> «Актуальні питання викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури у 2025/2026 навчальному році»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	серпень	Булгакова Є. К., Ремидовська Л. М., Молочко С. Р.
1.4	<i>з питань початкової освіти</i> «Перспективи розвитку початкової освіти в реаліях сьогодення»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	серпень	Бурнос В. В., Красногор Т. Ф., Шоколенко Л. М.
1.5	<i>з дошкільної освіти</i> «Пріоритетні завдання дошкільної освіти у вимірі освітніх викликів нового навчального року»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	вересень	Бурнос В. В., Жеребцова Н. М.
1.6	<i>відповідальні за проведення НМТ у місцевих органах управління освітою</i> «Особливості проведення національного мультипредметного тесту 2025 року»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	січень	Кузьменко І. І., методисти відділу
1.7	<i>відповідальні за проведення НМТ у місцевих органах управління освітою</i> «Організація роботи тимчасового екзаменаційного центру національного мультипредметного тесту 2025 року»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	травень	Кузьменко І. І., методисти відділу

	<b>Спеціалісти місцевих органів управління освітою</b>		
1.8	«Компетентнісний підхід Нової української школи: нормативно-правові акти, практики впровадження»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	лютий	Лисенко І. В., Шульга І. В., Баришовець Н. П.
1.9	«Партнерські взаємодії органів управління освітою місцевого самоврядування та учасників освітнього процесу в умовах упровадження НУШ»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	травень	Лисенко І. В., Шульга І. В., Баришовець Н. П.
	<b>Директори, заступники директорів ЗЗСО</b>		
1.10	«Упровадження старшої профільної школи: виклики і можливості (з практики роботи «Чернігівського обласного наукового ліцею» Чернігівської обласної ради)»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	квітень- грудень	Лисенко І. В., Шульга І. В., Баришовець Н. П.
	<b>Керівники професійних спільнот педагогічних працівників територіальних громад</b>		
1.11	<i>із суспільних дисциплін</i> «Формування професійної компетентності сучасного вчителя суспільних дисциплін»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	жовтень	Булгакова Є. К., Фарбак Т. М., Поцелуйко Ю. І.
1.12	<i>з іноземної мови</i> «Педагогіка партнерста як фундаментальна основа суб'єкт-суб'єктної взаємодії між учнівством та вчителем»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	листопад	Булгакова Є. К., Одінцова Л. П.
	<b>Інші педагогічні працівники</b>		
1.13	<i>Учителі предмета «Захист України», які викладають в осередках</i> «Військово-патріотичне виховання та методичні прийоми підвищення ефективності викладання предмета «Захист України»; ЧОШПО імені К.Д. Ушинського, Чернігівський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою	жовтень	Злобіна О. О.
1.14	<i>Новопризначені оператори органів управління освітою місцевого самоврядування</i> «Створення інформаційної бази даних випускників закладів освіти за програмою загальнодержавної автоматизованої системи виготовлення та обліку документів про освіту «Education»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	січень- лютий, листопад- грудень	Далудіна А. М.

<b>2. Обласні вебінари педагогічних працівників</b>			
	<b>Директори центрів професійного розвитку педагогічних працівників, представники методичних служб місцевих органів управління освітою</b>		
2.1	«Координація професійних спільнот педагогів – пріоритетне завдання центру професійного розвитку педагогічних працівників» (з досвіду роботи міського центру ПРПП Ніжинської міської ради Чернігівської області); ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	квітень	Шульга І. В., Бойко Л. М.
2.2	«Актуальні питання діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників у 2025/2026 н. р.»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	серпень	Шульга І. В., Бойко Л. М.
2.3	«Діяльність центру професійного розвитку педагогічних працівників у контексті здійснення супроводу професійного розвитку педагогів» (з досвіду роботи КУ «Центр ПРПП Городнянської міської ради Чернігівської області»); ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	жовтень	Шульга І. В., Бойко Л. М.
2.4	«Науково-методичний супровід старшої профільної школи в регіоні»; КЗ «Чернігівський обласний науковий ліцей» Чернігівської обласної ради	грудень	Шульга І. В., Бойко Л. М.
	<b>Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, спеціалісти місцевих органів управління освітою,</b>		
2.5	які відповідають за роботу з обдарованими учнями «Організаційно-методичний супровід проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з природничих дисциплін, математики, інформатики, інформаційних технологій, економіки та технологій»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	грудень	Тур Г. І., методисти відділу
2.6	які координують питання бібліотечних фондів «Шкільна бібліотека і сучасність: пошук формули успіху»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	червень	Проскура С. А., Кравець Т. Б.
2.7	які координують питання бібліотечних фондів «Шкільна бібліотека в освітньому просторі:	вересень	Проскура С. А., Кравець Т. Б.

	перезавантаження»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського		
2.8	які координують питання дошкільної та початкової освіти «Дошкільна та початкова освіта в контексті Нової української школи»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	грудень	Бурнос В.В., методисти відділу
	<i>спеціалісти місцевих органів управління освітою, директори/консультанти ЦПРПП, які відповідають за роботу з обдарованими учнями, керівники закладів освіти обласного підпорядкування, закладів освіти приватної форми власності</i>		
2.9	«Створення умов для розвитку інтелектуальних здібностей учнів у сучасному закладі освіти в умовах надзвичайних ситуацій та викликів сучасності»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	жовтень	Вошкіна І. А., методисти відділу
2.10	«Організація та проведення обласних й фінальних етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів та Міжнародних мовно-літературних конкурсів»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	грудень	Вошкіна І. А., методисти відділу
	<b><i>Керівники професійних спільнот педагогічних працівників територіальних громад</i></b>		
2.11	учителів математичної освітньої галузі «Особливості організації освітнього процесу з математики у 2025/2026 навчальному році»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	вересень	Тур Г. І.
2.12	учителів інформатичної освітньої галузі «Актуальні питання викладання інформатики у 2025/2026 навчальному році»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	вересень	Смірнова О. М.
2.13	учителів технологічної освітньої галузі «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації навчання здобувачів освіти в технологічній освітній галузі в 2025/2026 навчальному році»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	вересень	Баранова О. Є.
2.14	учителів природничої освітньої галузі «Організація освітнього процесу з біології у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	вересень	Нікитенко Н. В.

2.15	<i>учителів природничої освітньої галузі</i> «Організація освітнього процесу з хімії та географії у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	вересень	Грідчин Ю. М.
2.16	<i>учителів соціальної і здоров'язберезувальної освітньої галузі</i> «Організація освітнього процесу з предметів та інтегрованих курсів соціальної і здоров'язберезувальної освітньої галузі у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	вересень	Кузьменко Т. М.
2.17	<i>учителів соціальної і здоров'язберезувальної освітньої галузі</i> Науково-методичні засади впровадження курсу «Підприємство і фінансова грамотність» в освітній процес закладів загальної середньої освіти; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	вересень	Борисенко Л. І.
2.18	<i>заступників директорів з виховної роботи</i> «Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників: методичний навігатор 2025/2026 н. р.»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	серпень	Злобіна О. О., Кончиц І. П.
2.19	<i>заступників директорів з виховної роботи, педагогів організаторів</i> «Учнівське самоврядування: виховні практики, проекти, ініціативи, ідеї, досвід» (методичний практикум); ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	листопад	Кончиц І. П.
	<b><i>Директори закладів загальної середньої освіти</i></b>		
2.20	Організація здорового харчування в рамках упровадження реформи системи шкільного харчування (з практики роботи КЗ «Городнянський ліцей № 2» Городнянської міської ради Чернігівської області); ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	березень	Шульга І. В., Баришовець Н. П.
2.21	Новітні підходи до управління в ЗЗСО: виклики воєнного стану в умовах упровадження Нової української школи (з практики роботи Ічнянської гімназії імені Васильченка Ічнянської міської ради); ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	листопад	Шульга І. В., Баришовець Н. П.

	<b><i>Заступники директорів закладів загальної середньої освіти</i></b>		
2.22	<i>Заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти Формування професійних компетентностей педагогів через організацію інноваційної моделі методичної роботи (з практики роботи Ріпкинського ліцею імені Софії Русової Ріпкинської селищної ради); ЧОШПО імені К. Д. Ушинського</i>	березень	Шульга І. В., Пригодій Т. М., Газука І. І.
2.23	<i>Заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти Упровадження мультипрофільного навчання в закладі освіти (з практики роботи Прилуцького ліцею № 1 ім. Георгія Вороного Прилуцької міської ради Чернігівської області); ЧОШПО імені К. Д. Ушинського</i>	жовтень	Шульга І. В., Пригодій Т. М., Газука І. І.
2.24	<i>Заступники директорів із виховної роботи, вихователі закладів освіти інтернатного типу та навчально-реабілітаційних центрів «Досягнення емоційного благополуччя вихованців закладів освіти інтернатного типу через особистісно-орієнтовану взаємодію з дітьми»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського</i>	жовтень	Зленко Л. О., Бурковська М. О.
	<b><i>Педагогічний старт для керівників закладів загальної середньої освіти територіальних громад</i></b>		
2.25	<i>Управління сучасним закладом загальної середньої освіти в умовах розбудови Нової української школи; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського</i>	березень, жовтень	Шульга І. В., Баришовець Н. П.
	<b><i>Керівники (директори) закладів дошкільної освіти</i></b>		
2.26	<i>«Сучасні технології реалізації змісту Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти)»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського</i>	квітень	Бурнос В. В., Жеребцова Н.М.
2.27	<i>«Англійська мова в дошкільлі: головні виклики та перспективи»; ЧОШПО імені К. Д. Ушинського</i>	грудень	Бурнос В. В., Жеребцова Н.М.
	<b><i>Інші педагогічні працівники</i></b>		
2.28	<i>Учасники першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»</i>	9 січня	Бойко Л. М.



	«Конкурс «Учитель року» як засіб підвищення професійної майстерності педагога»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського		
2.29	Майстер-клас з підготування переможців першого туру до участі у другому турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	березень	Бойко Л. М.
2.30	<i>Учителі предмета «Захист України», які викладають в осередках</i> «Формування професійних компетентностей учителів предмета «Захист України»: методичний навігатор 2025-2026 н. р.»; ЧОППО імені К.Д. Ушинського	серпень	Злобіна О. О.
	<i>Учителі, асистенти вчителів інклюзивних класів (груп) закладів загальної середньої освіти</i>		
2.31	«Розкриття потенціалу дітей з ООП через інклюзивну освіту в умовах воєнного стану»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	березень	Зленко Л. О., Солодовник М. А.
2.32	«Головні аспекти в організації інклюзивного навчання: принципи командної взаємодії»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	вересень	Зленко Л. О., Солодовник М. А.
2.33	<i>Вихователі, асистенти вихователів закладів дошкільної освіти</i> «Використання засобів альтернативної та додаткової комунікації в освітньому процесі закладу дошкільної освіти»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	травень	Зленко Л. О., Бурковська М. О.
<b>3. Упровадження досягнень психолого-педагогічних наук і перспективного педагогічного досвіду</b>			
	<b>Обласні творчі групи педагогічних працівників</b>		
3.1	<i>учителі української мови і літератури закладів загальної середньої освіти</i> «Розвиток читацьких компетентностей учнів на уроках української та зарубіжної літератур»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	квітень	Булгакова Є. К., Ремидовська Л. М., Молочко С. Р.
3.2	<i>учителі суспільних дисциплін закладів загальної середньої освіти</i> «НУШ: виклики та уроки»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	квітень	Булгакова Є. К., Поцелуйко Ю. І.
3.3	<i>директори, заступники директорів з виховної роботи (обласний педагогічний клуб «На крилах творчості»)</i> «Упровадження ефективних моделей	травень жовтень	Злобіна О. О.

	національно-патріотичного виховання в закладах освіти області; (Національний історико-культурний заповідник «Качанівка», ЧОППО імені К. Д. Ушинського)		
3.4	<i>педагоги-організатори (педагогічна майстерня)</i> «Упровадження проєктних технологій у систему роботи педагога-організатора»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	січень, березень, червень	Кончиц І. П.
3.5	<i>педагоги закладів позашкільної освіти (творча група)</i> «Методичний супровід педагога закладу позашкільної освіти»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського, КПНЗ ЧОПДЮ, ЧОЦНТТУМ	лютий, травень, листопад	Хлопіна Ж. Ф.
3.6	<i>педагоги закладів позашкільної освіти (творча майстерня)</i> «Пошук, креативність, майстерність керівника гуртка закладу позашкільної освіти»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського, КПНЗ ЧОПДЮ, ЧОЦНТТУМ	березень квітень грудень	Хлопіна Ж. Ф.
3.7	<i>спеціалісти місцевих органів управління освітою, консультанти Центрів ПРПП, які відповідають за роботу з обдарованими учнями, керівники закладів загальної середньої освіти і від міст Чернігіва, Ніжина, Прилук; Бахмацької, Коропської, Сновської ТГ, Чернігівського обласного наукового ліцею</i> «Формування компетенцій особистості через залучення здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	травень	Вошкіна І.А., методисти відділу
	<b>Обласна школа консультантів центрів ПРПП</b>		
3.8	<i>з іншомовної освіти</i> «Європейські рамки компетентностей»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	квітень	Булгакова Є. К., Одінцова Л. П.
3.9	<i>з іншомовної освіти</i> «Предметно-методична компетентність учителя іноземної мови»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	жовтень	Булгакова Є. К., Одінцова Л. П.
	<b>Обласна фокус-група заступників директорів із навчально-виховної роботи опорних закладів із методичної роботи</b>		
3.10	Самооцінювання якості освітньої діяльності як невід'ємна складова підвищення ефективності	лютий	Шульга І. В., Пригодій Т. М.

	роботи та розвитку закладу освіти (з досвіду роботи Ніжинської гімназії № 2 Ніжинської міської ради Чернігівської області); ЧОШПО імені К. Д. Ушинського		
3.11	Інтегрований підхід як методологічна основа для формування ключових компетентностей здобувачів освіти (з досвіду роботи Носівського ліцею № 1 Носівської міської ради Чернігівської області); ЧОШПО імені К. Д. Ушинського	листопад	Шульга І. В., Пригодій Т. М.
<b>4.1 Проведення супервізії для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти області в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі базової середньої освіти (7-9 класи)</b>		січень-грудень	Сертифіковані супервізори
<b>4.2 Проведення супервізії для педагогічних працівників, які викладають навчальний предмет «Захист України»</b>		січень-грудень	Сертифіковані супервізори
<b>5. Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду працівників освіти області</b>			
5.1	Тригубенко О. О., учитель географії Чернігівської гімназії № 11 Чернігівської міської ради «Використання ІКТ на уроках географії з метою формування ключових та предметних компетентностей учнів»	2023-2026	Грідчин Ю. М.
5.2	Тукун І. І., учитель технологій, трудового навчання Чернігівської гімназії № 29 Чернігівської міської ради «Інноваційні підходи до викладання предметів технологічної освітньої галузі»	2023-2026	Баранова О. Є.
5.3	Чмигальова А. С., учитель інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» Новгород-Сіверського ліцею № 1 Новгород-Сіверської міської ради Чернігівської області «Формування здоров'язберезувальної компетентності на уроках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	2024-2027	Кузьменко Т. М.
5.4	Степаненко С. А., учитель початкових класів з інклюзивною формою навчання Чернігівської гімназії № 6 Чернігівської міської ради «Емоційний інтелект учителя та учня в голограмі розвитку особистості крізь призму компетентнісної освіти в умовах воєнного часу»	2025-2028	Солодовник М. А.

5.5	Лавська А. А., учитель біології Опорного закладу Менська гімназія Менської міської ради «Упровадження діяльнісного підходу під час викладання предметів/інтегрованих курсів із природничої галузі»	2025-2028	Нікітенко Н. В.
5.6	Кузьмик Н. В., учитель хімії, біології, підприємництва та фінансової грамотності Чернігівської гімназії № 31 Чернігівської міської ради «Організація освітнього процесу з курсу «Підприємництво і фінансова грамотність в умовах реформування Нової української школи»	2025-2028	Борисенко Л. І.
5.7	Красновид С. О., учитель історії Чернігівської гімназії № 31 Чернігівської міської ради «Дослідницька діяльність учнів як складова сучасного навчання історії в школі»	2024-2027	Фарбак Т. М.
5.8	Давиденко Т.О., заступник директора з виховної роботи КЗ «Городнянський ліцей №2» Городнянської міської ради Чернігівської області «Сучасні підходи до національно-патріотичного виховання здобувачів освіти»	2023-2026	Кончиц І. П.
5.9	Буланенко Л. В., учитель музичного мистецтва Вознесенської гімназії Киселівської сільської ради Чернігівського району Чернігівської області «Музикотерапія в процесі створення сприятливих умов для формування креативних здібностей»	2024-2027	Сорока І. М.
5.10	Скотаренко Н. В., директор Сновського центру позашкільної освіти Сновської міської ради Корюківського району Чернігівської області «Гармонійний розвиток дитини в закладі позашкільної освіти»	2024-2026	Хлопіна Ж. Ф.
5.11	Панченко Н. М., учитель початкових класів Менського опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів ім.Т. Г. Шевченка Менської міської ради «Ігровий та діяльнісний підходи у формуванні математичної компетентності молодших школярів»	2024-2026	Шоколенко Л. М.
5.12	Романенко К. С., учитель початкових класів Чернігівської загальноосвітньої школи І ступеня № 25 Чернігівської міської ради Чернігівської	2024-2027	Красногор Т. Ф.

	області «Ігрові технології та інновації в умовах реалізації НУШ»		
5.13	Сиромятнікова Ю. О., учитель початкових класів Прилуцького ліцею № 9 Прилуцької міської ради Чернігівської області «Інтегроване навчання як засіб розвитку творчого мислення молодших школярів»	2024-2026	Бурнос В. В.
5.14	Тимошенко І. Л., учитель Прилуцького ліцею № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна Прилуцької міської ради Чернігівської області «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках математики та в позаурочний час»	2024-2026	Мухіна О. М.
5.15	Ничипоренко С. С., заступник директора з навчально-виховної роботи Олешнянського ліцею ім. С. Ф. Русової Добрянської селищної ради «Формування інноваційного простору Нової української школи в закладі освіти на основі партнерства та педагогічної спадщини Софії Русової»	2025-2028	Пригодій Т. М.
5.16	Оніщенко Л. О., директор КУ «Центр ПРПП Бобровицької міської ради» «Діяльність центру ПРПП щодо професійного зростання педагогів»	2025-2028	Бойко Л. М.
5.17	Єрмоленко А. О., директор Сновського ліцей № 1 Сновської міської ради Корюківського району Чернігівської області «Освітній процес в умовах війни: виклики та перспективи»	2025-2028	Баришовець Н. П.
5.18	Створення електронної бази перспективного педагогічного досвіду освітян області та переможців першого туру конкурсу «Учитель року – 2025»	травень	Пригодій Т. М.
<b>6. Вивчення стану науково-методичного забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти</b>			
	<i>Відділ координації методичної роботи та професійного розвитку керівних кадрів</i>		
6.1	<i>Ніжинська ТГ</i> Організація методичної роботи в закладі загальної середньої освіти	січень	Пригодій Т. М., Газука І. І.
6.2	<i>Іванівська ТГ</i> Організація методичної роботи в закладі загальної середньої освіти	вересень	Пригодій Т. М.

6.3	<i>КУ «Міський центр ПРПП Ніжинської міської ради»</i> Діяльність центру ПРПП у створенні партнерського середовища для професійного зростання педагогів	березень	Бойко Л. М.
6.4	<i>КУ «Центр ПРПП Бобровицької міської ради»</i> Діяльність центру щодо сприяння професійному розвитку педагогічних кадрів	травень	Бойко Л. М.
6.5	<i>Сновська ТГ</i> Співпраця школи та громади щодо створення безпечних умов для учасників освітнього процесу в умовах упровадження Нової української школи	травень	Баришовець Н. П.
6.6	<i>Городнянська ТГ</i> Організація здорового харчування в рамках упровадження реформи системи шкільного харчування	лютий	Баришовець Н. П.
	<i>Відділ інклюзивного навчання та закладів освіти інтернатного типу</i>		
6.7	<i>КЗ «Городнянський ліцей»</i> Вивчення системи виховної роботи в закладі	лютий	Бурковська М. О.
6.8	<i>КЗ «Сосницький навчально-реабілітаційний центр»</i> Вивчення системи виховної роботи в закладі	листопад	Бурковська М. О.
6.9	<i>Срібнянська ОТГ</i> Підтримка педагогічних працівників в організації інклюзивного навчання в закладах освіти	травень	Солодовник М. А.
6.10	<i>КЗ «Борзнянський ліцей»</i> Вивчення системи організації інклюзивного навчання в закладах освіти	жовтень	Зленко Л. О., Солодовник М. А.
	<i>Відділ дошкільної та початкової освіти</i>		
6.11	<i>Сосницька ТГ</i> Створення безпечного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти	квітень	Жеребцова Н. М.
6.12	<i>Менська ТГ</i> Діяльнісний підхід: формування ключових компетентностей дітей дошкільного віку	жовтень	Жеребцова Н. М.
6.13	<i>м. Прилуки</i> «Інтеграційний підхід як фактор підвищення якості освітнього процесу в початковій школі»	жовтень	Бурнос В. В.
6.14	<i>Борзнянська ТГ</i> «Практично-діяльнісний підхід як фактор підвищення якості освітнього процесу в	травень	Красногор Т. Ф.

	початковій школі»		
6.15	<i>Менська ТГ</i> «Сучасне освітнє середовище як ресурсний центр розвитку особистості учня»	квітень	Шоколенко Л. М.
	<i>Відділ суспільно-філологічних дисциплін</i>		
6.16	<i>Сновська ТГ</i> Професійний розвиток учителя іноземної мови в сучасному освітньому просторі	лютий	Булгакова Є. К., Одінцова Л. П.
6.17	<i>Вертіївська ТГ</i> Інноваційні підходи до викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі	квітень	Ремидовська Л. М.
6.18	<i>Ріпкинська ТГ</i> Організаційно-методичні питання викладання предметів освітньої галузі «Громадянська та історична освіта»	листопад	Фарбак Т. М., Поцелуйко Ю. І.
	<i>Відділ роботи з обдарованими учнями</i>		
6.19	<i>м. Прилуки</i> «Організація проведення обласного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів»	січень	Ахмедова Л. В.
6.20	<i>м. Ніжин</i> «Організаційно-методичне забезпечення проведення мовно-літературних конкурсів»	лютий	Вошкіна І. А., Ахмедова Л. В.
6.21	<i>м. Прилуки (Прилуцький ліцей № 5)</i> «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках математики та в позаурочний час»	квітень	Мухіна О. М.
6.22	<i>Менська ТГ</i> «Організаційно-методичний супровід роботи з обдарованими учнями в територіальній громаді»	квітень	Вошкіна І. А.
6.23	<i>м. Чернігів (ліцей №15)</i> «Сучасне освітнє середовище навчального закладу як запорука розвитку творчих здібностей ліцеїста»	травень	Ахмедова Л. В.
6.24	<i>Козелецька ТГ</i> «Шляхи вдосконалення роботи з обдарованими учнями в закладах загальної середньої освіти»	жовтень	Мухіна О. М.
	<i>Відділ виховної роботи та позашкільної освіти</i>		
6.25	<i>Городнянська ТГ</i> Форми та методи організації волонтерської діяльності	травень	Кончиц І. П.
6.26	<i>Приватна школа «МудрАнгелики»</i> (музичне мистецтво) «Форми та методи навчання в НУШ: освітня галузь «Мистецтво»	жовтень	Сорока І. М.

6.27	<i>Ріпкинська ТГ</i> «Урок фізичної культури як мотиваційна складова самовдосконалення здобувачів освіти»	січень	Дворніченко О. В.
6.28	<i>Сновська ТГ</i> «Професійний потенціал педагогів закладів позашкільної освіти: пріоритетні напрями діяльності»	квітень	Хлопіна Ж. Ф.
	<i>Відділ природничо-математичних дисциплін</i>		
6.29	<i>м. Чернігів</i> «Творчий урок математики: який він сьогодні»	лютий	Тур Г. І.
6.30	<i>Новобілоуська ТГ</i> «Формування компетентності «Підприємливість та фінансова грамотність» в освітніх галузях шляхом впровадження курсу «Підприємництво і фінансова грамотність»	травень	Борисенко Л. І.
6.31	<i>Новобілоуська ТГ</i> «Формування здоров'язберезувальної компетентності учнів на уроках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	травень	Кузьменко Т. М.
6.32	<i>Київська ТГ</i> «Актуальні питання організації освітнього процесу з природничої галузі в умовах Нової української школи»	вересень	Нікитенко Н. В.
6.33	<i>Новгород-Сіверська ТГ</i> «Ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. Розвиток STEM-освіти»	листопад	Смірнова О. М.
6.34	<i>м. Чернігів</i> «Сучасний урок технологій у закладі загальної середньої освіти»	жовтень	Баранова О. М.
6.35	<i>Ріпкинська ТГ</i> «Рекомендації щодо формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	вересень	Грідчин Ю. М.
6.36	<i>Осередки закладів освіти, у яких викладається навчальний предмет «Захист України»</i> «Професійний розвиток педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України»	січень-грудень	Злобіна О. О.



<b>7. Організація консультпунктів, у т.ч. віртуальних для педагогічних працівників</b>		січень-грудень	
7.1	Актуальні питання організації освітнього процесу з математичної освітньої галузі в умовах Нової української школи		Тур Г. І.
7.2	Організація методичної роботи з природничої галузі в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти		Нікитенко Н. В.
7.3	Формування здорового способу життя учнів: основні принципи та корисні поради		Кузьменко Т. М.
7.4	Актуальні питання викладання географії та хімії в закладах загальної середньої освіти		Грідчин Ю. М.
7.5	Навчально-методичне забезпечення викладання інформатики		Смірнова О. М.
7.6	Методика формування предметних і ключових компетентностей у технологічній освітній галузі		Баранова О. В.
7.7	Науково-методичні засади впровадження курсу «Підприємництво і фінансова грамотність» в освітній процес закладів загальної середньої освіти		Борисенко Л. І.
7.8	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників закладів освіти інтернатного типу		Бурковська М. О.
7.9	Підвищення професійної компетентності вчителів та асистентів учителів у закладах загальної середньої освіти		Солодовник М. А.
7.10	Організація освітнього процесу з іноземної мови: дидактичні та методологічні підходи		Булгакова Є. К., Одінцова Л. П.
7.11	Навчально-методичне забезпечення викладання української мови і літератури, зарубіжної літератури в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти		Ремидовська Л. М., Молочко С. Р.
7.12	Розвиток професійної компетентності вчителів суспільних дисциплін в умовах реформування загальної середньої освіти		Фарбак Т. М.
7.13	Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мистецька освітня галузь, 8 клас)		Сорока І. М.
7.14	Організація роботи щодо системного підходу до формування бібліотечного фонду підручників		Кравець Т. Б.
7.15	Діяльнісний підхід – ефективний шлях до якісного проведення уроків фізичної культури Нової української школи		Дворніченко О. В.

7.16	Упровадження нового Закону України «Про дошкільну освіту»: нормативно-правове та методичне забезпечення		Жеребцова Н. М.
7.17	Консультпункт з питань реєстрації осіб для участі в національному мультипредметному тесті 2025 року	лютий – квітень	Сиводід І. А.
7.18	Науково-методичне забезпечення підготування педагогів до роботи з обдарованими й талановитими учнями в закладах загальної середньої освіти області		Вошкіна І.А., методисти відділу
7.19	Актуальні питання щодо замовлення, видачі та обліку документів про освіту		Далудіна А. М.
7.20	Підготування матеріалів до публікацій		Ємець О. О.
7.21	Системний підхід до організації методичної роботи з педагогічними працівниками		Пригодій Т. М.
7.22	Перспективний педагогічний досвід освітян Чернігівщини		Пригодій Т. М.
7.23	Супровід діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників в умовах реформування освіти		Бойко Л. М.
7.24	Організація управління освітою в умовах упровадження Нової української школи		Баришовець Н. П.
7.25	Виставкова діяльність як одна із форм підвищення професійної майстерності педагогічних працівників		Газука І. І.
7.26	Атестація педагогічних працівників		Газука І. І.
7.27	Викладання предметів та інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі за модельними навчальними програмами, новим Державним стандартом базової середньої освіти		Мокрогуз О. П., викладачі кафедри
7.28	Правові аспекти освіти		Мірошниченко О.А.
7.29	Медіаосвіта у сучасній школі		Мокрогуз О. П.
<b>8. Навчально-методичні посібники, збірники, журнали</b>			
8.1	<b>Спецвипуск «Педагогічні обрії»</b> «Базовий компонент дошкільної освіти: реалізація компетентнісного підходу щодо розвиненості особистості дошкільників»	квітень-травень	Жеребцова Н. М.
8.2	<b>Спецвипуск «Педагогічні обрії»</b> «Обдарована молодь Чернігівщини»	червень	Вошкіна І.А., методисти відділу
8.3	<b>Спецвипуск «Педагогічні обрії»</b> з початкової освіти «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення. Крайні практики НУШ»	жовтень	Бурнос В. В., Красногор Т. Ф., Шоколенко Л. М.

<b>9. Методичні рекомендації</b>			
9.1	Створення ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти – важливий напрям діяльності керівника ЗЗСО	листопад	Шульга І. В.
9.2	Методичні рекомендації щодо викладання інтегрованих курсів та предметів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	вересень	Борисенко Л. І., Кузьменко Т. М.
9.3	Перший урок 2025	серпень	Кончиц І. П.
9.4	Методи, засоби і форми роботи з патріотичного виховання особистості в закладі позашкільної освіти (з досвіду роботи Миронової Л. М., директора Деснянського закладу позашкільної освіти «Центр творчості дітей та юнацтва» Деснянської селищної ради)	квітень	Хлопіна Ж. Ф.
9.5	Розвиток хореографічних умінь і навичок засобами партерного тренажу (з досвіду роботи Сидорчук Т. М., керівника гуртка хореографії Чернігівської гімназії № 35 Чернігівської міської ради)	травень	Хлопіна Ж. Ф.
9.6	Аналіз результатів учасників національного мультипредметного тесту Чернігівської області 2025 року	вересень- жовтень	Кузьменко І. І., методисти відділу
9.7	Аналітична довідка «Участь школярів області в інтелектуальних змаганнях у 2024/2025 навчальному році»	червень	Вошкіна І. А., методисти відділу
9.8	Правила проведення I-III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році	вересень	Вошкіна І. А., методисти відділу
9.9	Анотований каталог перспективного педагогічного досвіду освітян Чернігівщини 2020-2025 рр.	жовтень	Пригодій Т. М.
9.10	Децентралізація управління освітою в умовах упровадження Нової української школи	серпень	Баришовець Н. П.
9.11	Самооцінювання якості освітньої діяльності як невід'ємна складова підвищення ефективності та розвитку навчального закладу (з досвіду роботи Візир Н. В., заступника директора Ніжинської гімназії № 2 Ніжинської міської ради Чернігівської області)	жовтень	Газука І. І.
<b>10. Статті</b>			
10.1	<i>З досвіду роботи педагогічних працівників області</i> Інноваційні підходи щодо викладання предметів математичної освітньої галузі	березень	Тур Г. І.

10.2	Особливості організації освітнього процесу з математики у 2025/2026 навчальному році	вересень	Тур Г. І.
10.3	Організація освітнього процесу з природничої галузі у 2025/2026 навчальному році	вересень	Нікитенко Н. В.
10.4	Організація освітнього процесу з природничої галузі у 2025/2026 навчальному році (географія, хімія)	вересень	Грідчин Ю. М.
10.5	Особливості організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» з технологічної освітньої галузі	вересень	Баранова О. Є.
10.6	Спільні маршрути діяльності вчителя та асистента вчителя у класі з інклюзивною формою навчання	червень	Солодовник М. А.
10.7	Використання засобів альтернативної та додаткової комунікації в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	жовтень	Бурковська М. О., Зленко Л. О.
10.8	Від захоплення літературою до педагогічного триумфу: перемога у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2025»	квітень	Ремидовська Л.М.
10.9	Специфіка конкурсних випробувань всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у номінації «Зарубіжна література»	квітень	Молочко С. Р.
10.10	Педагогічна ідея сучасного вчителя історії: за матеріалами учасників I туру конкурсу «Учитель року – 2025»	травень	Фарбак Т. М.
10.11	Критичне мислення як базова компетентність учителя НУШ	червень	Поцелуйко Ю. І.
10.12	Вивчення іноземної мови за допомогою цифрових технологій	червень	Одінцова Л. П.
10.13	Забезпечення викладання іноземної мови у 2025/2026 навчальному році	вересень	Булгакова Є. К.
10.14	Інноваційні підходи до викладання освітньої галузі «Фізична культура» в НУШ	травень	Дворніченко О. В.
10.15	«Healthy food: здоровим бути здорово!» (за підсумками обласного освітнього проєкту)	червень	Кончиц І. П.
10.16	Народні пісні Чернігівщини на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»	травень	Сорока І. М.
10.17	Авторські пісні Чернігівщини на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»	грудень	Сорока І. М.
10.18	Пріоритетні завдання дошкільної освіти у вимірі освітніх викликів нового навчального року	серпень	Жеребцова Н. М.

10.19	Розвиток здібностей та обдарувань здобувачів освіти як основа формування ключових компетентностей особистості	травень	Мухіна О. М.
10.20	Участь обдарованої молоді Чернігівщини у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів	червень	Ахмедова Л. В.
10.21	Всеукраїнський учнівський турнір як засіб розвитку творчої особистості старшокласника	грудень	Вошкіна І. А.
10.22	Академічна доброчесність як складник якісної освітньої діяльності	лютий	Ємець О. О.
10.23	Творчий нарис про переможців першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»	квітень	Бойко Л. М.
10.24	Основні напрями роботи науково-методичної ради у 2024 році	січень	Пригодій Т. М.
10.25	Забезпечення викладання інформатики у 2025/2026 навчальному році	вересень	Смірнова О. М.
<b>11. Науково-методичні теми, над якими працюють відділи</b>		січень-грудень	
11.1	Удосконалення науково-методичної роботи з учителями природничо-математичного циклу, технологій та інтегрованих курсів, предметів соціальної і здоров'язбережувальної галузі в умовах Нової української школи		Тур Г. І.
11.2	Науково-методичне забезпечення інклюзивного навчання в закладах дошкільної, загальної середньої освіти та підвищення професійної компетентності педагогів закладів освіти інтернатного типу		Зленко Л. О.
11.3	Професійний розвиток учителя Нової української школи як складник концептуальних засад реформування національної освітньої системи		Булгакова Є. К.
11.4	Наскрізний процес виховання як один із компонентів Нової української школи		Злобіна О. О.
11.5	Розвиток професійної компетентності вчителів початкових класів та педагогічних працівників ЗДО в умовах модернізації дошкільної та початкової освіти в системі післядипломної освіти		Бурнос В.В.
11.6	Підвищення якості освіти через проведення моніторингових досліджень у системі закладів загальної середньої освіти		Кузьменко І. І.
11.7	Організація роботи з обдарованими учнями в		Вошкіна І. А.

	умовах надзвичайних ситуацій та викликів сучасності		
11.8	Організація роботи з інформаційно-видавничої діяльності в умовах військового стану		Ілленко О. С.
11.9	Удосконалення професійної компетентності, формування інноваційної культури директорів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівних кадрів закладів загальної середньої освіти в умовах розбудови Нової української школи		Шульга І. В.

## VI. МОНІТОРИНГ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

№ з/п	Завдання, заходи	Термін	Відповідальний
<b>1. Моніторинг якості освіти в регіоні</b>			
1.1	Основний етап міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025	квітень - травень	Кузьменко І. І. методисти відділу
1.2	Якість реалізації Програми підвищення кваліфікації вчителів початкових класів та базової (5-6 класи) школи щодо реалізації Програми СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів	січень- травень	Красногор Т. Ф., Шоколенко Л. М.
1.3	Моніторинг формування профілів навчання в академічних ліцеях: можливості та виклики	січень- грудень	Кузьменко І. І., Шульга І. В.
<b>2. Координація дій щодо організації та проведення національного мультипредметного тесту</b>			
2.1	Інформаційна підтримка підготовки та проведення національного мультипредметного тесту 2025 року	січень – вересень	Кузьменко І. І., методисти відділу
2.2	Подання пропозицій щодо формування визначення округів та тимчасових екзаменаційних центрів національного мультипредметного тесту 2025 року	січень – березень	
2.3	Підбір, залучення персоналу тимчасових екзаменаційних центрів національного мультипредметного тесту 2025 року	квітень – травень	
2.4	Організація та проведення національного мультипредметного тесту 2025 року	травень – липень	
2.5	Укладання банку даних відповідальних за проведення національного мультипредметного тесту в місцевих органах управління освітою	вересень	
2.6	Оновлення інформації щодо місцевих органів управління освітою та закладів освіти в довідниках інформаційно-комунікаційної системи УЦОЯО	листопад – грудень	

## VII. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№ з/п	Установи, організації	Термін	Відповідальний
<b>1. Міжнародна співпраця</b>			
1.1	Благодійний міжнародний фонд «Шанс на нове життя»	січень-грудень	Клепак А. С.
1.2	Відділ культури та співробітництва посольства Франції в Україні в межах професійного розвитку вчителів французької мови	січень-грудень	Булгакова Є. К.
1.3	Британська Рада в Україні в межах професійного розвитку вчителів англійської мови	січень-грудень	Булгакова Є. К.
1.4	Американські Ради з міжнародної освіти в межах професійного розвитку вчителів англійської мови	січень-грудень	Булгакова Є. К.
1.5	Гете-Інститут в Україні в рамках професійного розвитку вчителів німецької мови	січень-грудень	Одінцова Л. П.
1.6	Участь у міжнародному проєкті зі створення та розвитку додатків GeoGebra та ресурсів, пов'язаних з ними	січень-грудень	Ракута В. М.
1.7	Міжнародний фонд Івана Франка	січень-грудень	Молочко С. Р.
1.8	Співпраця з Британською Радою в Україні в рамках професійного розвитку вчителів англійської мови	січень-грудень	Конотоп О. С.
1.9	Українська Вільна Академія наук у Канаді (Вінніпег) за підтримки Посольства Канади в Україні	січень-грудень	Пономаревський С.Б.
1.10	Суспільна Служба Українців Канади (Вінніпег)	січень-грудень	Пономаревський С.Б.
1.11	Українсько-Німецьке наукове об'єднання імені Ю. Бойка-Блохина (Мюнхен)	січень-грудень	Пономаревський С.Б.
<b>2. Заходи в рамках співпраці</b>			
2.1	Робота з учнівською молоддю Чернігівської області в рамках терапевтичної реабілітації	січень-грудень	Клепак А. С.
2.2	Організаційні заходи для дітей-сиріт із Чернігівської області, постраждалих від війни	січень-грудень	Клепак А. С.
2.3	Організація та проведення підвищення кваліфікації вчителів французької мови закладів загальної середньої освіти	січень-грудень	Булгакова Є. К.



2.4	Організація та проведення тренінгів для вчителів іноземної мови закладів загальної середньої освіти (за програмою, укладеною Британською Радою в Україні «Ключові вміння 21 століття»)	січень-грудень	Булгакова Є. К.
2.5	Організаційно-інформаційний супровід регіональної реалізації спільного проєкту МОН України та Британської Ради в Україні «SWITLO»	січень-грудень	Булгакова Є. К.
2.6	Організація та проведення навчання вчителів англійської мови (за освітньою програмою «Навчання англійської мови у новому контексті (базова середня освіта, 5-9 класи)», укладеною Американськими Радами з міжнародної освіти)	січень-грудень	Булгакова Є. К.
2.7	Організація та проведення тренінгів для вчителів німецької мови закладів загальної середньої освіти області; здійснення організаційних заходів щодо підготовки вчителів до проходження навчання на платформі Гете-Інституту	січень-грудень	Одінцова Л. П.
2.8	Створення та підтримка українського інтерфейсу додатків GeoGebra та міжнародних Інтернет-ресурсів GeoGebra. Організація підтримки користувачів GeoGebra в Україні	січень-грудень	Ракута В. М.
2.9	Робота в редколегії рецензованого науково-педагогічного журналу Республіки Молдова «Аста» (категорія «Б»)	січень-травень	Давиденко А. А.
2.10	Співпраця з науково-педагогічними працівниками Республіки Молдова, Румунії, Німеччини, Словенії та України для здійснення підготовки вчителів природничої та технологічної освітніх галузей щодо участі здобувачів освіти у II-му Міжнародному STEM-конкурсі «Едісони XXI-го століття»	січень-травень	Давиденко А. А.
2.11	Робота у складі наукового комітету з проведення міжнародних наукових конференцій зі STEM/STEAM на базі Європейських університетів та наукових центрів з інноватики	січень-грудень	Давиденко А. А.
2.12	Виконання обов'язків незалежного наукового експерта Міжнародного салону винаходів та інноваційного підприємництва	січень-грудень	Давиденко А. А.

2.13	Робота у складі журі Міжнародного конкурсу «Стежками Каменяра»	лютий-червень	Молочко С. Р.
2.14	Участь у проєктах Британської ради в Україні	січень-грудень	Конотоп О. С.
2.15	Спільне видання міжнародного наукового збірника «До основ / To the source» з Українською Вільною Академією наук у Канаді	вересень	Пономаревський С.Б.
2.16	Спільне видання міжнародного наукового збірника Українсько-Німецького наукового об'єднання імені Ю. Бойка-Блохина	серпень	Пономаревський С.Б.
2.17	Обмін науковою, методичною літературою, педагогічним досвідом, підготовка й реалізація спільних наукових програм, волонтерська діяльність спільно з Суспільною Службою Українців Канади	січень-грудень	Пономаревський С.Б.

## VIII. СПІВПРАЦЯ З ОСВІТНИМИ УСТАНОВАМИ, ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

№ з/п	Установи, організації	Термін	Відповідальний
1.	Громадська організація «Розвиток громадянських компетентностей в Україні»(ГО «ДОККУ») щодо реалізації Швейцарсько-українського проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»	січень-грудень	Лисенко І. В.
2.	Чернігівська обласна асоціація ветеранів та інвалідів Афганістану та АТО (заступник голови спілки)	січень-грудень	Клепак А. С.
3.	БФ «Добродія» (куратор креативних подій)	січень-грудень	Крамаренко Я. І.
4.	Міжнародний благодійний фонд «Академія Української преси»	січень-грудень	Мокрогуз О. П.
5.	IREX (Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів). Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»	січень-грудень	Мокрогуз О. П.
6.	Супровід освітніх програм для дітей з обмеженими можливостями Чернігівського міського товариства «Шанс» (відповідно до угоди)	січень-грудень	Пономаревський С.Б.
7.	Відділ педагогічної майстерності та технологій Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (за науковими пунктами угоди)	січень-грудень	Пономаревський С.Б.
8.	Відділ андрагогіки та освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (за науковими пунктами угоди)	січень-грудень	Пономаревський С.Б.
9.	Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №35 Чернігівської міської ради як базовий експериментальний майданчик кафедри	січень-грудень	Пономаревський С.Б., працівники кафедри психології, Лавріненко Л. І.
10.	Чернігівський ліцей № 32 Чернігівської міської ради як базовий експериментальний майданчик кафедри	січень-грудень	Пономаревський С.Б., працівники кафедри психології
11.	КПНЗ Обласний Палац дітей та юнацтва Робота в журі конкурсів художньо-естетичного напрямку, проєктів учнівського самоврядування	протягом року	Хлопіна Ж. Ф., Кончиц І. П.
12.	Чернігівське обласне відділення (філія) комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України. Чернігівська обласна асоціація футболу	січень-грудень	Дворніченко О. В.
13.	Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського	протягом року	Ємець О. О.

14.	Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (наукова та навчально-методична співпраця)	протягом року	Мазур Т. В., Низовець-Кропта О.А.
15.	Громадська рада Чернігівської облдержадміністрації	протягом року	Бієнко Н. А.
16.	Участь у проєкті «MgryDiy», започаткованому італійською агенцією з питань співробітництва у галузі розвитку	січень-квітень	Іваницька Н. А.
17.	Національна спілка письменників України (Чернігівський осередок)	січень-грудень	Молочко С. Р., викладачі кафедри
18.	Чернігівський літературно-меморіальний музей-заповідник Михайла Коцюбинського	січень-грудень	Молочко С. Р., викладачі кафедри
19.	Літературно-меморіальний музей-квартира П.Г. Тичини в місті Києві	січень-грудень	Молочко С. Р., викладачі кафедри
20.	Київський університет імені Бориса Грінченка	січень-грудень	Молочко С. Р., викладачі кафедри
21.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	січень-грудень	Матюшкіна Т. П.
22.	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка	січень-грудень	Молочко С. Р., Конотоп О. С., Коткова Л. І.
23.	Національний університет «Чернігівська політехніка»	січень-грудень	Молочко С. Р., викладачі кафедри
24.	Простір «Вільна», дружній для жінок і дівчат (ГО «Інноваційні соціальні рішення» у межах гуманітарного реагування UNFPA за підтримки Ukraine Humanitarian Fund. <a href="https://t.me/VilnaChernigiv">https://t.me/VilnaChernigiv</a> )	січень-грудень	Молочко С. Р.
25.	Державна служба якості освіти	січень-грудень	Коткова Л. І.
26.	Київський національний лінгвістичний університет	січень-грудень	Конотоп О. С.
27.	«Суспільне Чернігів» (філія АТ «НСТУ» «Чернігівська регіональна дирекція»)	січень-грудень	Молочко С. Р.
28.	КПНЗ Обласний Палац дітей та юнацтва Робота в журі обласного онлайн-конкурсу «Поліський зорепад» (номінація «Ми – українці!»)	квітень-травень	Молочко С. Р.
29.	КПНЗ Обласний Палац дітей та юнацтва Голова журі обласного конкурсу «За нашу свободу!»	жовтень-грудень	Молочко С. Р.

## ІХ. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

№ з/п	Завдання, заходи	Термін	Відповідальний
1.	Організація та проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»	січень, лютий	Лисенко І. В., Бойко Л. М.
2.	Планування роботи інституту (рік, місяць, тиждень)	січень-грудень	Шульга І. В., Газука І. І.
3.	Атестація педагогічних працівників інституту	січень-грудень	Газука І. І.
4.	Упровадження Stem-освіти в області	січень-грудень	Смірнова О. М.
6.	Організація та реалізація обласного освітнього проєкту «Healthy food: здоровим бути здорово!»	січень, травень-червень	Кончиц І. П.
7.	Організація та проведення обласного етапу Всеукраїнської спортивної шкільної ліги в рамках проєкту «Пліч-о-пліч»	травень	Дворніченко О. В.
8.	Проведення II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»	лютий	Хлопіна Ж. Ф.
9.	Організація I (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2025 році	червень	Хлопіна Ж. Ф.
10.	Координація проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (1, 2,3 клас). Узагальнення результатів відбору	лютий-квітень	Кравець Т. Б.
11.	Координація проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (8 клас). Узагальнення результатів відбору	березень-квітень	Кравець Т. Б.
12.	Формування замовлення на підручники для дітей з особливими освітніми потребами	травень	Кравець Т. Б.
13.	Координація проведення інвентаризації та обліку бібліотечних фондів підручників у базі даних ІСУО	червень-вересень	Кравець Т. Б.
14.	Координація проведення перерозподілу підручників попередніх років видання, наявних у фондах шкільних бібліотек	серпень-жовтень	Кравець Т. Б.
15.	Організація обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної	червень	Дворніченко О. В.

	культури та урок фізичної культури з елементами футболу»		
16.	Компетентнісний підхід змісту початкової освіти у вимірі сьогодення (супервізія)	січень-травень	Бурнос В. В., Красногор Т. Ф., Шоколенко Л. М.
17.	Створення електронної бази даних випускників закладів загальної середньої освіти області	січень-лютий	Далудіна А. М.
18.	Формування реєстру закладів загальної середньої освіти	січень-лютий, листопад-грудень	Далудіна А. М.
19.	Внесення змін у базу даних та передача їх до ДП «Інфоресурс»	березень-квітень	Далудіна А. М.
20.	Замовлення документів про освіту	квітень	Далудіна А. М.
21.	Доставка, збереження і видача документів про освіту	травень-червень	Ілленко О. С., Далудіна А. М.
22.	Замовлення, доставка та видача дублікатів та передруків документів про освіту	січень-грудень	Далудіна А. М.
23.	Облік виданих та невиданих документів про освіту	жовтень-листопад	Ілленко О. С., Далудіна А. М.
24.	Підготовка попереднього замовлення на документи про освіту відповідно до потреб	травень	Далудіна А. М.
25.	Інформаційно-видавничий та поліграфічний супровід проведення заходів і конкурсів згідно з планом Інституту	січень-грудень	Ілленко О. С., Ємець О. О.
26.	Здійснення додрукарської підготовки (технічне редагування, дизайн, верстання, друк) науково-методичних видань, схвалених вченою та науково-методичною радами Інституту	січень-грудень	Ємець О. О.
27.	Облік виданої літератури	січень-грудень	Ємець О. О.
28.	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості	листопад-лютий	Ремидовська Л. М., Молочко С. Р., Фарбак Т. М.
29.	Організація проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	січень-лютий	Вошкіна І. А., Булгакова Є. К., Тур Г. І.
30.	Організація та проведення відбірково-тренувальних зборів кандидатів для участі у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	січень-березень	Вошкіна І. А., Булгакова Є. К., Тур Г. І.
31.	Координація та проведення всеукраїнських і міжнародних інтелектуальних конкурсів «Кенгуру», «Левеня», Всеукраїнського	березень-грудень	Вошкіна І. А., методисти відділу

	відкритого марафону з української мови		
32.	Формування бази даних про обдарованих учнів області (банк «Обдарованість»)	квітень-травень	Вошкіна І. А., методисти відділу
33.	Залучення школярів області до участі у Всеукраїнських учнівських інтернет-олімпіадах	червень-грудень	Вошкіна І. А., Мухіна О. М.
34.	Залучення та підготування школярів області до участі у Всеукраїнських учнівських турнірах	вересень-листопад	Вошкіна І. А., методисти відділу
35.	Організація та проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	жовтень-грудень	Вошкіна І. А., Булгакова Є. К., Тур Г. І.
36.	Організація та проведення XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	жовтень-грудень	Вошкіна І. А., Молочко С. Р.
37.	Організація та проведення I-III етапів XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	жовтень-грудень	Вошкіна І. А., Молочко С. Р.
38.	Організація роботи, забезпечення функціонування та консультування з використання системи онлайн-реєстрації замовлення на проходження курсів підвищення кваліфікації ( <a href="https://sites.google.com/view/sistema-reestratcii">https://sites.google.com/view/sistema-reestratcii</a> )	січень-грудень	Ракута В. М.
39.	Адміністрування та керування змісту професійних спільнот та сторінок у соціальній мережі Facebook: «Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського»; «Інформатика та інформаційні технології в школі»; «GeoGebra в Україні»; «Python у шкільному курсі інформатики»; «STEM-освіта в Україні»; «STEM-освіта в Україні – все про STEM»	січень-грудень	Шаховніна Н. В., Ракута В. М., Давиденко А. А.
40.	Експертиза навчально-методичних видань психолого-педагогічного напрямку педагогічних працівників області (програм, рекомендацій, посібників) для розгляду науково-методичною радою ЧОШПО	січень-грудень	Пономаревський С.Б.
41.	Головування в експертній раді (комісії) вченої ради ЧОШПО з експертизи навчальних програм підвищення кваліфікації і навчально-методичних видань	січень-грудень	Пономаревський С.Б.

## Х. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 1. Робота бібліотеки

1.	<b>Комплектація, організація, використання та збереження бібліотечного фонду</b>		
1.1	Комплектування бібліотечного фонду з різних джерел (видавництв, резервно-обмінних фондів закладів освіти, центру матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітніх закладів тощо)	січень - грудень	Проскура С. А.
1.2	Оформлення передплати на газети та журнали за «Каталогом періодичних видань на 2025 рік»	січень	Проскура С. А.
1.3	Систематичне поповнення електронного каталогу в програмі «Ірбіс»	лютий-листопад	Проскура С. А.
2.	<b>Забезпечення всебічного доступу до інформації</b>		
2.1	Організація книжково-журнальних виставок відповідно до «Календаря знаменних та пам'ятних дат у галузі освіти та науки на 2025 рік» та фахових виставок	січень-грудень	Проскура С. А.
2.2	Створення постійної виставки «Моя Чернігівщина – моя земля свята»	березень-жовтень	Проскура С. А.
2.3	Оформлення тематичної полиці «Булінг. Оптимізація стосунків у шкільному середовищі»	квітень	Проскура С. А.
2.4	Організація тематичної полиці «Інклюзивне навчання: шлях до рівності та виклики в сучасній освіті»	травень	Проскура С. А.
2.5	Створення постійної виставки «К. Д. Ушинський – фундатор теорії національного виховання»	лютий-листопад	Проскура С. А.
3.	<b>Науково-методична робота</b>		
3.1	Участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек у закладах загальної середньої освіти області	жовтень	Проскура С.А.
3.2	Організація консультпунктів для бібліотечних працівників області	січень-грудень	Проскура С.А.

### 2. Виставкова діяльність

1.	XIV Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2025»	березень	Газука І. І.
2.	XV Міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті»	жовтень	Газука І. І.



**ХІ. ПЛАН РОБОТИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ  
ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ В СИСТЕМІ ОСВІТИ  
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
Науково-методична діяльність**

<b>1.</b>	<b>Обласні семінари педагогічних працівників</b>		
1.1	<i>Творча майстерня до Всеукраїнського дня психолога «Грані майстерності»;</i> ЧОППО імені К. Д. Ушинського	квітень	Антоненко О. М., методисти центру
1.2	<i>практичні психологи закладів дошкільної освіти</i> «Психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	лютий	Антоненко О. М., Нікітченко О. С., Шовкова В. В.
<b>2.</b>	<b>Обласні вебінари педагогічних працівників</b>		
2.1	<i>практичні психологи, соціальні педагоги закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти</i> «Про підбиття підсумків Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у Новій школі»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	лютий	Антоненко О. М., Німченко Н. М.
2.2	<i>практичні психологи, соціальні педагоги закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, ВНЗ I-II ст.</i> «Психосоціальна допомога родинам військовослужбовців: навички ефективної комунікації»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	жовтень	Антоненко О. М., методисти центру
2.3	<i>практичні психологи закладів загальної середньої освіти</i> «Роль практичного психолога закладу освіти з впровадження програми соціально-емоційного навчання «Психічне здоров'я і добробут» («Уроки щастя»); ЧОППО імені К. Д. Ушинського	березень	Антоненко О. М., методисти центру

2.4	<i>психологи ЦПРПП, спеціалісти відділів освіти ОТГ, які відповідають за питання психологічної служби, керівники методичних об'єднань працівників психологічної служби закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти «Особливості психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни: за підсумками навчального року»;</i> ЧОПППО імені К. Д. Ушинського	травень	Антоненко О. М., методисти центру
2.5	<i>психологи ЦПРПП, спеціалісти відділів освіти ОТГ, які відповідають за питання психологічної служби закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти «Організація діяльності психологічної служби системи освіти області у 2025/2026 навчальних роках»;</i> ЧОПППО імені К. Д. Ушинського	серпень	Антоненко О. М., методисти центру
2.6	<i>педагогічні працівники «Роль педагогічного працівника закладу освіти з впровадження програми соціально-емоційного навчання «Психічне здоров'я і добробут» («Уроки щастя»);</i> ЧОПППО імені К. Д. Ушинського	травень	Антоненко О. М., Німченко Н. М., Шовкова В. В.
2.7	<i>Участь у обласних семінарах/вебінарах для педагогічних працівників (за запитом відділів ЧОПППО імені К. Д. Ушинського) «Психологічна просвіта педагогічних працівників»;</i> ЧОПППО імені К. Д. Ушинського	січень- грудень	Антоненко О. М., методисти центру
<b>3.</b>	<b><i>Обласні творчі групи педагогічних працівників</i></b>		
3.1	<i>Засідання школи молодого спеціаліста працівників психологічної служби закладів освіти області «Організація та зміст роботи фахівців психологічної служби: традиції та</i>	травень, вересень	Антоненко О. М., методисти центру

	інновації»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського		
3.2	Методичні об'єднання працівників психологічної служби ЧОППО імені К. Д. Ушинського	лютий, квітень, жовтень	Антоненко О. М., методисти центру
3.3	Супервізійні групи працівників психологічної служби (на запит) ЧОППО імені К. Д. Ушинського	січень- грудень	Антоненко О. М., методисти центру
<b>4.</b>	<b>Вивчення стану науково-методичного забезпечення освітнього процесу в закладах освіти області</b>		
4.1	Участь у засіданні творчої групи практичних психологів, соціальних педагогів Седнівської територіальної громади	лютий	Антоненко О. М.
4.2	Участь у засіданні творчої групи практичних психологів, соціальних педагогів Вертіївської територіальної громади	квітень	Грищенко І. В.
4.3	Участь у засіданні творчої групи практичних психологів, соціальних педагогів Плисківської територіальної громади	травень	Німченко Н. М.
4.4	Участь у засіданні творчої групи практичних психологів, соціальних педагогів Куликівської територіальної громади	жовтень	Шовкова В. В.
<b>5.</b>	<b>Організація консультунктів, в т.ч. віртуальних для педагогічних працівників</b>		
5.1	Організація діяльності мобільного консультативного пункту психологічної допомоги ЧОППО імені К.Д. Ушинського	січень- грудень	Антоненко О. М., Грищенко І. В., Німченко Н. М., Шовкова В. В.
5.2	Участь у діяльності мобільного консультативного пункту обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	січень- грудень	Антоненко О. М., методисти центру
5.3	Проведення психологічного консультування учасників освітнього процесу на базі консультативного кабінету НМЦПССОЧО	січень- грудень	Антоненко О. М., методисти центру

5.4	Проведення тренінгів, практичних занять офлайн на запит закладів освіти; у співпраці з громадськими організаціями та благодійними фондами	січень-грудень	Антоненко О. М., Грищенко І. В., Німченко Н. М., Шовкова В. В.
5.5	Проведення бібліографічних оглядів літератури з питань психології та соціальної педагогіки для фахівців за програмою підвищення кваліфікації	січень-грудень	Антоненко О. М., Іванова О. С.
5.6	Організація консультацій з питань користування інноваційним проектом «Електронна бібліотека «ШБІЦ – інфо»	січень-грудень	Антоненко О. М., Іванова О. С.
<b>6.</b>	<b><i>Навчально-методичні посібники, збірники, журнали</i></b>		
	<b><i>Статті</i></b>		
6.1	«Профілактика емоційних порушень у дітей дошкільного віку»	травень	Шовкова В. В.
6.2	«Психологічна підтримка та практичні техніки самовідновлення учасників освітнього процесу в умовах війни»	жовтень	Німченко Н. М.
6.3	«Дії закладів освіти у разі залучення підлітків до небезпечних квестів, «груп смерті» та деструктивних субкультур»	червень	Шовкова В. В.
6.4	«Створення безпечного освітнього простору з метою захисту учасників освітнього процесу та запобігання наслідкам впливу на особистість несприятливих чинників»	листопад	Антоненко О. М.
6.5	«Нормативне підґрунтя та алгоритм дії закладів освіти у випадку булінгу (цькування)»	грудень	Грищенко І. В.
6.6	«Алгоритм дій закладів освіти у випадку суїцидальних поведінкових проявів у здобувачів освіти»	липень	Німченко Н. М.
<b>7.</b>	<b><i>Науково-методичні проблеми, над якими працюють відділи інституту</i></b>		
7.1	«Підвищення професійної компетентності працівників психологічної служби щодо соціально-психологічної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах війни і повоєнного часу»	січень-грудень	Антоненко О. М., Грищенко І. В.

## Організаційно-методична робота

	<i>Основні завдання</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	Психологічний супровід учасників II туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» ЧОШПО імені К.Д. Ушинського	січень-лютий	Антоненко О. М., Грищенко І. В.
2.	Організація проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»	лютий-квітень	Антоненко О. М., методисти центру
3.	Організація проведення обласного конкурсу відеоробіт учнівської молоді «Я ОК!»	квітень-червень	Антоненко О. М., методисти центру
4.	Організація інформування професійної спільноти у групі Телеграм «Психологічна служба Чернігівщини»	січень-грудень	Нікітченко О. С.
5.	Організація функціонування групи «Психологічна служба Чернігівщини» у соціальній мережі Фейсбук	січень-грудень	Німченко Н. М.
6.	Організація функціонування групи «Методичні матеріали психологічної служби Чернігівщини» у соціальній мережі Фейсбук	січень-грудень	Антоненко О. М., Німченко Н. М., Шовкова В. В.
7.	Організація, проведення та узагальнення звітної інформації в системі АІС «Я-ПСИХОЛОГ»	травень-червень	Антоненко О. М., Нікітченко О. С.
8.	Організація функціонування блогу Навчально-методичного центру психологічної служби у системі освіти Чернігівської області	січень-грудень	Грищенко І. В.
9.	Створення бази даних практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти	січень-грудень	Антоненко О. М., Нікітченко О. С.
10.	Організація проведення навчання щодо підвищення кваліфікації (структурування та формування груп, оформлення сертифікатів, облік, комунікація зі слухачами)	січень-грудень	Антоненко О. М., Нікітченко О. С.
11.	Оновлення переліку профілактичних програм, рекомендованих до впровадження у закладах освіти Міністерством освіти і науки України	січень-грудень	Антоненко О. М., методисти центру

12.	Моніторинг впровадження профілактичних програм у закладах освіти області	січень-грудень	Шовкова В. В.
13.	Моніторинг впровадження навчальної програми курсу для педагогічних працівників з формування навичок надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу	січень-грудень	Грищенко І. В.
14.	Засідання обласної експертної групи психологічної служби Чернігівської області ЧОППО імені К.Д. Ушинського	січень-грудень	Антоненко О. М., Грищенко І. В., Нікітченко О. С.
15.	Здійснення експертної оцінки програм працівників психологічної служби закладів освіти (на запит)	січень-грудень	Антоненко О. М., Грищенко І. В.
16.	Здійснення експертної оцінки діяльності працівників психологічної служби закладів освіти, які атестуються (на запит)	січень-грудень	Антоненко О. М., методисти центру
17.	Координація впровадження інформаційно-просвітницької програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	січень-грудень	Шовкова В. В.
18.	Координація впровадження програми «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді»	січень-грудень	Грищенко І. В.
19.	Координація впровадження програми «Навчить дитину захищатися», «Вчимо дитину захищатися», «Я вмю себе захистити»	січень-грудень	Антоненко О. М., Німченко Н. М., Шовкова В. В.
20.	Координація впровадження корекційно-розвиткової програми формування стійкості до стресу в дітей дошкільного, молодшого шкільного та підліткового віку «Безпечний простір»	січень-грудень	Антоненко О. М., методисти центру
21.	Координація впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я «ТИ ЯК? »	січень-грудень	Антоненко О. М., Шовкова В. В.

## Співпраця з освітніми установами, громадськими організаціями

	<i>Основні завдання</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	Участь у роботі міжвідомчих координаційних рад з питань профілактики насильства, правопорушень серед неповнолітніх, торгівлі людьми	січень-грудень	Антоненко О. М., Грищенко І. В.
2.	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка	січень-грудень	Антоненко О. М., Грищенко І. В., Німченко Н. М.
3.	Чернігівський обласний центр соціальних служб для дітей, сімей та молоді	січень-грудень	Антоненко О. М., методисти центру
4.	Чернігівський обласний центр медико-соціальної реабілітації дітей-інвалідів «Відродження»	січень-грудень	Антоненко О. М., Грищенко І. В.,
5.	Служба у справах дітей Чернігівської обласної державної адміністрації	січень-грудень	Антоненко О. М., Грищенко І. В.
6.	ГО «Асоціація демократичного розвитку»	січень-грудень	Антоненко О. М.
7.	Академія державної пенітенціарної служби	січень-грудень	Антоненко О. М.
8.	ГО «Агенція міських ініціатив»	січень-грудень	Німченко Н. М.
9.	ГО «Поліський фонд міжнародних та регіональних досліджень»	січень-грудень	Німченко Н. М.
10.	ГО «Агенція розвитку проєктних ініціатив»	січень-грудень	Шовкова В. В.

**ХІІ. ПЛАН РОБОТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ ПІДТРИМКИ  
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ  
Науково-методична діяльність**

<b>1.</b>	<b>Обласні семінари педагогічних працівників</b>		
	<i>Директори інклюзивно-ресурсних центрів</i>		
1.1	«Інклюзивно-ресурсний центр як ресурс для забезпечення додаткової підтримки закладів освіти з інклюзивним навчанням»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	лютий	Кравченко Н. Б.
1.2	«Актуальні питання діяльності інклюзивно-ресурсних центрів щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами у 2025/2026 н. р.»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	вересень	Кравченко Н. Б.
<b>2.</b>	<b>Обласні вебінари педагогічних працівників</b>		
	<i>Фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсних центрів</i>		
2.1	<i>Психологічна онлайн-майстерня</i> «Інтерактивні техніки для корекційно-розвиткової роботи: новітні методи використання інтерактивних ігор та вправ»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	жовтень	Кравченко Н. Б., Гальонка Л. М.
2.2	<i>Педагогічний клуб</i> «Сучасні підходи в роботі фахівця (реабілітолога) інклюзивно-ресурсного центру»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	березень	Кравченко Н. Б., Шаркевич О. В., Пименова Н. В.
2.3	<i>Практичний івент</i> «Робота на порталі «Україна. Інклюзія» - всі рівні доступу»; ЧОППО імені К. Д. Ушинського	травень	Кравченко Н. Б., Пименова Н. В., Шаркевич О. В.
<b>3.</b>	<b>Обласні творчі групи педагогічних працівників</b>		
3.1	<i>Новопризначені фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсних центрів</i> «Створення сучасного корекційно-розвиткового простору в інклюзивно-ресурсному центрі: завдання та виклики»;	червень, грудень	Кравченко Н. Б, методисти центру



	ЧОІППО імені К. Д. Ушинського		
<b>4.</b>	<b><i>Вивчення стану науково-методичного забезпечення освітнього процесу в закладах освіти області</i></b>		
4.1	<i>КУ Ріпкинський інклюзивно-ресурсний центр Ріпкинської селищної ради «Супровід родин дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсному центрі»</i>	березень	Кравченко Н. Б., Гальонка Л. М.
4.2	<i>КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Носівської міської ради «Реалізація корекційно-розвиткового напрямку роботи фахівців інклюзивно-ресурсного центру»</i>	листопад	Шаркевич О. В., Пименова Н. В.
4.3	<i>КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Новобілоуської сільської ради «Реалізація корекційно-розвиткового напрямку роботи фахівців інклюзивно-ресурсного центру»</i>	травень	Кравченко Н. Б., Пименова Н. В.
4.4	<i>КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Ніжинської міської ради «Супровід родин дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсному центрі»</i>	жовтень	Гальонка Л. М., Шаркевич О. В.
<b>5.</b>	<b><i>Організація консультпунктів, у т.ч. віртуальних, для педагогічних працівників</i></b>		
5.1	Організаційно-методичний супровід діяльності інклюзивно-ресурсних центрів	протягом року	Кравченко Н. Б.
<b>6.</b>	<b><i>Статті</i></b>		
6.1	«Використання елементів методу Марії Монтесорі в роботі з дітьми з особливими потребами»	листопад	Пименова Н. В.
6.2	«Психологічна підтримка батьків дітей з особливими освітніми потребами: виклики та методи допомоги»	грудень	Гальонка Л. М.
6.3	«Освіта осіб з особливими освітніми потребами на Чернігівщині: історія та перспективи»	червень	Шаркевич О.В.
<b>7.</b>	<b><i>Науково-методична тема, над якою працює РЦППО</i></b>		
7.1	Системий супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивно-ресурсного центру	протягом року	Кравченко Н. Б.

### ХІІІ. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

<i>№ з/п</i>	<b>Основні завдання</b>	<b>Термін</b>	<b>Відповідальний</b>
1.	Підготування приміщень інституту до 2025/2026 навчального року, проведення необхідних ремонтних робіт	вересень	Лещенко М. І.
2.	Забезпечення структурних підрозділів комп'ютерною технікою	упродовж року	Лещенко М. І.
3.	Обладнання аудиторій	упродовж року	Лещенко М. І.